

ABSTRAK

Maulia, Vania Okta. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP NEGERI 1 WRINGINANOM*. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Drs. Susilo Hadi, M.Pd.

Kata kunci: Model pembelajaran talking stick, hasil belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh model pembelajaran talking stick terhadap hasil belajar siswa kelas VII SMP NEGERI 1 WRINGINANOM. Pada penelitian menggunakan metode penelitian *true eksperimental design* dengan tipe *pretest-posttest control group design*.

Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP NEGERI 1 WRINGINANOM. Sampel pada penelitian ini adalah kelas VII-C yang berjumlah 31 orang sebagai kelas eksperimen yang diberikan model pembelajaran talking stick dan kelas VII-E yang berjumlah 31 orang sebagai kelas kontrol yang diberikan perlakuan model pembelajaran langsung. Dalam penelitian ini instrumen yang digunakan berupa tes hasil belajar matematika.

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran talking stick terhadap hasil belajar matematika siswa, dengan berdasarkan perbandingan uji $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan taraf signifikan 5% (0,05) yaitu $2,8570 > 2,00030$. Yang artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima maka terdapat pengaruh model pembelajaran talking stick terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP NEGERI 1 WRINGINANOM pada materi bentuk aljabar.

ABSTRACT

Maulia, Vania Okta. 2019. *The Influence of Talking Stick Learning Model Against The Mathematics Learning Outcomes of Class VII Students at SMP Negeri 1 Wringinanom.* Mathematics Department. Teacher Training and Education Faculty. PGRI Adi Buana University of Surabaya. Adviser: Drs. Susilo Hadi, M.Pd.

Keywords: *Talking Stick Learning Model, Learning Outcomes*

The purpose of this research is for knowing the influence of talking stick learning model against learning outcomes students of class VII at SMP Negeri 1 Wringinanom. The method of this study used true experimental design with type of pretest-posttest control group design.

The population of this study were entire of students class VII at SMP Negeri 1 Wringinanom. The samples were 31 students of class VII-C as the experimental class which is given talking stick learning model and 31 students of class VII-E as control class which is given direct learning model treatment. The instrument of this study is mathematics learning outcomes test.

Based on data analysis can be concluded that talking stick learning model is influenced against mathematics learning outcomes students, based on comparison of $t_{hitung} > t_{tabel}$ test with 5% (0,05) significany is $2,8570 > 2,00030$. It is mean H_0 refused and H_1 received, accordingly there is influence of talking stick model against mathematics learning outcomes of class VII students at SMP Negeri 1 Wringinanom on algrebaic form material.