

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chomalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: UNISSULA Press.
- Afriani, L., & Fitria, Y. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Berbantuan Adobe Flash Cs6 untuk Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2141-2148.
- Andrian, Y., & Rusman. (2019). Implementasi Pembelajaran Abad 21 dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 14-23.
- Aquami, Afandi, M., & Sairi, A. P. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT Menggunakan Macromedia Flash pada Mata Pelajaran IPA MI/SD. *AL-MUDARRIS : journal of education*, 56.
- Ardilo, M. B. (2019). Penerapan Strategi Resiprokal dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Materi Bangun Segi Banyak Kelas IV di MIN 4 Jombang. *DigitalLibrary UIN Sunan Ampel*, Skripsi.
- Arshad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Depok: RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Ayuni, N., Zubainur, C. M., & Abidin, T. F. (2020). Penerapan TPACK dan Problem-Based Learning Model untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Peluang*, 49-54.
- Azis, T. N. (2019). Strategi Pembelajaran Era Digital. *Annual Conference on Islamic Education and Social Sains*, 308-318.
- Badriah. (2021). Padlet sebagai alternatif papan tulis sinkronus maya. *Simplu Juara*, 16-23.
- Baktiningsih, D., Reffiane, F., & Susanto, J. (2020). Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Tema 4 Subtema 1 Melalui Pendekatan TPACK (Technology Pedagogy Content Knowledge) Pada Peserta Didik Kelas V SD Negeri 1 Jeketro Tahun Pelajaran 2020/2021. *DIMENSI PENDIDIKAN*, 85-97.
- Busa, Y., Agusriandi, Elihami, & Mutmainnah. (2020). Bimbingan Teknis Pembuatan Media Pembelajaran Digital secara daring

- oleh civitas akademika ditengah Pandemi Covid-19. *CARADDE: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 158-165.
- Cahdriyana, R. A., & Richardo, R. (2016). Karakteristik Media Pembelajaran Berbasis Komputer untuk Siswa SMP. *Alphamath: Journal Mathematic of Education*, 1-11.
- Deni, A. R., & Zainal, Z. I. (2018). Padlet as an Educational Tool: Pedagogical Considerations and Lessons Learnt. *ACM Digital Library*, 156-162.
- Fanani, A., Susiloningsih, W., Kusmaharti, D., & Atnuri. (2019). *Analisis Pembelajaran Berbasis Pembelajaran Abad 21*. Surabaya: Adi Buana University Press.
- Fitriani, N. L. (2020). Peningkatan Keaktifan Siswa Tema Wirausaha Melalui Pendekatan TPACK (Technology Pedagogy Content Knowledge) Pada Siswa Kelas VI SD Negeri Keputon 01 Kecamatan Blado Kabupaten Batang. *Educatif : Journal of Education Research*.
- Fitriani, Y. (2021). Penggunaan Aplikasi Padlet dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi. *Jurnal Bahasa, Sastra, Pembelajarannya*, 1-15.
- Hendraningrat, D., & Fauziah, P. (2022). Media Pembelajaran Digital untuk Stimulasi Motorik Halus Anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 56-70.
- Husamah, Pantiwati, Y., Restian, A., & Sumarsono, P. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Indrasari, N. (2019). Padlet as an Alternative Learning Journal in Listening Class. *The 2nd International Conference on English Language Teaching and Learning*, 97-103.
- Jannah, R. (2009). *Media Pembelajaran*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Junedi, B., Mahuda, I., & Kusuma, J. W. (2020). Optimalisasi Keterampilan Pembelajaran Abad 21 dalam Proses Pembelajaran pada Guru MTs Massaratul Mut'Allimin Banten. *Transformasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 63-72.
- Karo-Karo, I. R., & Rohani. (2018). Manfaat media dalam pembelajaran. *AXIOM*, 91-96.

- Khaira, H. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Kinemaster Sebagai Media Pembelajaran Berbasis ICT. *Prosiding Seminar Nasional PBSI-III*, 42-43.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Lucas, M. (2019). Padlet. *ProQuest*, 83.
- Maharani, D. P., Hermawan, H., Wulandari, D. T., Ismawarti, N. Y., Kancanadana, G., & Sayekti, I. C. (2021). Analisis TPACK (Technological Pedagogical Content Knowledge) Guru Sekolah Dasar dalam Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19 di Surakarta. *JURNAL BASICEDU*, 5195-5203.
- Makdis, N. (2020). Penggunaan E-Book pada Era Digital. *Al-Maktabah*, 77-84.
- Munir. (2017). *Pembelajaran Digital*. Bandung: Alfabeta.
- Musfiqon. (2012). *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Nana, & Surahman, E. (2019). Pengembangan Inovasi Pembelajaran Digital Menggunakan Model Blended POE2WE di Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika dan Aplikasinya)*, 82-90.
- Nasution, S. H. (2018). Pentingnya Literasi Teknologi Bagi Mahasiswa Calon Guru Matematika. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, 14-18.
- Nofrion. (2021). Padlet sebagai Platform Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi (Sebuah Panduan Sederhana). *OSFPREPRINT*, <https://doi.org/10.31219/osf.io/7ehg4>.
- Nugroho, A. M., Wardono, Waluyo, S. B., & Cahyono, A. N. (2019). Kemampuan Berpikir Kreatif ditinjau dari Adversity Quotient pada Pembelajaran TPACK. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 40-45.
- Nurdyansyah. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: UMSIDA Press.
- Pareto, L., & Willermark, S. (2018). TPACK In Situ: A Design-Based Approach Supporting Professional Development in Practice. *Journal of Educational Computing*, 1-41.

- Purwati, L. M. (2021). Media Pembelajaran Digital Interaktif Berbasis Adobe Flash pada Masa Pandemi di Sekolah Dasar. *Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 152-158.
- Rayanto, Y. H., & Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIR dan R2D2: Teori dan Praktek*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.
- Setyosari, P. (2020). *Desain Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sintawati, M., & Indriani, F. (2019). Pentingnya Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Guru di Era Revolusi Industri 4.0. *SEMINAR NASIONAL Pagelaran Pendidikan Dasar Nasional (PPDN)*, 417-422.
- Siskaliani, Jeranah, & Ramadhana, R. (2021). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran E-learning dengan Menggunakan Media Padlet terhadap Hasil Belajar Matematika pada Siswa SMA YP PGRI 3 Makassar. *Journal Pendidikan Matematika*, 181-188.
- Sitepu, E. N. (2021). Media Pembelajaran Berbasis Digital. *PROSIDING PENDIDIKAN DASAR*, 242-248.
- Suadnyana, I. B. (2020). Pembelajaran Abad 21 dan Pengembangan Program Studi Filsafat Hindu di STHAN Mpu Kuturan Singaraja. *PINTU: Pusat Penjaminan Mutu*, 121-131.
- Suharsimi, A. (2014). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: RINEKA CIPTA.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan media Pembelajaran*. Yogyakarta: PEDAGOGIA.
- Supatminingsih, T., Hasan, M., & Sudirman. (2020). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: MEDIA SAINS INDONESIA.
- Suryani, N. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Sejarah Berbasis IT. *Jurnal Sejarah dan Budaya*, 188.
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putra, A. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: PT. REMAJA ROSDAKARYA.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Sutirman. (2013). *Media dan Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Suyamto, J., Masykuri, M., & Sarwanto. (2020). Analisis Kemampuan TPACK (Technological, Pedagogical, and Content, Knowledge) Guru Biologi SMA dalam Menyusun Perangkat Pembelajaran Materi Sistem Peredaran Darah. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 46-57.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 103-114.
- Tjandra, D. S. (2020). Impelementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen di Abad 21. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 1-10.
- Wati, T. N., & Nafiah. (2020). Peningkatan Hasil Belajar melalui Pendekatan TPACK pada Siswa Kelas V UPT SD Negeri Jambepawob 02 Blitar. *National Confernce for Ummah*.
- Widiyanti, V., Chairunisa, E. D., & Zamhari, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Digital Bukti-Bukti Bangunan Masjid Kuno di Palembang Berbasis Android. *Kalpataru: Jurnal sejarah dan pembelajaran sejarah*, 43-51.
- Wijayanti, I. A., & Siskawati, F. S. (2021). Analisis Kebutuhan Siswa terhadap Media Pembelajaran Berbasis Digital pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA*, 465-471.
- Wungguli, D., & Yahya, L. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Berbasis Information and Communication Technology (ICT) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Dimensi Tiga. *JAMBURA JOURNAL OF MATHEMATICS EDUCATION*, 42-43.
- Yanti, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran ICT Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SD Ngalang-Alang Ombo Gedengsari. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL*, 3.
- Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan*. Bandar Lampung: Anugerah Utama Raharja (AURA).