

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SELF REGULATED
LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERFIKIR
KREATIF SISWA KELAS V DI SDN TENGGILIS MEJOYO 1
SURABAYA**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**MELLY NUR EKA ANGGRAINI
NIM 188000145**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SELF REGULATED
LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERFIKIR
KREATIF SISWA KELAS V DI SDN TENGGILIS MEDJOYO 1
SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**MELLY NUR EKA ANGGRAINI
NIM 188000145**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Melly Nur Eka Anggraini
NIM 188000145

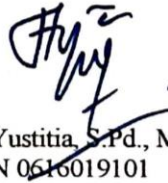
Judul Skripsi Pengaruh Model Pembelajaran *Self Regulated Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas V Di SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya.

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji:

Pembimbing I, Surabaya, 7 Februari 2022
Pembimbing II,



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.
NIDN 0707106102



Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0616019101

Mengetahui
Ketua Program Studi PGSD






Qanang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0706128402

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Melly Nur Eka Anggraini dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Self Regulated Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas V Di SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya” telah dipertahankan di Dewan Penguji pada tanggal 15 Februari 2022

Dewan Penguji:

- | | | |
|---------------------------------------|---------|---|
| 1. Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd. | Ketua |  |
| NIDN 0722029001 | | |
| 2. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd. | Anggota |  |
| NIDN 0707106102 | | |
| 3. Via Yustitia, S.Pd., M.Pd. | Anggota |  |
| NIDN 0616019101 | | |

Mengesahkan

Dekan FPP,



Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes
NIP. 19670209199203102

Mengetahui

Ketua Program Studi PGSD



Darang Prastyot, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0706128402



LEMBAR REVISI UJIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Melly Nur Eka Anggraini
NIM : 188000145
Program Studi : PGSD
Tanggal Ujian : 15/02/2022
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Self Regulated Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas V Di SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya
Nama Penguji I : Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.

No	Materi Revisi
1.	Indikator mana saja yang sangat tinggi dan yang rendah dalam pelaksanaannya ditambahkan di indikator berpikir kreatif.
2.	-Judul skripsi dalam abstrak dicetak miring -Menambahkan hasil post-test dalam hasil penelitian

Dosen Penguji I,

Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.

Revisi Maksimal 2 minggu dari tanggal pelaksanaan ujian



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I Jl. Ngagel Dadi III-4037 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245
Kampus II Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234
<http://www.ungrisby.ac.id>

LEMBAR REVISI UJIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Melly Nur Eka Anggraini
NIM : 188000145
Program Studi : PGSD
Tanggal Ujian : 15/02/2022
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Self Regulated Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas V Di SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya

Nama Penguji II : Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.

No	Materi Revisi
1.	<ul style="list-style-type: none">- Kutipan langsung dan kutipan tidak langsung diperjelas.- Tahun yang lama dihapus.- Dalam sintaks model pembelajaran <i>Self Regulated Learning</i> terdapat penentuan tujuan, dalam penentuan diperjelas yang membuat siswa atau guru.

Dosen Penguji II,


Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I. Jl. Ngagel Dadi III-10/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245
Kampus II. Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234
<http://fpp.unpriadiabuana.ac.id>


LEMBAR REVISI UJIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Melly Nur Eka Anggraini
NIM : 188000145
Program Studi : PGSD
Tanggal Ujian : 15/02/2022
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Self Regulated Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas V Di SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya

Nama Penguji III : Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.

No	Materi Revisi
1.	<ul style="list-style-type: none">- Sintak model pembelajaran <i>Self Regulated Learning</i> diperjelas.- Indikator kemampuan berpikir kreatif diperjelas.- Kelebihan dan kekurangan kemampuan berpikir kreatif diperjelas.- Jadwal penelitian bisa dihapus.- Nama gambar diletakkan dibawah gambar.
2.	<ul style="list-style-type: none">- Batasan Masalah- Manfaat- Pembahasan- Penutup- Daftar Pustaka

Dosen Penguji III,


Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.

Revisi Maksimal 2 minggu dari tanggal pelaksanaan ujian

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Melly Nur Eka Anggraini
NIM : 188000145
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 7 Februari 2022

Yang membuat pernyataan,



Melly Nur Eka Anggraini
NIM 188000145

HALAMAN MOTTO

“Itu Bukan sesuatu yang mustahil, tapi itu hanya akan sulit.”

Unknow

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat sehingga skripsi yang berjudul: **“Pengaruh Model Pembelajaran *Self Regulated Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas V Di SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya”**. Skripsi ini disusun dan diajukan dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mengikuti Ujian Skripsi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penulisan Skripsi ini mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. M. Subandowo, M. S., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes. selaku Dekan FPP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Via Yustitia, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia memberikan bimbingan serta arahan dan masukan demi terselesaikannya skripsi ini.

5. H. Sutaji, M.Pd. selaku kepala sekolah SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian.
6. Guru-guru SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya yang telah memberikan bantuan selama pelaksanaan penelitian.
7. Siswa kelas V tahun ajaran 2021/2022 di SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya yang telah membantu pelaksanaan penelitian.
8. Kedua orang tua dan adik yang telah memberikan semangat dukungan, doa dan motivasi yang sangat besar kepada penulis.
9. Kepada teman-teman saya 2018 C dan sahabat saya power rangers yang telah membantu penulis dalam melakukan penulisan.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Demi perbaikan selanjutnya, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan di karya selanjutnya.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viiiiv
ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Variabel Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Kajian Pustaka	11
B. Penelitian Yang Terdahulu	32
C. Kerangka Konseptual	34
D. Hipotesis	37

BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Rancangan Penelitian	38
B. Populasi dan Sampel	40
C. Metode Pengumpulan Data	41
D. Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Hasil Penelitian.....	48
B. Analisis dan Pembahasan	56
BAB V PENUTUP	61
A. Simpulan.....	61
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif.....	28
4.1 Data nilai post-tes Model Pembelajaran <i>Self Regulated Learning</i> terhadap berpikir kreatif siswa kelas eksperimen dan kelas control	48
4.2 Hasil Uji Statistik Deskriptif oleh IBM SPSS Statistic 20	50
4.3 Hasil Uji Normalitas oleh IBM SPSS Statistic 20.....	51
4.4 Hasil Uji Homogenitas oleh IBM SPSS Statistic 20	52
4.5 Hasil Statistik Deskriptif dengan uji Independent Samples t Test oleh IBM SPSS Statistic 20	53
4.6 Hasil Uji Independent Samples t Test oleh IBM SPSS Statistic 20	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Self</i> <i>Regulated Learning</i>	23
2.2 Kerangka Konseptual.....	36
3.1 Desain penelitian non equivalent control group design.....	39

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Format Revisi Skripsi	66
Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	68
Surat Izin Penelitian.....	70
Surat Keterangan Penelitian	71
Lembar Validasi RPP Kelas Kontrol Dosen.....	72
Lembar Validasi RPP Kelas Kontrol Guru Kelas.....	75
Lembar Validasi RPP Kelas Eksperimen Dosen	78
Lembar Validasi RPP Kelas Eksperimen Guru Kelas	81
Lembar Validasi Kisi-Kisi Soal Debit Dosen.....	84
Lembar Validasi Kisi-Kisi Soal Debit Guru.....	87
Lembar Validasi Soal Isian Debit Dosen.....	90
Lembar Validasi Soal Isian Debit Guru.....	92
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Model Pembelajaran Ekspositori	94
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Model Pembelajaran <i>Self Regulated Learning</i>	102
Kisi-kisi Soal Debit Kelas V	110

Soal Debit Kelas V	111
Bahan Ajar Matematika Debit Kelas V	112
Tabel Data Nilai Post-test Kelas Eksperimen.....	114
Tabel Data Nilai Post-test Kelas Kontrol	116
Hasil Data Nilai Tertinggi dan Nilai Terendah Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	118
Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	119