

ABSTRAK

Jazilah Nur. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas VII SMPN 21 Surabaya.* Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, Pembimbing (1) Dra. Sri Rahayu, M.Pd. (2) Sri Rahmawati F, S.Pd, M.Si.

Kata Kunci: *Model Pembelajaran Problem Based Learning, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.*

Penelitian ini berlatar belakang kurangnya siswa dalam kemampuan pemecahan masalah matematika siswa di SMPN 21 Surabaya. Banyak cara untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. Salah satu cara yang dapat digunakan yaitu dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning*. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah ada pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika di SMPN 21 Surabaya”. Tujuannya adalah untuk mengetahui adakah pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika di SMPN 21 Surabaya.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMPN 21 Surabaya. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII-G dan VII-H. Teknik sampel yang digunakan pada penelitian ini yaitu *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini berupa dokumentasi dan soal tes.

Analisis data menggunakan uji normalitas, homogenitas serta uji-t. Berdasarkan analisis data yang diperoleh bahwa sampel tersebut berdistribusi normal dan homogen. Dengan analisis data menggunakan uji-t diperoleh $t_{hitung} = 2,1185$ dengan taraf signifikansi 0,05. Hal tersebut menunjukkan t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} , maka kesimpulannya ada pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa di SMPN 21 Surabaya.

ABSTRACT

Jazilah Nur. 2019. *The Effect of Problem Based Learning on the ability to solve Mathematical Problem of Students Grade seventh SMPN 21 Surabaya.* Mathematics Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor (1) Dra. Sri Rahayu, M.Pd., (2) Sri Rahmawati F, S.Pd, M.Si

Keyword: *Problem Based Learning, Solving Ability Mathematical Problem*

This research background lack of students in the ability troubleshooting mathematics in SMPN 21 Surabaya. Many ways to improve the ability troubleshooting mathematics students. One way that can be used that with model problem based learning. The problem formulation in this study is “ is there any influence of learning model problem based learning on the ability troubleshooting mathematics students in SMPN 21 Surabaya. Goal is to find out there any influence of learning model problem based learning on the ability troubleshooting mathematics in SMPN 21 Surabaya.

The population in this study were all seventh grade students of SMPN 21 Surabaya. The sample in this study was seventh grade G students and seven H. The sample technique used in this study was purposive sampling. Data collection technique in this study were in the form of documentation and test questions.

Data analysis using normality, homogeneity and t-test. Based on data analysis, it was found that the sample was normally distributed and homogeneous. With data analysis using t-test obtained t count = 2,1185 with a significant level of 0,05. It shows t count is greater than t table, the conclusion there is the influence of problem based learning models on mathematical problem solving abilities of students of SMPN 21 Surabaya