

DAFTAR PUSTAKA

- Andita A. R. 2019. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada Materi Menulis Puisi dengan Pendekatan Saintifik untuk Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Apertha, F. K. P., & Zulkardi, M. Y. 2018. Pengembangan LKPD Berbasis Open-Ended Problem pada Materi Segiempat Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 47–62. <https://core.ac.uk/download/pdf/267822059.pdf>
- Apriliyani, D. S. 2018. *Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Audio Visul pada Metode Pembelajaran Demonstrasi Terhadap Minat Baca dan Peningkatan Hasil Belajar pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Sewon*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Arifin, Z., & Retnawati, H. 2015. Analisis Instrumen Pengukur Higher Order Thinking Skills (HOTS) Matematika Siswa SMA. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY*, 20, 783–790.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bintoro, H. S., & Zuliana, E. 2015. Penerapan Interactive Multimedia Berbasis Kurikulum 2013 Ditinjau dari Kecerdasan Intrapersonal Siswa Pada Pembelajaran Matematika SD. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*. Vol. 6(2), pp. 121. <https://doi.org/10.15294/kreano.v6i2.4683>
- Fanani, A., & Kusmaharti, D. 2014. Pengembangan Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skill) di Sekolah Dasar Kelas V. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(9), pp. 1–11. <https://doi.org/doi.org/10.21009/JPD.091.01>
- Fanani, A., Susiloningsih, W., & Dkk (Eds). 2019. *Analisis Pembelajaran Berbasis Pembelajaran Abad 21*. Surabaya: Adi Buana University Press.
- Fanani, M. Z. 2018. Strategi Pengembangan Soal Hots Pada Kurikulum 2013. *Edudeena*, 2(1), pp. 57–76. <https://doi.org/10.30762/ed.v2i1.582>
- Kadir, A., & Asrohah, H. 2015. *Pembelajaran Tematik*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.

- Karsono. 2017. Pengaruh Penggunaan LKS Berbasis HOTS Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 5(1), pp. 50–57.
- Katriani, L. 2019. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). ISSN 2502-3632 (Online) ISSN 2356-0304 (Paper) *Jurnal Online Internasional & Nasional Vol. 7 No.1, Januari – Juni 2019 Universitas 17 Agustus 1945 Jakarta*, 53(9), 1689–1699. www.journal.uta45jakarta.ac.id
- Kurniawan, A. 2015. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Penyelesaian Soal Cerita Matematika Materi Bangun Datar Menggunakan Model Pembelajaran Bruner di Kelas V Sekolah Dasar*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Lubis, M. A., & Azizan, N. 2020. *Pembelajaran Tematik SD/MI*. Jakarta: Kencana.
- Malawi, I., & Kadarwati, A. 2017. *Pembelajaran Tematik (Konsep dan Aplikasi)*. Magetan: CV. Ae Media Grafika.
- Muthoharoh, M., Kirna, I. M., & Indrawati, G. ayu. 2017. Penerapan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Multimedia untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 1(1), 13. <https://doi.org/10.23887/jpk.v1i1.12805>
- Noprinda, C. T., & Soleh, S. M. 2019. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(2), pp. 168–176. <https://doi.org/10.24042/ijsme.v2i2.4342>
- Prastowo, A. 2019. *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Kencana.
- Purwasi, L. A., & Fitiyana, N. 2013. Peningkatan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Berbantuan LKPD Berbasis HOTS. *Encephale*, 53(1), pp. 59–65. <https://doi.org/https://doi.org/10.31539/judika.v3i2.1594>
- Putri, A. W. 2018. *Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Eksperimen Di SMK Bina Am Ma'mur Cikupa Kab. Tangerang)*. Skripsi.

- Universitas Negeri Islam Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
- Rahmawaty. 2013. Efektivitas Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Geografi di Kelas VIII SMP Negeri Pasangkayu. *Geotadulako*, 1(1), 1–6.
- Sari, R. A. 2017. *Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Pada Pembelajaran PAI Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Di SMP Negeri 4 Takalar Kabupaten Takalar*. Skripsi. UIN Alauddin Makassar.
- Rosidah, C. T. (2018a). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Menumbuhkembangkan Higher Order Thinking Skill Siswa Sekolah Dasar. *Inventa*, 2(1), 62–71. <https://doi.org/10.36456/inventa.2.1.a1627>
- Rosidah, C. T. (2018b). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Multiliterasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 4(1), 38. <https://doi.org/10.29407/pn.v4i1.12368>
- Setiawan, M. A. 2017. Belajar Dan Pembelajaran. In *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman* (Vol. 3, Issue 2). Uwais Inspirasi Indonesia. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Setiawati, W., Asmira, O., & Dkk. 2020. Implementasi Program Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Guru melalui Peningkatan Kompetensi Pembelajaran Berbasis Zonasi. In *Pedagogika* (Vol. 10, Issue 2). Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan. <https://doi.org/10.37411/pedagogika.v10i2.60>
- Sofyan, F. A. 2019. Implementasi Hots Pada Kurikulum 2013. *Inventa*, 3(1), 1–9. <https://doi.org/10.36456/inventa.3.1.a1803>
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. 2010. *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek* (Cetakan ke). Bandung: PT. Remaja Rosdakaya.
- Trianto. (2011). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berbasis Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Wardani, S. K. 2019. *Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa Kelas XI Semester Genap SMA Negeri 1 Abung Selatan Kabupaten Lampung*

Utara Tahun Pelajaran 2018/2019. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri Metro (IAIN).

Widiyanti, K. N. 2019. *Pengaruh Penerapan (LKPD) Pada Model Pembelajaran Scramble Terhadap Hasil Belajar Siswa Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun 2019 M / 1440 H. Skripsi Universitas Sultan Maulana Hasanudin.*