ABSTRAK

Purwantiningtiyas, Kennia Ayu. 2022. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Kelas IV Tema 1 Subtema 1 PB 1 SDN Kebondalem Mojosari.* Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedadogi dan Psikologi Universitas PGRI Adibuana Surabaya. Pembimbing (I) Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. Pembimbing (II) Susi Hermin Rusminati,S.Pd., M.Pd

Kata Kunci : *Problem Based Learning, Tematik*

Penenilitian ini dilatarbelakangi oleh Problem based learning yang diakui sebagai metode pembelajaran KBK (Kurikulum Berbasis Kopetensi), yang ada pada metode ini aktivitas siswa dalam menggali / mencari tahu informasi serta memanfaatkan informasi tersebut untuk memecahkan masalah yang di berikan oleh pendidik. Dengan menggunakan metode PBL pendidik dapt mengetahui sikap, pengetahuan dan keterampilan siswa dalam belajar. Teknik menunjukkan suatu kata yang abstrak dalam mewujudkan benda yang hanya dapat diperlihatkan penggunaanya.

Penelitian ini menggunakanpendekatan kuantitatif untuk memperoleh data yang diinginkan dengan ini dapat menggunakan berbagai dua teknik sebagai berikut a. Tes Serangkaian pertanyaan adalah serangkaian pertanyaan atau latihan yang digunakan untuk mengukur keterampilan pengetahuan, intelegensi. b. Observasi Menurut Observasi adalah suatu cara untuk mengadakan penilaian dengan jalan mengadakan pengamatan secara langsung dan sistematis.

Berdasarkan hasil penelitian observasi maupun tes pembahasan dari Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning pada Karakter Mandiri Siswa Kelas IV SDN Kebondalem Mojosari. Diketahui bahwa 10% siswa tidak mampu bekerjasama memecahkan masalah dalam soal tersebut. Namun siswa dapat menunjukkan hasil positif karakter mandiri yang dimilikinya.