

**HUBUNGAN KONDISI LINGKUNGAN KELUARGA  
DENGAN KEPATUHAN SISWA KELAS III DALAM  
MELAKSANAKAN TATA TERTIB SEKOLAH DI  
SDN MENANGGAL 601 SURABAYA**

**SKRIPSI**



*Unipa Surabaya*

**Nurma Indah Rahmawati  
NIM: 188000223**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2022**

**HUBUNGAN KONDISI LINGKUNGAN KELUARGA  
DENGAN KEPATUHAN SISWA KELAS III DALAM  
MELAKSANAKAN TATA TERTIB SEKOLAH DI  
SDN MENANGGAL 601 SURABAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan  
pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Nurma Indah Rahmawati**  
**NIM: 188000223**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2022**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Nurma Indah Rahmawati  
NIM : 188000223  
Judul Skripsi : Hubungan Kondisi Lingkungan Keluarga Dengan  
Kepatuhan Siswa Kelas III Dalam Melaksanakan  
Tatat Tertib Sekolah Di SDN Menanggal 601  
Surabaya.

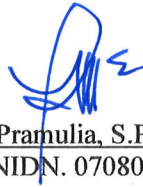
Surabaya, 14 Juni 2022

Pembimbing I,



Apri Irianto, S.H., M.Pd.  
NIDN. 0719046201

Pembimbing II,



Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0708048301

Mengetahui  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Daang Prastyo, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0706128402

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Oleh Nurma Indah Rahmawati dengan judul Hubungan Kondisi Lingkungan Keluarga Dengan Kepatuhan Siswa Kelas III Dalam Melaksanakan Tata Tertib Sekolah Di SDN Menanggal 601 Surabaya telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 14 Juni 2022.

Dewan Penguji:

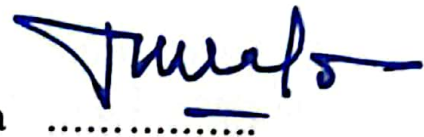
1. Achmad Fanani, S.T., M.Pd.

Ketua



2. Apri Irianto, S.H, M.Pd.

Anggota



3. Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.

Anggota



Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.  
NIP. 196702091992031002



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0706128402

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

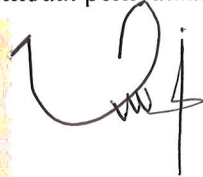
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

**Nama** : Nurma Indah Rahmawati  
**NIM** : 188000223  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**Fakultas** : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.  
Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 14 Juni 2022  
Yang membuat pernyataan,



Nurma Indah Rahmawati

## **MOTTO**

“Tiada awan di langit yang tetap selamanya. Tiada mungkin terus-menerus terang cuaca. Sehabis malam gelap gulita lahir pagi membawa keindahan. Kehidupan manusia serupa alam.”

- RA. Kartini –

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamiin telah diselesaikan skripsi ini, dalam proses pengerjaan skripsi ini tak terlepas dari bantuan banyak pihak, maka penulis mengucapkan terima kasih banyak dan mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Allah SWT. yang telah memberikan rahmat, nikmat dan kasih sayang kepada saya. Sehingga saya diberikan kekuatan dan kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ayah Sucipto dan Ibuk Lisa Aminah yang selalu memberikan dukungan berupa moril, materil dan semangat serta selalu mendo'akan untuk kelancaran dan keberhasilan saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Kakaku M. Ari Zainul dan Andrihani Dwi Pratiwi, Adekku Ahmad Rizki Ardiansyah, dan kepoakanku Arsyla Maysya yang selalu memberikan hiburan di tengah-tengah riuhnya menyelesaikan skripsi.
4. Suamiku Ahmad Fauzi yang menjadi motivasi dan semangat agar saya semangat menyelesaikan skripsi dengan segera.
5. Sahabatku Kedai Kopi (Ayuk, Dita, Uswa, Mazia) yang selalu menemani dan berjuang bersama untuk menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu dan sesuai harapan.
6. Teman-temanku yang ada dirumah khususnya Evi dan Risma, yang mau direpotkan untuk meminjamkan laptop dan printer untuk menyelesaikan skripsi.
7. Teman-teman mahasiswa PGSD angkatan 2018, khususnya kelas 2018-D yang selalu mendukung dan saling memberikan semangat dalam menyusun skripsi.

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Kondisi Lingkungan Keluarga Dengan Kepatuhan Siswa Kelas III Dalam Melaksanakan Tata Tertib Sekolah di SDN Menanggal 601 Surabaya. Dan tak lupa shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan sahabatnya.

Penyusunan skripsi ini untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik untuk menyelesaikan pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penulis menyadari dalam menyusun skripsi ini banyak mendapat dukungan, bantuan, bimbingan, dan kemudahan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Dengan ketulusan hati penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, Dr. Marinus Subandowo, M.S
2. Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, Danang Prasetyo, S.Pd., M.Pd.
4. Dosen Pembimbing pertama, Apri Irianto, S.H., M.Pd. yang dengan sabar meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
5. Dosen Pembimbing kedua, Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd. yang dengan sabar meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang membantu dalam bentuk apapun dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepala sekolah SDN Menanggal 601 Surabaya, Drs. M. Samsul Hadi, M.Pd. yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
8. Seluruh guru dan siswa, khususnya guru wali kelas III dan siswa kelas III SDN Menanggal 601 Surabaya yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.



9. Keluarga besar yang selalu memberi dukungan do'a, motivasi, support maupun materi dalam penyusunan skripsi.
10. Semua rekan mahasiswa Program Studi angkatan 2018, yang senantiasa saling membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Semua pihak yang secara langsung atau tidak langsung membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki peneliti. Maka segala kritik dan saran yang membangun akan menyempurnakan penulisan skripsi ini serta bermanfaat bagi penulis dan para pembaca.

Surabaya, 13 Juni 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>x</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>xi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>7</b>
A. Kajian Pustaka .....	7
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan .....	20
C. Kerangka Konseptual .....	22
D. Hipotesis .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>27</b>
A. Desain Penelitian .....	27
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	28
C. Variabel Penelitian .....	29
D. Instrumen Penelitian.....	31

E. Teknik Pengumpulan Data .....	34
F. Teknik Analisi Data.....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>39</b>
A. Hasil Penelitian.....	39
B. Pembahasan .....	53
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>57</b>
A. Simpulan.....	57
B. Saran .....	57
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>59</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>63</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	
3.1	Data Jumlah Siswa ..... 28
3.2	Kisi-Kisi Instrumen Angket Kondisi Lingkungan Keluarga Siswa..... 32
3.3	Kisi-Kisi Instrumen Angket Kepatuhan Siswa ..... 33
3.4	Skala Likert ..... 36
3.5	Kriteria Penilaian Hasil Angket ..... 37
4.1	Hasil Nilai Angket Kondisi Lingkungan Hidup dan Kepatuhan Siswa..... 40
4.2	Hasil Angket Kondisi Lingkungan Keluarga ..... 41
4.3	Hasil Prosentase Angket Kondisi Lingkungan Keluarga ..... 43
4.4	Hasil Angket Kepatuhan Siswa..... 45
4.5	Hasil Prosentase Angket Kepatuhan Siswa..... 46
4.6	Interpretasi Koefisien Korelasi <i>Rank Spearman</i> ..... 49
4.7	Tabel Penolong Angket..... 50
4.8	Hasil Korelasi <i>Rank Spearman</i> SPSS..... 52

## DAFTAR GAMBAR

### Gambar

2.1	Kerangka Konseptual .....	24
3.1	Hubungan Variabel Bebas dan Variabel Terikat.....	27

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	
Lampiran 1 Format Revisi Skripsi.....	64
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	65
Lampiran 3 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	66
Lampiran 4 Surat Balasan Izin Penelitian .....	67
Lampiran 5 Dokumen Penilaian Sikap Siswa .....	68
Lampiran 6 Lembar Validasi Penelitian.....	69
Lampiran 7 Instrumen Penelitian .....	73
Lampiran 8 Hasil Tabulasi Data.....	75
Lampiran 9 Nilai-Nilai Uji T.....	77
Lampiran 10 Nilai-Nilai Uji Rho.....	78