

## **ABSTRAK**

Insyirah, Effryani Budi. 2019. *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Realistic Mathematic Education (RME) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Untuk Siswa SMP PGRI 1 Surabaya.* Skripsi Program Studi Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Erlin Ladyawati, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *pemecahan masalah, pendekatan, Realistic Mathematic Education (RME).*

Latar belakang dilakukan penelitian ini adalah karena matematika masih menjadi mata pelajaran yang dianggap sulit oleh siswa. Siswa merasa tidak paham materi prasyarat, kurang mampu mengubah soal menjadi kalimat matematika, atau hal lainnya yang menyebabkan kesulitan menyelesaikan soal. Saat ini sistem pembelajaran sudah modern, namun tidak semua pendekatan mampu diterapkan dalam kelas terutama mata pelajaran matematika.

Tujuan dilakukannya penelitian ini agar siswa dan guru lebih mengenal pendekatan pembelajaran *Realistic Mathematic Education* (RME). Pendekatan pembelajaran RME adalah pendekatan pembelajaran dengan memanfaatkan kehidupan sehari-hari. Jenis penelitian ini merupakan penelitian *Pre-Experimental Design* dengan pendekatan kuantitatif dan menggunakan desain *One-Group Pretest-Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII di SMP PGRI 1 Surabaya dan sampel dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII-D di SMP PGRI 1 Surabaya.

Hasil dari penelitian terdapat pengaruh pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika untuk siswa SMP PGRI 1 Surabaya. Banyak kemajuan yang diterima oleh siswa setelah menerima pendekatan pembelajaran *Realistic Mathematic Education* (RME). Siswa lebih memahami apa yang diminta soal dan menjawabnya lebih baik dibanding sebelum diterapkan pendekatan.

## **ABSTRACT**

Insyirah, Effryani Budi. 2019. *The Effect On The Realistic Mathematic Education (RME) Approach To Mathematical Problem Solving Abilities for SMP PGRI 1 Surabaya Students.* Thesis Mathematics Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor: Erlin Ladyawati, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *problem solving, approach, Realistic Mathematic Education (RME).*

The background of this research is because mathematics is still a subject that is considered difficult by students. Students feel they do not understand the prerequisite material, are less able to change questions into mathematical sentences, or other things that cause difficulties in solving questions. At present the learning system is modern, but not all approaches can be applied in classrooms, especially mathematics.

The purpose of this study is so that students and teachers are more familiar with the Realistic Mathematic Education (RME) learning approach. The RME learning approach is a learning approach by utilizing everyday life. This type of research is a Pre-Experimental Design study with a quantitative approach and uses the design of One-Group Pretest-Posttest Design. The population in this study were all students of class VIII in SMP PGRI 1 Surabaya and the samples from this study were all students of class VIII-D in SMP PGRI 1 Surabaya.

The results of the study have an effect on the Realistic Mathematic Education (RME) approach to mathematical problem solving abilities for SMP PGRI 1 Surabaya students. Many advances were received by students after accepting the Realistic Mathematic Education (RME) learning approach. Students better understand what is being asked for a question and answer it better than before the approach was applied.