

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY*
LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATERI RELASI DAN FUNGSI KELAS VIII
SMP NEGERI 12 SURABAYA**

SKRIPSI



MUHAMMAD HIBBI RUSLY
NIM 155500121

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2019**

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI RELASI DAN FUNGSI KELAS VIII SMP NEGERI 12 SURABAYA

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

MUHAMMAD HIBBI RUSLY
NIM 155500121

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Muhammad Hibbi Rusly
NIM 155500121

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning*
Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Relasi
dan Fungsi Kelas VIII SMP Negeri 12 Surabaya.

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Pembimbing I,



Moh Syukron Maftuh, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0723068802

Surabaya 24 Januari 2019

Pembimbing II,



Fenny Fitriani, S.Si., M.Si.
NIDN. 0726058902

Mengetahui:
Keprosid Pendidikan Matematika,



Nus Fathonah, S.Pd., M.Pd.
ANIP/NPP 0509476



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dahu III-49/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Faks. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II : Jl. Dukuah Mesanggol XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234

<http://fkip.unipasby.ac.id/>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Muhammad Hibbi Rusly
NIM : 155500121
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Relasi dan Fungsi Kelas VIII SMP Negeri 12 Surabaya.

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Rabu

Tanggal : 07 Februari

Tahun : 2019

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua



Dr. Suhari, S.H., M.Si.

2. Sekretaris

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

Dra. Sri Rahayu, M.Pd.

4. Anggota

Moh. Syukron Maftuh, S.Pd., M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Hibbi rusly
NIM : 155500121
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 24 Januari 2019
Yang membuat pernyataan,



Muhammad Hibbi Rusly

HALAMAN PERSEMBAHAN

Terselesaikannya skripsi ini, semata-mata saya persembahkan untuk:

1. Ibunda tercinta dan Ayahanda tercinta yang telah mendoakan, memberikan kasih sayang, pengorbanan, semangat dan motivasi, serta pelajaran-pelajaran berharga sebagai bekal hidup di masyarakat.
2. Kakak-kakak tersayang yang selalu memberiku semangat dan mendukungku, semoga kesuksesan selalumenyertaimu.
3. Semua anggota keluarga, terimakasih telah mendoakan, memberikan kasih sayang, semangat serta memberikan nasihat-nasihat untuk kehidupanku.
4. Guru-guru yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh ketulusan dan kesabaran, semoga Allah SWT yang telah membalas jasa dan kebaikan beliau.
5. Teman-temanku yang selalu memberikan dukungan dan bantuannya sehingga saya dapat menyelesaikan penelitian ini.
6. Sahabat-sahabatkuterimakasihatasperhatian, dukungandanseminat yang telah kalian berikan.
7. Siswa-siswi kelas VIII-F, VIII-G,dan VIII-H SMP Negeri 12 Surabaya terimakasih atas doa, semangat dan kerjasamanya, kalian semua anak hebat. Sukses untuk kalian semua anak hebat.
8. Teman-teman seperjuangan angkatan 2015, terimakasih atas kebersamaan kita selama ini dalam senang, susah, maupun sedih, semoga cita-cita kita tercapai dengan ridho Allah SWT.
9. Almamater Pendidikan Matematika 2015-A, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
10. Semua pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur peneliti ucapkan atas kehadiran Allah SWT, karena telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Relasi Dan Fungsi Kelas VIII SMP Negeri 12 Surabaya”.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari kesulitan serta hambatan, namun berkat bantuan, bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya Skripsi ini selesai pada waktunya. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Drs. H. Djoko Adi Walujo, ST., M.M., DBA. Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Nur Fathonah, S.Pd.,M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Moh. Syukron Maftuh, S.Pd., M.Pd., dan Fenny Fitriani, S.Si., M.Si., selaku Dosen Pembimbing .
5. Kepada Bapak dan Ibu yang memberikan segala doa, kasih sayang, dan dukungan kepada anaknya.
6. Semua pihak yang selalu membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis maupun bagi dunia pendidikan. *Amin*.

Surabaya, 10 Januari 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian	iv
Abstrak	v
Abstract	vii
Persembahan/Motto	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Grafik	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	2
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian	3
E. Manfaat Penelitian	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Dasar Teori.....	5
1. Pembelajaran Matematika	5
2. Model Pembelajaran Discovery Learning	7
3. Model Pembelajaran Konvensional	12
4. Hasil Belajar	13
5. Materi Relasi dan Fungsi	14
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan.....	23
C. Kerangka Konseptual.....	25
D. Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	29
B. Populasi dan Sampel Penelitian	30

C. Variabel Penelitian.....	30
D. Instrumen Penelitian	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Teknik Analisis Data.....	37
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	49
B. Pembahasan.....	66
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	69
B. Saran	69
 DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN	73