

## ABSTRAK

Rusly, Muhammad Hibbi 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Relasi dan Fungsi Kelas VIII SMP Negeri 12 Surabaya. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing I: Moh. Sukron Maftuh, S.pd., M.Pd. II: Fenny Fitriani, S.Si., M.Si.

Kata Kunci: *Model Pembelajaran, Discovery Learning, Hasil Belajar.*

Peningkatan hasil belajar matematika sering terjadi permasalahan pada siswa kelas VIII SMPN 12 Surabaya Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *discovery learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi relasi dan fungsi kelas VIII SMPN 12 Surabaya, dan untuk mengetahui besar presentase pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap kasus belajar siswa pada materi relasi dan fungsi kelas VIII SMPN 12 Surabaya.

Rancangan penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif menggunakan design eksperimen dengan rancangan *posttest*. Penelitian ini dilakukan di SMPN 12 Surabaya. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPN 12 Surabaya. Sampel yang digunakan adalah siswa kelas VIII-G sebagai eksperimen yang diberikan model pembelajaran *discovery learning*, dan kelas VIII-H sebagai kontrol yang diberikan model pembelajaran langsung. Instrumen penelitian yang digunakan sebagai tes hasil belajar matematika adalah 20 butir soal pilihan ganda yang diberikan kepada dua kelas yang sudah dipertimbangkan oleh peneliti. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji-t menghasilkan nilai signifikan sebesar 0,006 lebih kecil dari tingkat signifikan yaitu 0,05, dan t hitung diperoleh sebesar -2,853 dan df diperoleh 72 maka t tabel pada taraf signifikansi 5% diperoleh -1,99346. Karena nilai t hitung  $-2,853 < -1,99346$  maka dapat disimpulkan  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang artinya terdapat pengaruh penggunaan model

pembelajaran *discovery learning* terhadap hasil belajar Matematika siswa kelas VIII SMPN 12 Surabaya.

## ABSTRACT

Rusly, Muhammad Hibbi 2019. Effect of Discovery Learning Learning Model on Student Learning Outcomes in the Relationship Materials and Functions of Class VIII Surabaya State Middle School 12. Essay. Mathematics Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor I: Moh. Sukron Maftuh, S.pd., M.Pd. II: Fenny Fitriani, S.Si., M.Si.

Keywords: Learning Model, Discovery Learning, Learning Outcomes.

Increasing mathematics learning outcomes often occur problems in class VIII SMP 12 Surabaya The purpose of this study is to determine the effect of using discovery learning models on student learning outcomes in material relations and functions of class VIII SMP 12 Surabaya and to find out how much percentage the learning model influences discovery learning for student learning cases in material relations and functions of class VIII of SMP 12 Surabaya.

The research design used is quantitative research using experimental design with posttest design. This research was conducted at SMP 12 Surabaya. The population in this study was the second year students of VIII SMP 12 Surabaya. The sample used was class VIII-G as an experiment given the discovery learning model, and class VIII-H as a control given the direct learning model. The research instrument used as a test of mathematics learning outcomes was 20 multiple choice questions given to two classes that had been considered by researchers. The technique used in this study is the t-test produces a significant value of 0.006 smaller than the significant level of 0.05, and t count is obtained at -2,853 and df obtained by 72 then t table at the 5% significance level obtained -1,99346. Because the value of t count is  $-2.853 < -1.99346$ . It can be concluded that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted, which means that the influence of the use of discovery learning learning models on Mathematics learning outcomes of class VIII SMP 12 Surabaya.