

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., & Nurjanah, I. (2018). *Pengaruh Metode Pembelajaran Learning Start With A Question (LSQ) Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas IV MIN 2 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2017/2018*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 5(1). Tersedia pada <http://103.88.229.8/index.php/terampil/article/view/2754>. Diakses tanggal 16 Mei 2021 pukul 11.00.
- Afriyanto, F., & Heru SS. (2019). *Hubungan antara Keteladanan Guru BK dengan Perilaku Sopan Santun Siswa Kelas VIII D SMP Negeri 1 Colomadu Tahun Pelajaran 2018/2019*. *Jurnal Medi Kons*, 5(2). Tersedia pada <https://ejurnal.unisri.ac.id/index.php/mdk/article/view/3184>. Diakses tanggal 18 Mei 2021 pukul 18.45.
- Agustina, W., Yenny, A., & Djunaidah, Z. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Aktif Tipe Learning Start With A Question (LSQ) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Perubahan Lingkungan Kelas X di SMA Negeri 1 Indralaya Utara*. *Jurnal Pembelajaran Biologi*, 5(2). Tersedia pada <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/fpb/article/view/7059>. Diakses tanggal 22 Mei 2021 pukul 10.00.
- Andriani, M., Yuliana, H., & Siswantoro. (2019). *Pengaruh Strategi Learning Start With A Question Terhadap Hasil Belajar*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(8). Tersedia pada <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/pgsd/article/view/18992>. Diakses tanggal 22 Mei 2021 pukul 09.00.
- Anshory, I., Setya Y.S., Delora, J.A. (2018). *Pembelajaran Tematik Integratif pada Kurikulum 2013 di Kelas Rendah SD Muhammadiyah 07 Wajak*. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 4(1). Tersedia pada <https://eprints.umm.ac.id/44882/>. Diakses tanggal 22 Mei 2021 pukul 09.30.

- Ariani, V., & Sesmiwati. (2019). *Studi Tentang Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Program Studi Teknik Ekonomi Konstruksi (Studi Kasus : Angkatan 2016)*. *Jurnal Pendidikan Teknik Bangunan dan Sipil*, 5(2), 73–81. Tersedia pada <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/eb/article/view/16145>. Diakses tanggal 22 Mei 2021 pukul 15.00.
- Assingkily, M.S., & Barus Br., U.S. (2019). *Pembelajaran Tematik bagi Anak Usia Dasar (Metodologi dalam Islam)*. *Jurnal Tarbiyah*, IX(2), 14–29. Tersedia pada <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/nizhamiyah/article/view/548>. Diakses tanggal 22 Mei 2021 pukul 19.30.
- Astalini, & Kurniawan, D.A. (2007). *Pengembangan Instrumen Sikap Siswa Sekolah Menengah Pertama Terhadap Mata Pelajaran IPA*. *Jurnal Pendidikan Sains*, 1(14 June 2007), 1–13. Tersedia pada <https://core.ac.uk/download/pdf/11715904.pdf>. Diakses tanggal 08 Juni 2021 pukul 10.00.
- Dhaningtyas, P.W., Trimam, J., & Ida, S. (2021). *Pengaruh Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 21(2). Tersedia pada <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/didaktis/article/view/0373>. Diakses tanggal 05 Juli 2021 pukul 09.00.
- Djamaludin, A. (2019) *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Jakarta: Cv. Kaaffah Learning Center.
- Fauziah, L. (2020). *Implementasi Metode Learning Start With A Question pada Pembelajaran Akidah Akhlak*. *Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 25(2), 240–269. Tersedia pada <http://ejournal.uinsaizu.ac.id/index.php/insania/article/view/4199>. Diakses tanggal 09 Juni 2021 pukul 14.00.

- Hasibuan, N. (2013). *Kriteria Pemilihan Metode Mengajar dalam Kegiatan Pembelajaran*. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1). Tersedia pada <http://ejournal.iain-tulungagung.ac.id/index.php/taalum/article/view/541>. Diakses tanggal 14 Juni 2021 pukul 18.00.
- Hawin, M. (2019). *Hubungan Tingkat Pendidikan Berbasis Islam Anggota Karang Taruna dengan Kepedulian Sosial*. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 50–54. Tersedia pada <http://journal2.uad.ac.id/index.php/almisbah/article/view/1125>. Diakses tanggal 15 Juni 2021 pukul 10.00.
- Hobsi, F., Sunaryo, H., & ABS, K. (2019). *Pengaruh Motivasi dan Kompensasi Terhadap Kinerja Karyawan Ud. Cjdw Meteseh Kota Semarang*. *Jurnal Riset Manajemen*, 8(17), 148–162. Tersedia pada <http://riset.unisma.ac.id/index.php/jrm/article/view/4576>. Diakses tanggal 24 Juni 2021 pukul 12.00.
- Hurit, R.U. (2021). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Cv. Media Sains Indonesia.
- Imron, I. (2019). *Analisa Pengaruh Kualitas Produk Terhadap Kepuasan Konsumen Menggunakan Metode Kuantitatif Pada Cv. Meubele Berkah Tangerang*. *Indonesian Journal on Software Engineering (IJSE)*, 5(1), 19–28. Tersedia pada <https://doi.org/10.31294/ijse.v5i1.5861>. Diakses tanggal 18 Mei 2021 pukul 18.45.
- Ismail, F.F., & Dedy, S. (2019). *Pengaruh Sistem Informasi Akuntansi dan Pengendalian Internal Terhadap Kinerja Karyawan Pt. Beton Elemen Persada*. *Jurnal Akuntansi, Audit dan Sistem Informasi Akuntansi*, 3(1), 1–13. Tersedia pada <https://www.neliti.com/i/publications/284413/pengaruh-sistem-informasi-akuntansi-dan-pengendalian-internal-terhadap-kinerja-k>. Diakses tanggal 24 Juni 2021 pukul 20.00.

- Julianingsih, Nur, R., & Ida, F. (2022). *Penerapan Problem Based Learning (PBL) Berbasis Diskusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMK Negeri Alu Kab Polewali Mandar Sulawesi Barat*. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran*, 4(2). Tersedia pada <http://ejournal-jp3.com/index.php/Pendidikan/article/view/264>. Diakses tanggal 09 Juni 2021 pukul 10.15.
- Khaatimah, H., & Restu, W. (2017). *Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition Terhadap Hasil Belajar*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 2(2), 76–87. Tersedia pada <https://www.neliti.com/id/publications/274110/efektivitas-model-pembelajaran-cooperativ-integrated-reading-and-composition-te>. Diakses tanggal 28 Juni 2021 pukul 20.15.
- Listiani, Muhammad, A.M., & Hartati. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Learning Starts With A Question (LSQ) Berbantuan Media Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasn Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit*. *Bivalen: Chemical Studies Journal (BCSJ)*, 1(2). Tersedia pada <https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/bivalen/aticle/view/282>. Diakses tanggal 28 Juni pukul 15.00.
- Lovisia, E. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar*. *Science and Physics Education Journal(SPEJ)*, 2(1), 1–10. Tersedia pada <https://doi.org/10.31539/spej.v2i1.333>. Diakses tanggal 28 Juni 2021 pukul 20.35.
- Marisyah, A., & Elfia, S. (2020). *Konsep Model Discovery Learning pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Pandangan para Ahli*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3). Tersedia pada <https://jptam.org/index.php/jtam/article/view/697>. Diakses tanggal 28 Juni 2021 pukul 10.45.

- Marlina, L., & Sholehun. (2021). *Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, dan pengajarannya*, 2(1), 66–74. Tersedia pada <https://unimuda.e-journal.id/jurnalbahasaindonesia/article/view/952>. Diakses tanggal 29 Juni 2021 pukul 08.00.
- Mayari, S., & Nurhairani. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Learning Start With A Question (LSQ) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Tema Peristiwa dalam Kehidupan di Kelas V SDN 101777 Saentis*. 4(3), 247–254. Tersedia pada <http://digilib.unimed.ac.id/44214/>. Diakses tanggal 30 Juni 2021 pukul 09.00.
- Meldina, T. (2019). *Implementasi Model Learning Start With A Question Strategi Meningkatkan Keterampilan Bertanya Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 6(2), 211–219. Tersedia pada <http://www.ejournal.radenintan.ac.id/index.php/terampil/article/view/5138>. Diakses tanggal 01 Juli 2021 pukul 15.00.
- Muhammad, H.R., Eka Murtinugraha, & Sittati Musalamah. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Moodle pada Mata Kuliah Metodologi Penelitian. Jurnal PenSil*, 9(1), 54–60. Tersedia pada <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i1.13453>. Diakses tanggal 20 Mei 2021 pukul 16.00.
- Muliana, A., & Irwan. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Learning Starts With A Question Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa pada Materi Matriks Kelas X Smk SPP Negeri Asahan Tahun Ajaran 2018/2019. Jurnal Serunai Matematika*, 11(2), 104–109. Tersedia pada <http://jurnal.una.ac.id/index.php/jd/article/view642>. Diakses tanggal 01 Juli 2021 pukul 18.00.

- Mulyadi, M. (2012). *Riset Desain dalam Metodologi Penelitian. Jurnal Studi Komunikasi dan Media*, 16(1), 71–80. Tersedia pada <https://jurnal.kominfo.go.id/index.php/jskm/article/view/160106/29>. Diakses tanggal 03 Juli 2021 pukul 11.00.
- Munawwarah, H., & Maemonah. (2021). *Pendidikan Karakter Anak Perspektif Aliran Filsafat Behaviorisme. Jurnal Golden Age*, 5(2), 71–82. Tersedia pada <https://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jga/article/view/3106>. Diakses tanggal 03 Juli 2021 pukul 11.15.
- Nasution, R.A. (2019). *Implementasi Pembelajaran Tematik dengan Tema Diri Sendiri di TK A Paud Khairin Kids Medan Tembung. Jurnal Raudhah*, 7(1). Tersedia pada <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/raudhah/article/view/472>. Diakses tanggal 28 Juni 2021 pukul 13.00.
- Ningrum. (2017). *Pengaruh Penggunaan Metode Berbasis Pemecahan Masalah (Problem Solving) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Semester Genap Man 1 Metro Tahun Pelajaran 2016/2017. Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi*, 5(1), 145–151. Tersedia pada <https://fkp.ummetro.ac.id/journal/index.php/ekonomi/article/view/1224>. Diakses tanggal 03 Juli 2021 pukul 13.00.
- Ningsih, N.V., & Lusy, N. (2021). *Penerapan Metode Bermain Peran untuk Meningkatkan Kepemimpinan Siswa. Jurnal Mentari*, 1(1). Tersedia pada <https://jurnal.lppmstkipponorogo.ac.id/index.php/Mentri/article/view/40>. Diakses tanggal 28 Juni 2021 pukul 10.30.
- Oktavia, S., & Galih, I. (2021). *Analisis Hambatan Guru dalam Pengimplementasian Pembelajaran Tematik di Era Pandemi Covid 19. Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 15(2). Tersedia pada <http://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/khazanah/article/view/9869/4252>. Diakses tanggal 03 Juli 2021 pukul 10.05.
- Rahman, T., Febriani, H., & Khairuna. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Learning Start With A Question (LSQ) Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Ekskresi di MTS Tarbiyah Waladiyah Pulau Banyak. Jurnal Pembelajaran Biologi: Kajian Biologi dan*

- Pembelajarannya (JPB)*, 8(2). Tersedia pada <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/fpb/article/view/15471>. Diakses tanggal 03 Juli 2021 pukul 19.00.
- Rahmawati, M.S. (2020). *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Pokok Bilangan pada Peserta Didik MI Negeri Karang Poh Pulosari Pemalang Melalui Strategi Think Talk Write (TTW)*. *Indonesian Journal of Educationalist*, 1(2), 199-210. Tersedia pada <https://journal.muntahanoorinstitute.com/index.php/ije/article/view/4>. Diakses tanggal 03 Juli 2021 pukul 19.45.
- Ratnawulan, E., & Rusdiana, H.A. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Rosidah, C.T. (2018). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Multiliterasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis*. *Jurnal PINUS*, 4(1). Tersedia pada <https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/pinus/article/view/12368>. Diakses tanggal 05 Juli pukul 09.15.
- Rosyda, H. (2017). *Teori Belajar dan Teori Pembelajaran*. Tersedia pada <https://www.kompasiana.com/amp/hanifaturosyda/59ae553fba5cd31a8f097652/teori-belajar-dan-pembelajaran>. Diakses tanggal 04 Juli 2021 pukul 10.00.
- Safira, C.A., Setyawan, A., & Citrawati, T. (2020). *Identifikasi Permasalahan Pembelajaran IPA pada Siswa Kelas III SDN Buluh 3 Socah*. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 10(1), 23–29. Tersedia pada <https://ejournal.tsb.ac.id/index.php/jpm/article/view/277>. Diakses tanggal 04 Juli 2021 pukul 10.45.
- Salmina, M., & Fadlillah, A. (2017). *Analisis Kualitas Soal Ujian Matematika Semester Genap Kelas XI SMA Inshafuddin Kota Banda Aceh*. 4(1). Tersedia pada <https://ejournal.bbg.ac.id/numeracy/article/view/250>. Tersedia pada tanggal 03 Juli 2021 pukul 10.30.
- Salsabila, U.H., Maulida, N.S., Hilda, P.S., & Maulida, N.H. (2022). *Urgensi Penggunaan Media Audiovisual dalam Meningkatkan Motivasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, *Jurnal Insania*, 25(2), 1-

21. Tersedia pada <http://ejournal.uinsaizu.ac.id/index.php/insania/article/view/4221>. Diakses tanggal 04 Juli 2021 pukul 13.15.
- Sari, Iska K.W., & Ria, W. (2020). *Analisis Kemampuan Kognitif dalam Pembelajaran IPA SMP. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 3(2). Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPPSI/article/view/28559>. Diakses tanggal 03 Juli 2021 pukul 09.00.
- Septian, D. (2018). *Pembelajaran IPA Learning Cycle Berbantuan Multimedia Interaktif ditinjau dari Pengetahuan Awal dan Gaya Belajar Siswa. Jurnal Pendidikan Fisika dan Sains*, 1(1), 1-13. Tersedia pada <http://journal.unucirebon.ac.id/index.php/jpfs/article/view/58>. Diakses tanggal 04 Juli 2021 pukul 13.15.
- Setiadinanti, F. (2019). *Pengaruh Pemberian Merek Berbahasa Asing Terhadap Citra Merek Puyo Silky Dessert di Kota Bandung. Jurnal Ilmiah Manajemen*, 7(1), 49–56. Tersedia pada <https://ejournal.upbatam.ac.id/index.php/jim/article/view/901>. Diakses tanggal 04 Juli 2021 pukul 11.25.
- Sitorus, M., & Nono, S. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran LSQ untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Ilmu Statika Bangunan Program Kehlian Tgb SMKN Binaan Provinsi Sumatera Utara. Jurnal Education Building*, 2(1). Tersedia pada <http://digilib.unimed.ac.id/6004/>. Diakses tanggal 28 Juni 2021 pukul 10.00.
- Sofiah, R., Suhartono, & Ratna, H. (2020). *Analisis Karakteristik Sains Teknologi Masyarakat (STM) sebagai Model Pembelajaran: Sebuah Studi Literature. Jurnal Penelitian Pendidikan*, 7(1). Tersedia pada <https://journal.uniku.ac.id/index.php/pedagogi>. Diakses tanggal 03 Juli 2021 pukul 10.00.
- Sriyanti, L. (2011). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Cv. Orbittrust Corp.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. (2014). *Cooperatif Learning Teori dan Aplikasi*

PAIKEM. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Tanujaya, C. (2017). *Perancangan Standart Operational Procedure Produksi Pada Perusahaan Coffeein. Jurnal Manajemen dan Start-Up Bisnis*, 2(1). Tersedia pada <https://journal.uc.ac.id/index.php/performa/article/view/441>. Diakses tanggal 04 Juli 2021 pukul 18.30.
- Usman, M.U. (2009). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Vebiola, V., Yuliasma, & Iriani, Z. (2017). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Aktif Tipe Learning Start With A Question (LSQ) Terhadap Hasil Belajar Seni Tari di SMA Negeri 14 Padang. E-Jurnal Sendratasik*, 6(1), 52–60. Tersedia pada <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/sendratasik/article/view/8525>. Diakses tanggal 08 Juli 2021 pukul 19.00.
- Yuniasih, N., Iskandar L., & Dyah, T.W. (2014). *Analisis Pembelajaran Tematik pada Kurikulum 2013 di SDN Tanjungrejo 1 Malang. Mimbar Sekolah Dasar*, 1(2). Tersedia pada <https://ejournal.upi.edu/index.php/mimbar/article/view/876>. Diakses tanggal 28 Juni 2021 pukul 13.15.

