

Hadia, Evarista Avelina. 2022. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Microsoft Temas Pada Materi Pecahan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Gayungan 2 Surabaya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Pedagogi Dan Psikologi. Universitas Adi Buana Surabaya. Dosen pembimbing (1) Dra. Dian Kusmaharti, S.Si.,M.Pd (2) Arif Mahya Fanny. S.H.,M.Pd.

**Kata kunci** : pengaruh, model pembelajaran, microsoft teams, materi pecahan. Hasil belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan peserta didik dalam memecahkan masalah dalam soal cerita pada materi pecahan apabila pembelajaran hanya menggunakan model pembelajaran konvensional. Diangkat dari permasalahan adakah pengaruh model pembelajaran based learning (PBL) berbantuan microsoft teams pada materi pecahan terhadap hasil belajar siswa kelas IV SDN Gayungan 2 Surabaya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: perbedaan hasil belajar antar siswa yang mengikuti model pembelajaran *problem based learning* berbantuan microsoft teams dengan siswa yang mengikuti model pembelajaran konvensional.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi eksperimen* dengan menggunakan rancangan *pretest-posttest control group design*. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Sampel pada penelitian ini berjumlah 68 siswa dengan rincian 34 siswa sebagai kelas eksperimen dan 34 siswa sebagai kelas kontrol. Metode pengumpulan data menggunakan lembar observasi dan tes. Teknik analisis data yang digunakan Microsoft excel 2010 yaitu uji validasi, uji normalitas, uji homogenitas dan uji t.

Berdasarkan hasil analisis data menggunakan microsoft excel 2010 menunjukkan bahwa, tidak ada perbedaan hasil belajar pada materi pecahan antar siswa yang menggunakan model pembelajaran PBL berbantuan Microsoft teams dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional ( $0,0929 < 2,74$ ) dengan taraf signifikansi 0.05 atau 5%.

## ABSTRACT

Hadia, Evarista Avelina. 2022. *The Effect of Microsoft Temas-Assisted Problem Based Learning (PBL) Model on Fractions on the Learning Outcomes of Fourth Grade Students at SDN Gayungan 2 Surabaya*. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Pedagogy and Psychology. Adi Buana University Surabaya. Supervisor (1) Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd (2) Arif Mahya Fanny. S.H., M.Pd.

Keywords: influence, learning model, microsft teams, fractional material. Learning outcomes.

This research is motivated by the low ability of students to solve problems in story problems on fractional material when learning only uses conventional learning models. Based on the problem, is there any effect of based learning model (PBL) assisted by Microsoft Teams on the fraction material on the learning outcomes of fourth grade students at SDN Gayungan 2 Surabaya. This study aims to determine: differences in learning outcomes between students who follow the problem-based learning model assisted by Microsoft Teams and students who follow the conventional learning model.

This study uses a quantitative approach with a quasi-experimental type of research using a pretest-postets control group design. The sampling technique used purposive sampling . The sample in this study amounted to 68 students with details of 34 students as the experimental class and 34 students as the control class. The data collection method uses observation sheets and tests. The data analysis technique used by Microsoft Excel 2010 is validation test, normality test, homogeneity test and t test.

Based on the results of data analysis using Microsoft Excel 2010 shows that, there is no difference in learning outcomes in fractions material between students who use the PBL learning model assisted by Microsoft Teams and students who use the conventional learning model ( $0.0929 < 2.74$ ) with a significance level of 0.05 or 5%.