

ABSTRAK

Stani, Dwinta. 2019. *Profil Penalaran dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Tipe Kepribadian Siswa Kelas VIII-G SMP NEGERI 51 SURABAYA*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Hanim Faizah, S.Si., M.Pd.

Kata Kunci: Penalaran, Kepribadian *Guardian*, *Artisan*, *Rational*, *Idealis*.

Penalaran merupakan aktivitas berfikir dalam pengambilan keputusan. Sedangkan tipe kepribadian berhubungan dengan sikap dan tingkah laku yang dilakukan dalam pengambilan keputusan. Sehingga penalaran berkaitan erat dengan tipe kepribadian. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan profil penalaran siswa SMP dalam memecahkan masalah matematika ditinjau dari tipe kepribadian. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan menggunakan metode angket dan wawancara berbasis tugas. Dengan empat subjek siswa kelas VIII-G SMPN 51 Surabaya yang masing-masing mempunyai tipe kepribadian yang berbeda dan nilai ulangan harian siswa yang setara. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa subjek *guardian* dalam menemukan pola dan hubungan sudah tepat. Subjek *guardian* dalam mengajukan dugaan sudah tepat. Subjek *guardian* dalam menarik kesimpulan dengan suatu pernyataan umum. Subjek *guardian* dalam memeriksa kesahihan suatu argumen dengan menunjukkan contoh pendukung. Subjek *artisan* dalam membuat pola dan hubungan dengan membuat coretan terlebih dahulu. Subjek *artisan* dalam membuat dugaan dengan menggunakan simbol. Subjek *artisan* dalam menarik kesimpulan dengan bentuk simbol. Subjek *artisan* dalam memeriksa kesahihan suatu argumen dengan menunjukkan contoh pendukung. Subjek *rational* dalam menemukan pola dan hubungan dengan mengamati informasi. Subjek *rational* dalam mengajukan dugaan sudah tepat. Subjek *rational* dalam menarik kesimpulan dengan menggunakan suatu pernyataan umum. Subjek *rational* dalam memeriksa kesahihan suatu argumen dengan tidak menunjukkan contoh pendukung. Selanjutnya,

Subjek idealis dalam menemukan pola dan hubungan terlebih dahulu mengumpulkan informasi dengan mendaftar informasi sebelumnya. Subjek idealis dalam mengajukan dugaan sudah tepat. Subjek idealis dalam menarik kesimpulan dengan menggunakan suatu pernyataan umum. Subjek idealis dalam memeriksa kesahihan suatu argumen dengan tidak menunjukkan contoh pendukung.

ABSTRACT

Stani, Dwinta. 2019. *Reasoning Profile In Solving Mathematics Problem are reviewed of personality class 8th –G grade in SMPN 51 Surabaya. Mathematics Education Department. Faculty of Teaching Training and Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Supervisor: Hanim Faizah, S.Si., M.Pd.*

Keywords: Reasoning, Guardian Personality, Artisan Personality, Rational Personality and Idealist Personality.

Reasoning is a thinking activity in decision making. Whereas personality type is something that related to attitude and behavior which is conducted in decision making. So that reasoning is closely related to personality type. The purpose of this research is to describe the reasoning skill profile of junior high school students' in solving math problems according to their personality type. This research is a qualitative descriptive research using questionnaire method and task-based interview. With subjects of this research are four students of 8th –G grade in SMPN 51 Surabaya, which are each of them have different personality types with an equivalent student's daily test scores . Based on the results of the study showed that the guardian subject in finding patterns and relationships was right. The guardian's subject in presenting the allegations was correct. The guardian's subject in drawing conclusions with a general statement. The guardian subject in examining the validity of an argument by showing examples of supporters. Artisan subjects in making patterns and relationships by making graffiti first. Artisan subjects in making guesses using symbols. Artisan subjects in drawing conclusions in symbolic form. Artisan subjects in examining the validity of an argument by showing examples of supporters. Rational subjects in finding patterns and

relationships by observing information. The rational subject in presenting allegations is correct. Rational subjects in drawing conclusions using a general statement. The rational subject in examining the validity of an argument by not showing a supporting example. Furthermore, the idealist subject in finding patterns and relationships first collects information by registering previous information. The idealist subject in presenting allegations is correct. Idealist subjects in drawing conclusions using a general statement. The idealist subject in examining the validity of an argument by not showing examples of supporters.

