

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING START WITH A QUESTION* (LSQ) TERHADAP HASIL BELAJAR
TEMATIK SISWA KELAS IV
SDN MENANGGAL 601 SURABAYA**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**DZIA UNNAZIKAH
NIM 188000208**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING START WITH A QUESTION* (LSQ) TERHADAP HASIL BELAJAR
TEMATIK SISWA KELAS IV
SDN MENANGGAL 601 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**DZIA UNNAZIKAH
NIM 188000208**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : **Dzia Unnazikah**
NIM : 188000208
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Start With A Question* (LSQ) Terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas IV SDN Menanggal 601 Surabaya

Surabaya, 08 Februari 2022

Pembimbing I,



Drs. Triman Juniarso, M.Pd.
NIDN. 0019066003

Pembimbing II,



Dr. Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0722029001

Mengetahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dadang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706128402

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Dzia Unnazikah dengan judul Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Start With A Question* (LSQ) Terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas IV SDN Menanggal 601 Surabaya telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 14 Februari 2022.

Dewan Penguji:

1. Dr. Reza Rachmadtullah, S.Pd., M.Pd.

Ketua



2. Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.

Anggota



3. Dr. Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.

Anggota



Mengesahkan
Dekan FPP



Dr. Santika Rentina Hadi, M. Kes.
NIP. 196702091992031002

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD



Darang Prastyo, S.Pd., M. Pd
NIDN. 0306128402

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Dzia Unnazikah**
NIM : **188000208**
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 08 Februari 2022
Yang membuat pernyataan,



Dzia Unnazikah
NIM. 188000208

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Jangan hanya menunggu, tapi ciptakan waktumu sendiri.

PERSEMBAHAN

1. Terima kasih kepada Allah SWT, yang telah memberikan segala nikmat dan kesehatan dalam hidup saya untuk menyelesaikan pengerjaan skripsi ini.
2. Terima kasih yang tidak terhingga kepada kedua orang tua saya (Almarhumah Ibu Sutiyani dan Bapak Warjito) yang sangat saya hormati, yang tidak pernah berhenti untuk selalu mendoakan disetiap langkahku menuju kesuksesan serta membimbing dengan penuh kesabaran dan kasih sayang.
3. Terima kasih kepada keluarga besar saya yang telah memberikan dukungan dan semangat untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
4. Terima kasih kepada Bapak Drs. Triman Juniarso, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk selalu sabar membimbing saya dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Terima kasih Ibu Dr. Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk selalu sabar membimbing saya dalam penyelesaian skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT, karena limpahan nikmat dan hidayah-Nya, peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran LSQ Terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas IV SDN Menanggal 601 Surabaya”.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan kali ini peneliti mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. M. Subandowo, MS., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes., selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan izin penelitian kepada peneliti.
3. Bapak Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Bapak Drs. Triman Juniarso, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu pikiran, dan tenaga dalam memberikan petunjuk, pengarahan serta bimbingan hingga terselesainya skripsi ini.
5. Ibu Dr. Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu pikiran, dan tenaga dalam memberikan petunjuk, pengarahan serta bimbingan hingga terselesainya skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Pengajar Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti.
7. Bapak dan Ibu Guru SDN Menanggal 601 Surabaya yang telah mendampingi peneliti saat melakukan penelitian.
8. Kedua orang tua yang telah memberikan motivasi, doa, dan materil.
9. Rekan-rekan mahasiswa Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
10. Rekan-rekanku Anisya Indah Dwi Wardhani, Claudia Fira Inne Purwantoro, dan Laila Azizah Romadloni yang telah memberikan doa dan dukungan.

11. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Peneliti masih sangat mengharapkan kritik dan saran untuk penyempurnaan skripsi ini.

Surabaya, 08 Februari 2022



Dzia Unnazikah

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Kajian Pustaka	7
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	18
C. Kerangka Konseptual	20
D. Hipotesis Penelitian	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Rancangan Penelitian	23
B. Populasi, Sampel, dan Teknik <i>Sampling</i>	24
C. Teknik Pengumpulan Data	27
D. Instrumen Penelitian	28

E. Teknik Analisis Data	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Hasil Penelitian.....	33
B. Pembahasan	50
BAB V PENUTUP	53
A. Simpulan.....	53
B. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	65

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Rancangan Penelitian	23
3.2 Populasi Penelitian Pengaruh Model Pembelajaran LSQ Terhadap Hasil Belajar Tematik.....	24
3.3 Sampel dan Teknik <i>Sampling</i> Penelitian Pengaruh Model Pembelajaran LSQ Terhadap Hasil Belajar Tematik.....	27
4.1 Daftar Nilai Tes Hasil Belajar Tema 3 Subtema 1 Pembelajaran 3 Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	34
4.2 Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen Nilai Tes Hasil Belajar Tema 3 Subtema 1 Pembelajaran 3	36
4.3 f_e dan f_o untuk Variabel x_2 Kelas Eksperimen	39
4.4 Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol Nilai Tes Hasil Belajar Tema 3 Subtema 1 Pembelajaran 3	41
4.5 f_e dan f_o untuk Variabel x_2 Kelas Kontrol.....	43
4.6 Daftar Nilai Tes Hasil Belajar Tema 3 Subtema 1 Pembelajaran 3 Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran LSQ Terhadap Hasil Belajar Tematik	11
2.2 Kerangka Konseptual	21

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Format Revisi Skripsi	65
2 Berita Acara Skripsi	66
3 Surat Permohonan Ijin Penelitian	67
4 Surat Balasan Ijin Penelitian.....	68
5 Matriks Penelitian.....	69
6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	70
7 Bahan Ajar.....	80
8 Media Pembelajaran	87
9 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	89
10 Instrumen Penilaian	94
11 Lembar Validasi RPP	104
12 Hasil Uji Validasi RPP	112
13 Soal Tes Hasil Belajar (<i>Posttest</i>)	116
14 Lembar Validasi Soal Tes Hasil Belajar.....	121
15 Hasil Uji Validasi Soal Tes Hasil Belajar.....	125
16 Data Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	126
17 Tabel Luas Kurva Normal 0-Z	127
18 Tabel Nilai Kritis Distribusi <i>Chi Square</i>	128
19 Tabel t_{tabel}	129
20 Tabel Distribusi F	130
21 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	131

