

## ABSTRAK

Insan, Nadya Nadzifatul. 2019. *Pengaruh Self-Efficacy terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMPN 2 Sukodono Tahun Ajaran 2018/2019*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Erlin Ladyawati, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *self-efficacy, hasil belajar*.

“Matematika” bagi siswa yang mendengarnya mereka akan sangat responsif ada yang tertawa, mendengus, mengatakan “aduh”, bahkan ada yang terdiam melirik-lirik temannya. Sehingga timbul pertanyaan “kenapa?” padahal mereka hanya mendengar kata “matematika”. Siswa beranggapan mereka tidak mampu mengerjakan soal-soal matematika. Mereka tidak yakin dengan dirinya sendiri, keyakinan yang dimaksud adalah *self-efficacy*. Padahal keyakinan akan mendorong siswa dalam menyelesaikan tugas. Jika siswa tidak memiliki keyakinan pada dirinya bukankah akan berdampak pada penyelesaian tugasnya?. Hal inilah yang melatar belakangi penulis untuk melakukan penelitian.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh *self-efficacy* terhadap hasil belajar matematika siswa. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian adalah kelas 8 yang terdiri dari 10 kelas, dengan teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster sampling* sehingga diperoleh sampel yakni kelas VIII-B yang terdiri dari 36 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah tes dan angket. Adapun teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis regresi linear sederhana.

Hasil penelitian yang diperoleh dari analisis data, regresi linear sederhana menunjukkan bahwa nilai dari  $F_{hitung} = 40,5380$ , dengan taraf signifikan yang digunakan adalah 0,05 sehingga diperoleh  $F_{tabel} = 4,13$  dimana nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu  $40,5380 > 4,13$ . Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh *self-efficacy* terhadap hasil belajar matematika siswa SMPN 2 Sukodono Tahun Ajaran 2018/2019.

## ABSTRACT

Insan, Nadya Nadzifatul. 2018. *The effect of Self-Efficacy on Mathematics Learning Results of The Students in SMPN 2 Sukodono Academic Year 2018/2019*. Undergraduate Thesis. Mathematics Education Department. Faculty of Teacher Training and Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor: Erlin Ladyawati, S.Pd., M.Pd.

Keywords: self-efficacy, learning results.

"Mathematics" for the students who hear it, they will be very responsive, there are students who only laugh, snort, or say "ouch", even some of them are silent glancing with their friends. So the question arises "why?" even though they just only hear the word "math". Students assume that they are unable to work on math problems. They are not sure of themselves, it means the belief in question is self-efficacy. Beliefs will encourage students to complete the task. If students do not have confidence in themselves, won't it has an impact to their learning results? This is the background of the author to conduct the research.

The purpose of this study is we would determine whether there was an effect of self-efficacy on student's mathematics learning results or not. The approach used in this study is a quantitative approach. The population in the study was 8<sup>th</sup> grade consisting of 10 classes, with the sampling technique using cluster sampling technique so that the sample was class VIII-B that consisting of 36 students. Data collection techniques used by researchers are tests and questionnaires. The data analysis technique used is simple linear regression analysis.

The results of the study obtained from data analysis, simple linear regression shows that the value of  $F_{count} = 40.5380$ , with a significant level used is 0.05 so that obtained  $F_{table} = 4.13$  where the value of  $F_{count} > F_{table}$  is  $40.5380 > 4.13$ . Based on the results of the study it can be concluded that there is an effect of self-efficacy on the mathematics learning outcomes of students of Sukodono Middle School 2 Academic Year 2018/2019.