

## **ABSTRAK**

Resza, Fitri Dwi. 2022. *Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar Dengan Gaya Belajar Visual Di SDN Keboananom.* Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Dosen Pembimbing (1) Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd. (2) Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Literasi Matematika, Gaya Belajar Visual.

Berdasarkan hasil tes PISA 2015 menunjukan bahwa kemampuan literasi matematika siswa Indonesia masih tergolong rendah. Salah satu faktor yang mempengaruhi capaian kemampuan literasi matematika adalah gaya belajar. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan kemampuan literasi matematika siswa kelas V sekolah dasar dengan gaya belajar visual.

Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Pemilihan subjek diperoleh melalui angket gaya belajar, sehingga terpilihlah 2 siswa (S1) dan (S2) kelas V dengan gaya belajar visual. Data penelitian diperoleh melalui metode tes dan wawancara. Keabsahan data dengan menggunakan triangulasi teknik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa 1 (S1) sudah mampu melakukan prosedur dengan berurutan dan tepat, menerapkan strategi sederhana untuk memecahkan masalah serta menyelesaikan strategi sederhana dengan tepat, namun dalam menyimpulkan dan memberikan alasan kurang tepat. Sedangkan siswa 2 (S2) kurang tepat dalam melakukan prosedur, menafsirkan dan menyelesaikan strategi yang telah dipilih serta dalam menyimpulkan dan memberikan alasan, sehingga hanya mampu menerapkan strategi sederhana saja.

## **ABSTRACT**

Resza, Fitri Dwi. 2022. *Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar Dengan Gaya Belajar Visual Di SDN Keboananom.* Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Dosen Pembimbing (1) Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd. (2) Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.

*Keywords:* Mathematical Literacy, Visual Learning Style.

*Based on the results of the 2015 PISA test, it shows that the mathematical literacy ability of Indonesian students is still relatively low. One of the factors that influence the achievement of mathematical literacy skills is learning style. The purpose of this study was to describe the mathematical literacy ability of fifth grade elementary school students with a visual learning style.*

*This research method uses descriptive qualitative research methods. Subject selection was obtained through a learning style questionnaire, so that 2 fifth grade students (S1) and (S2) with visual learning styles were selected. Research data obtained through the method of tests and interviews. The validity of the data by using triangulation techniques.*

*The results of this study indicate that student 1 (S1) has been able to carry out procedures in a sequential and precise manner, apply simple strategies to solve problems and complete simple strategies correctly, but in concluding and giving reasons that are not appropriate. While student 2 (S1) is less precise in carrying out procedures, interpreting and completing the strategies that have been chosen as well as in concluding and giving reasons, so they are only able to apply simple strategies.*