

**PENGARUH KECERDASAN NUMERIK DAN KEBIASAAN  
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
SISWA KELAS VIII SMPN 3 WARU SIDOARJO**

**SKRIPSI**



*Unipa Surabaya*

**Dwi Aprillia  
155500031**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
2019**



**PENGARUH KECERDASAN NUMERIK DAN KEBIASAAN  
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
SISWA KELAS VIII SMPN 3 WARU SIDOARJO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Matematika

Dwi Aprillia  
NIM 155500031

**UNIVERSITAS PGRI ADIBUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
2019**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Dwi Aprillia  
NIM 155500031  
Judul Skripsi : Pengaruh Kecerdasan Numerik dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 3 Waru Sidoarjo


telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Mengetahui  
Kaprodi Pendidikan Matematika,



Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.  
NPP: 0509476/DY

Surabaya, 16 Januari 2019  
Dosen Pembimbing,



Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0703046803




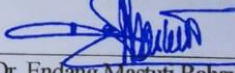
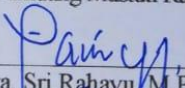
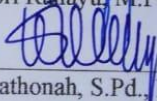
## PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Dwi Aprillia  
NIM : 155500031  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Judul Skripsi : Pengaruh Kecerdasan Numerik dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 3 Waru Sidoarjo

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Kamis  
Tanggal : 24 Januari  
Tahun : 2019

### Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua :   
Dr. Subari, S.H., M.Si.
2. Sekretaris :   
Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.
3. Anggota :   
Dra. Sri Rahayu, M.Pd.
4. Anggota :   
Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Dwi Aprillia  
NIM : 155500031  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 16 Januari 2019

Yang membuat pernyataan,



METERAI  
TEMPEL  
569E5AFF485666948  
6000  
ENAM RIBURUPIAH

Dwi Aprillia

## ABSTRAK

*Aprillia, Dwi. 2019. Pengaruh Kecerdasan Numerik dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 3 Waru Sidoarjo.* Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : *Pengaruh, Kecerdasan Numerik, Kebiasaan Belajar, Hasil Belajar.*

Pengaruh kecerdasan numerik dan kebiasaan belajar terhadap hasil belajar matematika tidak selamanya siswa yang memiliki kecerdasan numerik dan kebiasaan belajar yang tinggi akan mendapatkan hasil belajar matematika tinggi pula. Terkadang ada siswa yang kecerdasannya sedang tetapi memperoleh hasil belajar yang lebih tinggi karena tingginya kebiasaan belajar siswa.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pengaruh kecerdasan numerik terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 3 Waru Sidoarjo (2) Untuk mengetahui pengaruh kebiasaan belajar terhadap hasil belajarsiswa kelas VIII SMPN 3 Waru Sidoarjo (3) Untuk mengetahui pengaruh kecerdasan numerik dan kebiasaan belajar terhadap hasil belajar matematikasiswa kelas VIII SMPN 3 Waru Sidoarjo.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPN 3 Waru Sidoarjo. Sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 30 siswa kelas VIII yang diambil dengan menggunakan *Proporsional Random Sampling*. Analisis data menggunakan analisis regresi linear sederhana dan ganda. Setelah dilakukan analisis data yang dikumpulkan diperoleh hasil sebagai berikut : (1)  $F_{hitung} = 4,94 > F_{tabel} = 4,2$  , sehingga ada pengaruh kecerdasan numerik terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 3 Waru Sidoarjo. (2)  $F_{hitung} = 4,77 > F_{tabel} = 4,2$  , sehingga ada pengaruh kebiasaan belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 3 Waru Sidoarjo. (3)  $F_{hitung} = -13,72 < F_{tabel} = 3,35$  , sehingga tidak ada pengaruh kecerdasan numerik dan kebiasaan belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 3 Waru Sidoarjo.

## ABSTRACT

*Aprillia, Dwi. 2019. Pengaruh Kecerdasan Numerik dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 3 Waru Sidoarjo. Math Education Department. Faculty of Teacher Training and Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor: Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.*

*Key Words : Pengaruh, Kecerdasan Numerik, Kebiasaan Belajar, Hasil Belajar.*

After the writer did the study in 3 Waru Junior High School about the students ability in numeric shows that students who have a good ability in understanding numeric sometimes still didn't get a good score in math. But students that has standart ability in understanding numeric usually get a better score ini math because of they are tend to study frequently, they do the study as a habit.

The objective of this study are (1) To know the influence of numeric ability to the students math achievement in 3 Waru Junior High School Sidoarjo (2) To know the influence of students habit in study to the students achievement (3) To know the influence of numeric ability and habitation of study to the students math achievement in 3 Waru Junior High School Sidoarjo. The pupulation was the students in VIII grade in 3 Waru Junior High School. The sample was 30 students in VIII grade and it was taken by Proposional Random Sampling. The data was analyzed by simple linear and multiple regresion. And the relust shows: (1)  $F_{hitung} = 4,94 > F_{tabel} = 4,2$  , there is positive influence of numeric ability to the students math achievement in 3 Waru Junior High School Sidoarjo. (2)  $F_{hitung} = 4,77 > F_{tabel} = 4,2$  , there is positive influence of students habit in study to the students achievement. (3)  $F_{hitung} = -13,72 < F_{tabel} = 3,35$  , there is no influence of numeric ability and habitation of study to the students math achievement in 3 Waru Junior High School Sidoarjo.









## MOTTO

*“Jangan semata-mata mengejar sesuatu lebih besar tapi di depan mata belum terselesaikan.”*

*-Joko Widodo-*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

-  Kedua orang tua saya yang tak kenal lelah memberikan semangat dan dukungan, serta do'a untuk kesuksesan saya
-  Guru pamong serta dosen pembimbing saya Nur Fathonah S.Pd M.Pd. yang telah membimbing dan mengarahkan saya dengan ikhlas serta telah meluangkan waktu disela-sela kesibukannya untuk membantu saya menyelesaikan skripsi ini.
-  Terima kasih saya persembahkan untuk teman-teman program studi pendidikan matematika angkatan 2015, khususnya grup “Ol-Shop” selama 4 tahun ini berjuang bersama-sama untuk masa depan kita, terima kasih atas kerja sama dan bantuan kalian.
-  Teman-teman saya khususnya Ratna, Nadya, Aida, Miftah, Bagus, Zakaria dan Teguh yang telah membantu menyelesaikan dan mensupport saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
-  Murid-murid saya semasa magang 3 di SMPN 3 Waru Sidoarjo kelas VIII yang selalu memberikan semangat serta do'a untuk saya agar bisa mengerjakan skripsi dengan lancar.
-  Semua pihak yang membantu terselesainya skripsi ini

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT berkat Rahmat Hidayah dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Kecerdasan Numerik dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 3 Waru Sidoarjo”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat progam S-1 di Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karena itu penulis ucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. H. Djoko Waluyo, ST., MM., DBA., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Suhari, S.H., M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Ibu Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Progam Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Ibu Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi.
5. Orang tua dan seluruh keluarga besarku atas do'a serta dukungan.
6. Teman-teman jurusan pendidikan matematika angkatan 2015 Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan penelitian ini, sehingga dapat bermanfaat bagi bidang pendidikan serta dapat juga dikembangkan lebih lanjut.

## DAFTAR ISI

Halaman judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Halaman Pernyataan Keaslian .....	iv
Abstrak .....	v
Abstract .....	vi
Persembahan/Moto .....	vii
Kata Pengantar .....	viii
Daftar Isi .....	ix
Daftar Tabel .....	xi
Daftar Gambar .....	xii
Daftar Lampiran .....	xiii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori .....	7
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan .....	15
C. Kerangka konseptual .....	17
D. Hipotesis .....	19

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian .....	21
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	22
C. Variabel Penelitian .....	22
D. Instrumen Penelitian .....	24
E. Teknik Pengumpulan Data .....	24
F. Teknik Analisis Data .....	26

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A Hasil Penelitian .....	31
B Pembahasan .....	45
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A Simpulan .....	47
B Saran .....	47
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>48</b>
<b>LAMPIRAN. ....</b>	<b>49</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 TabelSkala Likert .....	25
3.2 TabelIndikator Variabel Kebiasaan Belajar.....	25
3.3 TabelAnalisis Varians Regresi Linear Sederhana .....	27
4.1 Tabel Skor Tes, Angket dan Hasil Belajar .....	29
4.2 Tabel Perhitungan Taksiran Regresi( $X_1$ terhadap Y) .....	34
4.3 Tabel Perhitungan Analisis Varians( $X_1$ terhadap Y). .....	36
4.4Tabel Perhitungan Taksiran Regresi( $X_2$ terhadap Y) .....	38
4.5 TabelPerhitungan Analisis Varians( $X_2$ terhadap Y).....	40
4.6 Tabel Perhitungan Taksiran Regresi( $X_1$ dan $X_2$ terhadap Y). .....	42
4.7 TabelPerhitungan Analisis Varians( $X_2$ dan $X_1$ terhadap Y). .....	44

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual .....	18
3.1 Desain Penelitian .....	22
4.1 Daerah Penolakan .....	37
4.2 Daerah Penolakan .....	41
4.3 Daerah Penolakan .....	45

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Format Revisi Skripsi.....	50
Lampiran 2 Berita Acara Skripsi.....	51
Lampiran 3 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	52
Lampiran 4 Surat Persetujuan Izin Penelitian .....	53
Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian.....	54
Lampiran 6 Lembar Validasi Angket .....	55
Lampiran 7 Lembar Validasi Tes Hasil Belajar .....	58
Lampiran 8 Lembar Validasi Tes Kecerdasan Numerik .....	61
Lampiran 9 RPP Persamaan Garis Lurus .....	64
Lampiran 10 Bahan Ajar Persamaan Garis Lurus .....	96
Lampiran 11 Instrumen Angket Kebiasaan Belajar.....	105
Lampiran 12 Instrumen Tes Kecerdasan Numerik.....	108
Lampiran 13 Instrumen Tes Hasil Belajar.....	110
Lampiran 14 Hasil Tes Kecerdasan Numerik.....	114
Lampiran 15 Hasil Angket Kebiasaan Belajar .....	120
Lampiran 16 Hasil Tes Hasil Belajar .....	126
Lampiran 17 Kunci Jawaban Instrumen Tes.....	132
Lampiran 18 Tabel Uji-F.....	133