

## ABSTRAK

**Hidayanti, Dina Valentina Feby. 2022.** *Pengembangan Modul Digital Interaktif pada Materi Luas Bangun Datar untuk Siswa Kelas IV.* Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Triman Juniarso, M.Pd. Pembimbing (2) Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci : Modul digital, interaktif, luas bangun datar

Modul digital interaktif untuk pada materi luas bangun datar untuk siswa kelas IV ini dilatar belakangi oleh, kurangnya variasi penggunaan bahan ajar, terutama pada pembelajaran matematika di Sekolah Dasar Negeri Kepuh Kiriman 1. Modul digital interaktif dapat digunakan belajar mandiri karena siswa mendapatkan *feedback* (skor) secara langsung. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mendiskripsikan proses pengembangan modul digital interaktif pada materi luas bangun datar untuk siswa kelas IV dan mengetahui kelayakannya.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian pengembangan atau yang biasa dikenal dengan *Research and Development* (R&D). Dengan menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementasi, Evaluasi*). Namun dibatasi pada tahap *Analysis, Design* dan *Development*. Metode pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Instrumen penelitian pengembangan yang digunakan untuk menilai kelayakan modul digital inetraktif yaitu berupa angket kelayakan produk. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis data deskriptif untuk proses pengembangan produk dan analisis kuantitatif untuk mengetahui kelayakan produk.

Hasil dari penelitian ini berupa (1) produk hasil pengembangan melalui tiga tahap yaitu *Analisis* (analisis kebutuhan, analisis siswa, analisis isi/materi), *Design* (tahap yang digunakan untuk membuat kerangka isi modul digital interaktif), dan *Development* (berupa produk hasil pengembangan). (2) Hasil uji kelayakan produk pengembangan modul digital interaktif pada materi luas bangun datar untuk siswa kelas IV mendapatkan keterangan sangat layak digunakan.

## ABSTRACT

**Hudayanti, Dina Valentina Feby. 2022.** *Development of Interactive Digital Modules on Broadly Building Flat Materials for Grade IV Students. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University Surabaya. Guide (1) Drs. Triman Juniarso, M.Pd. Guide (2) Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.*

*Keywords: Digital module, interactive, spacious flat wake*

*Interactive digital modules for broad flat wake materials for grade IV students are motivated by, the variety of use of teaching materials, especially in mathematics learning in Kepuh Kiriman Elementary School 1. Interactive digital modules can be used to learn independently because students get feedback (scores) directly. The purpose of this research is to describe the process of developing interactive digital modules on broad flat wake materials for grade IV students and know their feasibility.*

*This research uses a type of development research or commonly known as Research and Development (R&D). Using the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). However, it is limited to the Analysis, Design and Development stage. Data collection methods use questionnaires and documentation. Development research instruments used to assess the feasibility of inetraktif digital modules are in the form of product feasibility questionnaires. Data analysis techniques use descriptive data analysis techniques for product processing and quantitative analysis to determine product feasibility.*

*The results of this research are (1) products of development results through three stages, namely Analysis (needs analysis, student analysis, content analysis / material), Design (the stage used to create an interactive digital module content framework) and Development (in the form of product development results). (2) The results of the feasibility test of interactive digital module development products on broad flat wake materials for grade IV students get a very suitable description.*