

## DAFTAR PUSTAKA

- Andana, dkk. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD di Gugus V Kecamatan Tegallalang. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol. 2 No. 1
- Ardiantari, Novi, Wiarta, I. W., & Manuaba, S. (2018). Penerapan Pendekatan Sainifik dengan Penilaian Proyek untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Pengetahuan Matematika Tema Cita-citaku Siswa Kelas IVB SD Negeri 8 Pemecutan. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 3. No. 1.
- Christiana, dkk. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbasis Penilaian Proyek Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA SD Gugus VIII Sukawati. *e-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, Vol.2(1).
- Dewi, Ariestia, Wiarta, I. W., Manuaba, I. B.S., (2019). Penerapan Pendekatan Sainifik dengan Penilaian Proyek untuk Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Pengetahuan Matematika Siswa Kelas IV Sd. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, Vol. 3(1).
- Fatimah, Fatia. (2020). Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran statistika Elementer Melalui Problem Based Learning. *Cakrawala Pendidikan*. No 2.
- Gunantara, dkk. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Mimbar PGSD*

*Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD, Vol.2(1).*

Simone, Christina De. 2018 Problem-Based Learning in Teacher education: Trajectories of Change. *International Journal of Humanities and Social Science*. Vol. 4, No.12.

Suyono & Hariyanto. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Trianto. (2017). *Model-model Pembelajaran Inovatif*

Wardani, Sri. (2020). *Teknik Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika di SMP/MTs*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.

Warsono & Hariyanto. (2018). *Pembelajaran Aktif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.