

**PENERAPAN MEDIA KARTU KATA BERBASIS DIGITAL  
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA  
PADA SISWA KELAS II SD MATERI DONGENG ASAL USUL  
KOTA SURABAYA**

**SKRIPSI**



**Happy Aprilia Sanday**

**NIM 188000084**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2022**

**PENERAPAN MEDIA KARTU KATA BERBASIS DIGITAL  
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA  
PADA SISWA KELAS II SD MATERI DONGENG ASAL USUL  
KOTA SURABAYA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas  
PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Happy Aprilia Sanday**

**NIM 188000084**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2022**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh **Happy Aprilia Sanday**  
NIM 188000084

Judul Skripsi Penerapan Media Kartu Kata Berbasis Digital Untuk  
Meningkatkan Keterampilan Membaca Pada Siswa  
Kelas II SD Materi Dongeng Asal Usul Kota Surabaya

Surabaya, 02 Februari 2022

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd.  
NIDN. 0728116301

Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0725038901

Mengetahui  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

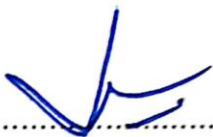



Danang Praстыo, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0706128402


## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Happy Aprilia Sanday dengan judul Penerapan Media Kartu Kata Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pada Siswa Kelas II SD Materi Dongeng Asal Usul Kota Surabaya telah dipertahankan Dewan Penguji pada tanggal 02 Februari 2022

Dewan Penguji:

1. Drs. Achmad Fanani, S. T., M.Pd. Ketua ..... 

2. Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd. Anggota ..... 

3. Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd. Anggota ..... 



Dr. Santika Renuka Hadi, M. Kes.  
NIP. 196702091992031002



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0706128402

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

**Nama** : Happy Aprilia Sanday  
**NIM** : 188000084  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**Fakultas** : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 02 Februari 2022  
Yang membuat pernyataan,



Happy Aprilia Sanday

## ABSTRAK

Sanday, Happy Aprilia. 2022. *Penerapan Media Kartu Kata Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pada Siswa Kelas II SD Materi Dongeng Asal Usul Kota Surabaya*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd. (2) Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd

**Kata Kunci:** *Kartu Kata, Keterampilan Membaca, Dongeng*

Penelitian ini dilatarbelakangi dari kondisi yang masih pandemi saat ini yang mengharuskan siswa untuk belajar dari rumah. Ada beberapa faktor yang membuat siswa kurang menarik untuk belajar yaitu, kurang minat belajar siswa yang semakin tinggi dan bahan ajar yang kurang menarik minat belajar. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian tindakan kelas atau yang biasa dikenal dengan (*Classroom Action Research*) model Kemmis dan Mc. Taggart. Penelitian dilakukan dalam dua siklus. Subjek penelitian ini siswa kelas II SDN Margorejo 1/403 yang berjumlah 29 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan observasi. Sementara instrument pengumpulan data menggunakan tes membaca menggunakan media kartu kata dan lembar observasi. Teknik analisis data menggunakan presentase.

## ABSTRACT

Sanday, Happy Aprilia. 2022. Application of Digital-Based Word Card Media to Improve Reading Skills in Grade II Elementary School Students with Fairy Tale Origins from the City of Surabaya. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Supervisor (1) Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd. (2) Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd

**Keywords:** Word Cards, Reading Skills, Fairytale

This research is motivated by the current pandemic conditions which require students to study from home. There are several factors that make students less attractive to study, namely, the students' lack of interest in learning which is getting higher and teaching materials that are less interesting in learning. This research uses the type of classroom action research or commonly known as the Kemmis and Mc. Taggart. The research was conducted in two cycles. The subjects of this study were second grade students of SDN Margorejo 1/403, totaling 29 students. Data collection techniques used are tests and observations. While the data collection instrument used a reading test using word cards and observation sheets. Data analysis technique using percentage.

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### **MOTTO:**

Be Your Self, Jangan Pernah Insecure, Menerima dan Bersyukur Apa Yang Sudah Kita Miliki Tanpa Memandang Orang dari Ada Apanya.

### **PERSEMBAHAN:**

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Orang tua saya Nurul Kholifah dan Yatmo S. Pd. yang selalu mendoakan, memberikan semangat dan motivasi agar tidak pantang menyerah, memberikan cinta dan kasih sayang dengan tulus, serta menemani saya dalam suka maupun duka.
2. Kakak saya novanda yang selalu mendoakan saya, memberikan motivasi dan menginspirasi saya dalam mengerjakan skripsi agar berjalan dengan lancar.
3. Tante dan om saya yang selalu memberikan doa agar skripsi saya berjalan dengan lancar.
4. Saudara-saudara dan ponakan saya yang selalu memberikan semangat dan selalu menghibur saya.
5. SDN Margorejo 1/403 Surabaya yang membantu dalam melancarkan PLP I dan PLP II.2 serta melancarkan proses penelitian saya untuk mengerjakan skripsi.
6. Izzatud Diniyah, S. Pd. Selaku guru kelas 4-B yang telah mengizinkan proses penelitian saya dan memberikan motivasi.
7. Eny Dwi Arista, S. Pd. Selaku guru kelas 2-A yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian dan validasi.
8. Teman dari kecil saya Mardita dan Alvianti yang selalu menerima keluhan saya dalam mengerjakan skripsi ini dan selalu menghibur saya saat lelah disaat proses pengerjaan skripsi ini.
9. Teman saya Sisil, Feny, Millah, Dani, Anisa selalu menghibur saya, memberikan semangat dan selalu mengingatkan tugas-tugas lain.
10. My boyfriend Andri yang selalu ada saat saya membutuhkan, mendoakan, menghibur, memberikan semangat saya disaat lelah mengerjakan skripsi.
11. Teman-teman PGSD 2018-A yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan saling menguatkan dalam menyelesaikan skripsi.



12. Teman-teman PGSD seangkatan 2018 yang selalu memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
13. Teman-teman KKN saya Dinda, Nadia, Amal, Nining yang selalu mendoakan, memberikan semangat, menghibur saya dan membantu dalam proses mengerjakan skripsi ini. Teman baru serasa teman lama.
14. Teman-teman KKN saya Agung, Zidan, Zaman, Tommy, Hardi yang selalu menghibur dan mendoakan saya dalam mengerjakan skripsi ini.
15. Teman-teman yang sudah membantu dan mendoakan dalam menyelesaikan skripsi ini.
16. Pihak lain yang membantu secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi orang yang membaca. Penulis memanjatkan doa dan rasa syukur atas kehadiran Allah SWT. Semoga semua yang telah diperjuangkan dan diupayakan serta jerih payah dari bapak ibu dan teman-teman sekalian akan mendapatkan balasan yang sebaik-baiknya. Penulis mengakui masih banyak kesalahan dan kekurangan dari penyusunan skripsi ini, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan penulis.

Surabaya, 02 Februari 2022  
Penulis,

Happy Aprilia Sanday

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan atas kehadiran Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan hidayahnya saya dapat menyelesaikan skripsi tentang **“Penerapan Media Kartu Kata Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pada Siswa Kelas II SD Materi Dongeng Asal Usul Kota Surabaya”**.

Skripsi ini di tulis dengan tujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan bagi mahasiswa jenjang S1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Penulis berterimakasih kepada semua pihak yangtelah memberikan kontribusi dan meluangkan waktu serta tenaga dalam penyelesaian skripsi ini. Pada kesempatan kali ini, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. M. Subandowo, M.S. selaku Rektor Universitas PGRI Adi BuanaSurabaya
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes., selaku Dekan Fakultas Pedagogik danPsikologi
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Sekolah DasarUniversitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Dra. Dian Kusmaharti, S.Si.,M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan serta kemudahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Wahyu Susiloningsih, S.Pd.,M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan serta kemudahan dalam penulisan skripsi ini.
6. Sri Kis Untari, S.Pd., MM selaku kepala SDN Margorejo 1/403 Surabaya yang telah memberikan bimbingan, arahan serta kemudahan
7. Ayah, Ibu, kakak, adik dan saudara-saudara yang telah memberikan doa, dorongan, kasihsayang dan semangat yang dapat mempermudah selama menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis juga minta maaf kepada pembaca apabila dalam penulisan skripsi ini terdapat kesalahan baik dari segi penulisan maupun dari segi penyusunannya, karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Semoga semua bantuan yang telah diberikan kepada penulis akan mendapatkan balasan dari Allah SWT dan penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan bagi siapapun yang membaca dan yang mempelajarinya. Amiiin.

Surabaya, 02 Februari 2022  
Penulis,

Happy Aprilia Sanday

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPEL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENDAHULUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A.Latar Belakang.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.Pembatasan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C.Rumusan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D.Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E.Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F.Definisi Operasional.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LANDASAN TEORI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

A.Kajian Pustaka.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.Kajian Empiris.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C.Kerangka Konseptual .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A.Jenis Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.Subjek Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C.Objek Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D.Prosedur Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E.Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F.Instrumen Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G.Teknik Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A.Hasil Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.Pembahasan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C.Keterbatasan Peneliti.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A.Simpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.Saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

- Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Keterampilan Membaca Permulaan.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 2 Klasifikasi Hasil Tes Keterampilan Membaca Permulaan .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 3 Kisi-kisi Pedoman Observasi Siswa Selama Pembelajaran Membaca Permulaan melalui Media Kartu Kata..**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 4 Berdasarkan kisi-kisi di atas, rincian instrumen observasi aktivitas siswa dapat dijabarkan pada tabel di bawah ini. .... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 5 Kisi-kisi Pedoman Observasi Guru Selama Pembelajaran Membaca Permulaan melalui Media Kartu Kata..**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 6 Berdasarkan kisi-kisi di atas, rincian instrumen observasi aktivitas guru dapat dijabarkan pada tabel di bawah ini. .... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 1 Jumlah Siswa Kelas II A SDN Margorejo I/403 Surabaya Tahun 2020/2021 .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2 Data Prasiklus Hasil Belajar Siswa Kelas II ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 3 Rincian Waktu Pelaksanaan Penelitian di Kelas II A Semester I SDN Margorejo 1/403 Surabaya Tahun Ajaran 2020/2021 ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 4 Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran siklus I ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 5 Data Tes Keterampilan Membaca Siswa Kelas II SD Siklus I .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 6 Data Hasil Belajar Siklus I....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 7 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I....**Error! Bookmark not defined.**

**not defined.**

Tabel 4. 8 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I...**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 9 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I...**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 10 Data Tes Keterampilan Membaca Siswa Kelas II SD Siklus II .....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 11 Data Hasil Belajar Siklus II **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 12 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 13 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 14 Daftar Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II **Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tahapan Kerangka Konseptual.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 3. 1 Tahapan Model Kurt Lewin .....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 1 Diagram Tabel Data Prasiklus.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 2 Diagram Data Tes Membaca Siklus I ....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 3 Diagram Data Tes Membaca Siklus II ...**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 4 Diagram Peningkatan Jumlah Siswa yang Telah Mencapai KKM.....**Error! Bookmark not defined.**



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Format Revisi Skripsi.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3 Format Revisi Ujian Skripsi**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4 Surat Permohonan Izin .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5 Surat Balasan .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6 Matriks .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7 Perangkat Pembelajaran .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8 Lembar Validasi RPP .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 9 Lembar Validasi Media .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 10 Lembar Validasi Observasi Aktivitas Guru..... **Error!  
Bookmark not defined.**
- Lampiran 11 Lembar Validasi Observasi Aktivitas Siswa..... **Error!  
Bookmark not defined.**
- Lampiran 12 Lembar Instrumen Tes Membaca....**Error! Bookmark not  
defined.**
- Lampiran 13 Hasil Skor Tes Membaca Siklus I...**Error! Bookmark not  
defined.**
- Lampiran 14 Hasil Skor Tes Membaca Siklus II..**Error! Bookmark not  
defined.**
- Lampiran 15 Nilai Prasiklus.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 16 Nilai Siklus I.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 17 Nilai Siklus I.....**Error! Bookmark not defined.**