

ABSTRAK

Crisjayanti, Ratih Erlinda. 2019. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Analisis Kesalahan Newman Siswa Kelas VII SMP Kartika Nasional Plus Surabaya. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Soal Cerita, Analisis Kesalahan Siswa, Analisis Kesalahan Newman

Penelitian ini dilatar belakangi karena, masih banyaknya siswa yang melakukan kesalahan dalam menyelesaikan soal matematika. Kesalahan yang sering dilakukan adalah kesalahan menyelesaikan soal cerita. Soal cerita merupakan soal yang dapat disajikan dalam bentuk lisan maupun tulisan, bentuk soal yang disajikan dalam kalimat yang menceritakan kehidupan sehari-hari yang diselesaikan secara sistematis. Dalam mengetahui kesalahan siswa kita menggunakan Analisis Kesalahan Newman. Analisis kesalahan Newman mempunyai 5 tahap untuk mengetahui letak kesalahan siswa.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kesalahan siswa, mendeskripsikan penyebab siswa membuat kesalahan setelah dianalisis menggunakan Analisis Kesalahan Newman. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Pengambilan data dimulai dengan memberi tes kepada 1 kelas dan mengambil 3 siswa untuk dijadikan subyek dan subyek yang terpilih diwawancara untuk pengambilan data lebih lanjut. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik deskriptif, menggunakan triangulasi waktu untuk mengabsahkan data.

Hasil yang didapat dari penelitian ini adalah siswa melakukan kesalahan pada memahami masalah, transformasi, keterampilan proses dan penulisan jawaban akhir, dan faktor penyebab siswa membuat kesalahan ditemukan, sehingga siswa perlu diberi latihan dengan soal cerita terus menerus maka siswa dapat meningkatkan pengetahuan dan dapat mengerjakan soal cerita.

ABSTRACT

Crisjayanti, Ratih Erlinda. 2019. Analysis of Student Errors in Resolving Story Questions Based on Newman Error Analysis of Grade VII Students of Kartika Nasional Plus Middle School Surabaya. Mathematics Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor: Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Story Problem, Analysis of Student Errors, Newman Error Analysis

This research is motivated because there are still many students who make mistakes in solving math problems. Mistakes that are often made are mistakes in solving story problems. Story questions are questions that can be presented in oral or written form, the form of questions presented in sentences that tell the daily life that is solved systematically. In knowing the mistakes of our students using Newman Error Analysis. Newman's error analysis has 5 stages to find out where the students are wrong.

The purpose of this study was to describe student errors, describing the causes of students making mistakes after being analyzed using Newman Error Analysis. This type of research is descriptive qualitative research. Data retrieval begins with giving a test to 1 class and taking 3 students to become subjects and the selected subjects interviewed for further data retrieval. The data analysis technique used is descriptive technique, using time triangulation to validate data.

The results obtained from this study are students make mistakes in understanding problems, transformation, process skills and writing the final answer, and the causes of students making mistakes found, so students need to be given training with continuous story problems so students can increase knowledge and can work on problems story.