

ABSTRAK

Aqmarina, Lutfi. Nur. 2018. *Pengaruh Metode Tutor Sebaya terhadap Pemahaman Materi Pecahan Senilai Tema 2 (Hemat Energi) Subtema 2 (Manfaat Energi) Pembelajaran 2 Siswa Kelas IV SDN Sedati Gede II Sidoarjo*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. H. Atnuri, S.H., M.Pd, (2) Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd.

Kata Kunci : *Metode Tutor Sebaya, Pemahaman Materi Pecahan Senilai.*

Penelitian ini berdasarkan kenyataan dilapangan siswa yang menganggap materi dalam mata pelajaran matematika khususnya di materi pecahan senilai. Peranan metode pembelajaran ini sangat diperlukan dalam proses pembelajaran. Dengan menggunakan metode pembelajaran yang dapat membuat aktif siswa dan suasana belajar menjadi menyenangkan sehingga tercipta kenyamanan belajar dan proses pembelajaran menjadi lancar, karena materi tersampaikan dengan baik. Metode pembelajaran tutor sebaya salah satu contoh dari metode yang aktif dan menyenangkan untuk siswa dalam proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini yakni untuk mengetahui adanya pengaruh tutor sebaya terhadap pemahaman materi pecahan senilai siswa kelas IV SDN Sedati Gede II Sidoarjo.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan *rancangan Quasi Eksperimental Design-Posttest Only Control Design*. Sampel penelitian siswa kelas IV yang berjumlah 150 siswa, menggunakan *Non Probability Sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan Observasi dan Tes. Teknik analisis data menggunakan uji-t dan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas siswa menggunakan metode tutor sebaya sangat baik dan terdapat pengaruh dalam pemahaman materi pecahan senilai siswa kelas IV SDN Sedati Gede II Sidoarjo.

ABSTRAC

Aqmarina, Lutfi. Nur. 2018. Effect of Peer Tutor Method on Understanding Fraction Materials Worth Theme 2 (Energy Saving) Subtema 2 (Energy Benefits) Learning 2 Class IV Students at SDN Sedati Gede II Sidoarjo. Essay. Primary School Teacher Education Study Program. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor (1) Drs. H. Atnuri, S.H., M.Pd, (2) Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd.

Keywords: Peer Tutor Method, Understanding of Worthy Fraction Materials

This research is based on the reality in the field of students who consider material in mathematics subjects especially in material worth fractions. The role of this learning method is very necessary in the learning process. By using learning methods that can make students active and learning atmosphere to be fun so as to create learning comfort and the process of division becomes smooth, because the material is conveyed well. Peer tutor learning methods are one example of an active and enjoyable method for students in the learning process. The purpose of this study is to determine the influence of peer tutoring on the understanding of fraction material worth fourth grade students of SDN Sedati Gede II Sidoarjo.

This research is a quantitative study with the design of Quasi Experimental Design-Posttest Only Control Design. The research sample of class IV students that numbered 150 students, used the Non Probability Sampling. The technique of collecting data uses Observation and Tests. Data analysis technique uses t-test and percentage. The results showed that student activity using the peer tutoring method was very good and there was an influence in understanding the fraction material worth of fourth grade students of SDN Sedati Gede II Sidoarjo.