

ABSTRAK

Husna, Millah Nahdah. 2021. Pengaruh Media Aplikasi *Articulate Storyline 3* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Materi Keseimbangan dan Pelestarian Sumber Daya Alam Siswa Kelas IV. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buna Surabaya. Pembimbing (1) Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd. Pembimbing (2) Pana Pramulia, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci: Teknologi, Media pembelajaran, Articulate Storyline 3

Penelitian ini dilatar belakangi adanya perkembangan teknologi guru dituntut untuk mengoptimalkan pemanfaatan teknologi dalam proses pembelajaran. Dalam proses pembelajaran sangat diperlukan perencanaan yang matang terhadap apa yang akan dilakukan, salah satunya dengan menciptakan suasana pembelajaran yang menarik dan membuat siswa antusias terhadap apa yang disampaikan. Dengan menggunakan media pembelajaran guru dapat membangun suasana pembelajaran yang menyenangkan. Dalam pemilihan media pembelajaran harus disesuaikan dengan kondisi dan situasi yang sedang dihadapi.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen, dengan desain *true eksperimental design*. Bentuk desain yang digunakan yaitu *Posttest-Only Control Group Design*. Dalam desain ini terdapat dua kelompok yang masing-masing dipilih secara random (R). Kelompok pertama diberi pelakuan (X) dan kelompok yang lain tidak. Penelitian ini menggunakan subjek berjumlah 48 siswa kelas IV SDN Margorejo 1/403 Surabaya. Instrumen penilaian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan tes. Tes yang dilakukan mengenai materi keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam.

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh dapat dilihat dari rata-rata nilai *posttest*. Pada kelas eksperimen mendapatkan nilai rata-rata 91,4 dan kelas kontrol 80,4. Untuk membuktikan lebih jauh lagi, peneliti melakukan analisis data hipotesis dengan menggunakan uji t-test non parametric dengan menggunakan uji *Mann Whitney*.

Didapatkan hasil $0,001 < 0,05$ sehingga dapat disimpulkan H_0 ditolak dan H_1 diterima maka hasil dari penelitian ini yaitu terdapat pengaruh yang signifikan terhadap penerapan media pembelajaran interaktif menggunakan aplikasi articulate storyline 3 terhadap hasil belajar kognitif materi keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam pada kelas IV.

ABSTRACT

Husna, Millah Nahdah. 2021. *The Effect of Articulate Storyline 3 Application Media on Cognitive Learning Outcomes of Materials on Balance and Natural Resources Conservation for Class IV Students. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buna University, Surabaya. Supervisor (1) Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd. Supervisor (2) Pana Pramulia, S.Pd, M.Pd.*

Keywords: Technology, Learning media, Articulate Storyline 3

This research is motivated by the development of technology, teachers are required to optimize the use of technology in the learning process. In the learning process, careful planning is needed for what will be done, one of which is by creating an interesting learning atmosphere and making students enthusiastic about what is conveyed. By using learning media the teacher can build a pleasant learning atmosphere. In the selection of learning media, it must be adapted to the conditions and situations being faced.

This study uses experimental research methods, with a true experimental design. The design form used is Posttest-Only Control Group Design. In this design, there are two groups, each of which is chosen randomly (R). The first group was given treatment (X) and the other group was not. This study used a subject of 48 fourth grade students at SDN Margorejo 1/403 Surabaya. The assessment instrument used in this research is using a test. Tests conducted on the material balance and conservation of natural resources.

Based on the results of the analysis of the data obtained, it can be seen from the average posttest value. The experimental class got an average score of 91.4 and the control class was 80.4. To prove it further, the researcher analyzed the hypothetical data by using a non-parametric t-test using the

Mann Whitney test. The results obtained are $0.001 < 0.05$, so it can be concluded that H_0 is rejected and H_1 is accepted. The results of this study are that there is a significant influence on the application of interactive learning media using the articulate storyline 3 application on the cognitive learning outcomes of material balance and preservation of natural resources in class IV