

**EFEKTIVITAS MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*  
BERBANTUAN MEDIA THINGLINK PADA SISWA SD  
KELAS IV SDN KEBONDALEM**

**SKRIPSI**



**NURUL IZZAH  
NIM 188000069**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2022**

**EFEKTIVITAS MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*  
BERBANTUAN MEDIA THINGLINK PADA SISWA SD  
KELAS IV SDN KEBONDALEM**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan  
pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**NURUL IZZAH  
NIM 188000069**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2022**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Nurul Izzah  
NIM : 188000069  
Judul Skripsi : Efektivitas Model *Problem Based Learning*  
Berbantuan Media Thinglink pada Siswa SD Kelas IV  
SDN Kebondalem

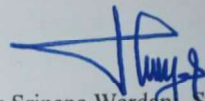
Surabaya, 16 Februari 2022

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0706128402



Imas Srinana Wardan, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0709037707

Mengetahui  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar




Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0706128402

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Nurul Izzah dengan judul Efektivitas Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Thinglink pada Siswa SD Kelas IV SDN Kebondalem telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 16 Februari 2022.

Dewan Penguji:

1. Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd. Ketua 

2. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. Anggota 

3. Imas Srinana Wardani, S.Pd. M.Pd. Anggota 



Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.  
NIP. 196702091992031002



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 070618402

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Izzah  
NIM : 188000069  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 16 Februari 2022  
Yang membuat pernyataan,



Nurul Izzah

## ABSTRAK

Izzah, Nurul. 2022. *Efektivitas Model Problem Based Learning Berbantuan Media Thinglink pada Siswa SD Kelas IV SDN Kebondalem*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. Pembimbing (2) Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: *problem based learning*, media thinglink

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada materi bagian-bagian tumbuhan dan tingkat pemahaman siswa masih sampai pada mengingat belum penerapan. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan keterlaksanaan guru, mendeskripsikan motivasi belajar siswa, dan mendeskripsikan hasil belajar dalam menerapkan model *problem based learning* berbantuan media thinglink.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif deskriptif. Objek penelitian adalah siswa kelas IV SDN Kebondalem dengan jumlah 23 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dengan menggunakan alat penilaian lembar observasi, angket, dan tes.

Berdasarkan hasil penelitian, keterlaksanaan guru dalam menggunakan model *problem based learning* berbantuan media thinglink termasuk kategori sangat baik, siswa dalam pembelajaran *problem based learning* berbantuan media thinglink memiliki motivasi yang baik, dan hasil belajar siswa kelas IV SDN Kebondalem dalam pembelajaran *problem based learning* berbantuan media thinglink termasuk kategori efektif.

## MOTTO

Alhamdulillah, Atas Berkah Rohmat Allah yang Maha Kuasa.

Tidak ada daya upaya dan kekuatan kecuali atas pertolongan Allah Yang Maha Tinggi lagi Maha Agung.

“Allah S.W.T tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”. (QS. Al-Baqarah ayat 286).

“Dia mendapatimu sebagai seorang yang bingung, lalu Dia memberikan petunjuk. Dan Dia mendapatimu sebagai seseorang yang kekurangan, lalu dia memberikan kecukupan”. (QS. Ad-Dhuha ayat 7-8).

Buruan sukses! Karena sainganmu dalam hidup ini bukanlah temanmu, bukanlah saudaramu, bukanlah kolegamu, atau siapapun itu. Sainganmu sesungguhnya adalah umur orangtuamu

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan oleh Penulis kepada:

1. Allah S.W.T yang telah menolong, membantu, memudahkan, dan membimbing Penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Untuk ayahanda dan ibunda Saya yang sangat Saya cintai, Bapak Supardi dan Ibu Sri Andayani. Beliau berdua yang selalu ada untuk Saya, senantiasa melangitkan doa-doa di sepertiga malam untuk kesuksesan, keberkahan, keselamatan, dan kebahagiaan hidup Saya, selalu berkorban jiwa, raga, waktu, maupun materiil, dan senantiasa memberikan dukungan untuk Saya.
3. Untuk kakakku tersayang, Prastichio Badig Kurniawan. Kakak yang cuek tapi peduli dan selalu ada untuk adiknya.
4. Untuk diriku sendiri yang tak lelah berjuang, berupaya, dan berdoa untuk menuntaskan studi S1 ini dengan optimal. Semoga apa yang Saya upayakan dan tulis dalam skripsi ini dapat memberikan keberkahan, kebaikan dalam hidup Saya.



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, atas berkat rohmat Allah Yang Maha Kuasa karena pertolongan dan limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga Penulis mampu menuntaskan skripsi berjudul “Efektivitas Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Thinglink pada Siswa SD Kelas IV SDN Kebondalem” dapat terselesaikan dengan sebaik-baiknya dan tepat waktu.

Selesainya skripsi ini merupakan nikmat dan anugerah dari Allah S.W.T yang sangat Penulis syukuri. Skripsi ini tidak akan tuntas apabila tanpa pertolongan-Nya. Selain itu, pada kesempatan ini, Saya mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang turut membantu terselesaikan penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih Saya ucapkan kepada:

1. Dr. Marianus Subandowo, MS, selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya dan selaku dosen pembimbing I.
4. Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah berkenan membimbing dan meluangkan waktu, tenaga, pikiran dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Seluruh Bapak/Ibu dosen PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
6. Bapak Supardi dan ibu Sri Andayani, selaku kedua orangtua Saya yang senantiasa mendoakan, dan mendukung Saya baik secara moral maupun materiil, dan berkorban jiwa, raga, waktu sehingga Saya dapat menuntaskan studi S1 ini dengan baik.
7. Margotiono, S.Pd selaku kepala SDN Kebondalem Mojosari yang telah mengizinkan Penulis melakukan penelitian di SDN Kebondalem Mojosari.
8. Bapak/Ibu guru dan seluruh staff di SDN Kebondalem Mojosari yang telah membantu Penulis dalam melakukan penelitian.
9. Siswa/siswi SDN Kebondalem Mojosari yang telah berpartisipasi aktif dalam proses penelitian.

10. Diriku yang telah berjuang dan semangat menuntaskan studi S1 dengan tepat waktu.

11. Teman-teman PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya seperjuangan dan seangkatan 2018 yang telah saling *support* dalam menyelesaikan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Penulis dengan tangan terbuka menerima kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan dan perbaikan skripsi ini. Walaupun demikian, Penulis berharap semoga skripsi yang telah Penulis tulis dapat bermanfaat dan menjadi sumber literatur untuk penelitian selanjutnya.

Surabaya, 16 Februari 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

|  |             |
|--|-------------|
| <b>HALAMAN SAMPUL .....</b>                  | <b>i</b>    |
| <b>HALAMAN JUDUL.....</b>                    | <b>ii</b>   |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>             | <b>iii</b>  |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>              | <b>iv</b>   |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b>      | <b>v</b>    |
| <b>ABSTRAK.....</b>                          | <b>vi</b>   |
| <b>MOTTO.....</b>                            | <b>vii</b>  |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>              | <b>viii</b> |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                  | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                      | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>                     | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>                   | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                 | <b>xv</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>               | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang.....                       | 1           |
| B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah..... | 5           |
| C. Rumusan Masalah .....                     | 5           |
| D. Tujuan Penelitian.....                    | 6           |
| E. Variabel Penelitian .....                 | 6           |
| F. Manfaat Penelitian.....                   | 8           |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>            | <b>9</b>    |
| A. Kajian Pustaka .....                      | 9           |
| B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....    | 29          |
| C. Kerangka Konseptual .....                 | 30          |
| D. Hipotesis Penelitian .....                | 31          |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>        | <b>33</b>   |
| A. Rancangan Penelitian .....                | 33          |
| B. Subjek Penelitian .....                   | 33          |
| C. Metode Pengumpulan Data .....             | 33          |
| D. Teknik Analisis Data .....                | 37          |

|   |           |
|---|-----------|
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b> | <b>41</b> |
| A. Hasil Penelitian.....                            | 41        |
| B. Analisis dan Pembahasan .....                    | 44        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                          | <b>57</b> |
| A. Simpulan.....                                    | 57        |
| B. Saran .....                                      | 57        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                         | <b>59</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>                               | <b>65</b> |

## DAFTAR TABEL

| Tabel  | Halaman |
|--|---------|
| 2.1 Karakteristik <i>Problem Based Learning</i> .....            | 13      |
| 3.1 Indikator Model <i>Problem Based Learning</i> .....          | 42      |
| 3.2 Indikator Motivasi Belajar Siswa .....                       | 43      |
| 3.3 Indikator Tes Hasil Belajar .....                            | 44      |
| 3.4 Kriteria Penilaian Angket .....                              | 45      |
| 3.5 Skala Kategori Interval Penilaian Observasi .....            | 45      |
| 3.6 Kriteria Penilaian Angket .....                              | 46      |
| 3.7 Skala Kategori Interval Penilaian Angket Motivasi Siswa..... | 46      |
| 3.8 Kategori Hasil Belajar Siswa.....                            | 46      |
| 4.1 Hasil Observasi Keterlaksanaan Guru .....                    | 48      |

## DAFTAR GAMBAR

| Gambar  | Halaman |
|---|---------|
| 2.1 Bagan Pola Instruksional Guru Membagi Tanggungjawab<br>Bersama dengan Media ..... | 26      |
| 2.2 Bagan Kerangka Konseptual .....   | 38      |
| 4.1 Grafik Hasil Analisis Angket Motivasi Belajar Siswa .....                         | 50      |
| 4.2 Diagram Hasil Analisis Tes.....   | 51      |
| 4.1 Pertanyaan Permasalahan pada Thinglink .....                                      | 53      |

## DAFTAR LAMPIRAN

|  | Halaman |
|--|---------|
| Format Lampiran Revisi Skripsi.....                        | 66      |
| Berita Acara Bimbingan Skripsi.....                        | 67      |
| Surat Izin Penelitian .....                                | 68      |
| Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....          | 69      |
| Hasil Analisis Validasi Observai Keterlaksanaan Guru ..... | 70      |
| Hasil Analisis Validasi Angket Motivasi Siswa.....         | 71      |
| Hasil Analisis Validasi Instrumen Tes .....                | 72      |
| Hasil Analisis Validasi Media .....                        | 73      |
| Hasil Analisis Validasi RPP .....                          | 74      |
| Observasi Keterlaksanaan Guru (Observer 1) .....           | 76      |
| Observasi Keterlaksanaan Guru (Observer 2) .....           | 81      |
| Instrumen Angket Motivasi Siswa .....                      | 86      |
| Instrumen Tes .....  | 89      |
| Hasil Analisis Observasi Guru .....                        | 93      |
| Hasil Analisis Angket Motivasi Siswa .....                 | 95      |
| Kisi-Kisi Observasi Keterlaksanaan Guru.....               | 96      |
| Kisi-Kisi Angket Motivasi Siswa.....                       | 97      |
| Kisi-Kisi Tes Belajar .....                                | 99      |
| Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....               | 105     |
| Dokumentasi dan Media.....                                 | 115     |
| Hasil Analisis Ketidaktuntasan Hasil Belajar Siswa .....   | 116     |
| Lembar Validasi Observasi Guru (Dosen Ahli) .....          | 117     |
| Lembar Validasi Observasi Guru (Guru) .....                | 121     |
| Lembar Validasi Angket Motivasi (Dosen Ahli) .....         | 125     |
| Lembar Validasi Angket Motivasi (Guru).....                | 129     |
| Lembar Validasi Tes (Dosen Ahli).....                      | 133     |
| Lembar Validasi Tes (Guru).....                            | 135     |
| Lembar Validasi RPP (Dosen Ahli) .....                     | 137     |
| Lembar Validasi RPP (Guru) .....                           | 141     |
| Lembar Validasi Media (Dosen Ahli) .....                   | 145     |
| Lembar Validasi Media (Guru) .....                         | 149     |