

**PENGARUH METODE TUTOR SEBAYA TERHADAP
PEMAHAMAN MATERI PECAHAN SENILAI SISWA KELAS IV
TEMA 2 (SELALU HEMAT ENERGI) SUBTEMA 2 (MANFAAT
ENERGI) PEMBELAJARAN 2 SDN SEDATI GEDE II SIDOARJO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Lutfi Nur Aqmarina
NIM. 158000052

**UNIVERSITAS PGRI ADIBUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

2019



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041007 Fax. (031) 5062804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukung Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234

<http://kip.unipasby.ac.id/>

PENGESAHAN

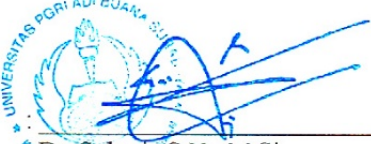
Nama Mahasiswa : Lutfi Nur Aqmarina
NIM : 158000052
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Tutor Sebaya terhadap Pemahaman Materi Pecahan Senilai Tema 2 (Selalu Hemat Energi) Subtema 2 (Manfaat Energi) Pembelajaran 2 Siswa Kelas IV SDN Sedati Gede II Sidoarjo

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

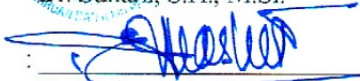
Pada hari : Rabu
Tanggal : 06 Februari
Tahun : 2019

Panitia Ujian Skripsi:

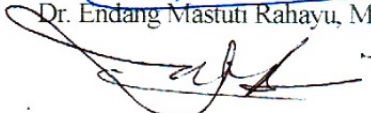
1. Ketua


Dr. Suhan, S.H., M.Si.

2. Sekretaris


Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota


Drs. Triman Juniarso M.Pd.

4. Anggota


Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lutfi Nur Aqmarina

NIM : 158000052

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Demikian pernyataan ini saya buat.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 17 Januari 2018

Yang membuat pernyataan,



Lutfi Nur Aqmarina

NIM. 158000052

ABSTRAK

Aqmarina, Lutfi. Nur. 2018. *Pengaruh Metode Tutor Sebaya terhadap Pemahaman Materi Pecahan Senilai Tema 2 (Hemat Energi) Subtema 2 (Manfaat Energi) Pembelajaran 2 Siswa Kelas IV SDN Sedati Gede II Sidoarjo*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. H. Atnuri, S.H., M.Pd, (2) Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd.

Kata Kunci : *Metode Tutor Sebaya, Pemahaman Materi Pecahan Senilai.*

Penelitian ini berdasarkan kenyataan dilapangan siswa yang menganggap materi dalam mata pelajaran matematika khususnya di materi pecahan senilai. Peranan metode pembelajaran ini sangat diperlukan dalam proses pembelajaran. Dengan menggunakan metode pembelajaran yang dapat membuat aktif siswa dan suasana belajar menjadi menyenangkan sehingga tercipta kenyamanan belajar dan proses pembelajaran menjadi lancar, karena materi tersampaikan dengan baik. Metode pembelajaran tutor sebaya salah satu contoh dari metode yang aktif dan menyenangkan untuk siswa dalam proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini yakni untuk mengetahui adanya pengaruh tutor sebaya terhadap pemahaman materi pecahan senilai siswa kelas IV SDN Sedati Gede II Sidoarjo.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan *rancangan Quasi Eksperimental Design-Posttest Only Control Design*. Sampel penelitian siswa kelas IV yang berjumlah 150 siswa, menggunakan *Non Probability Sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan Observasi dan Tes. Teknik analisis data menggunakan uji-t dan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas siswa menggunakan metode tutor sebaya sangat baik dan terdapat pengaruh dalam pemahaman materi pecahan senilai siswa kelas IV SDN Sedati Gede II Sidoarjo.

ABSTRAC

Aqmarina, Lutfi. Nur. 2018. Effect of Peer Tutor Method on Understanding Fraction Materials Worth Theme 2 (Energy Saving) Subtema 2 (Energy Benefits) Learning 2 Class IV Students at SDN Sedati Gede II Sidoarjo. Essay. Primary School Teacher Education Study Program. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor (1) Drs. H. Atnuri, S.H., M.Pd, (2) Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd.

Keywords: Peer Tutor Method, Understanding of Worthy Fraction Materials

This research is based on the reality in the field of students who consider material in mathematics subjects especially in material worth fractions. The role of this learning method is very necessary in the learning process. By using learning methods that can make students active and learning atmosphere to be fun so as to create learning comfort and the process of division becomes smooth, because the material is conveyed well. Peer tutor learning methods are one example of an active and enjoyable method for students in the learning process. The purpose of this study is to determine the influence of peer tutoring on the understanding of fraction material worth fourth grade students of SDN Sedati Gede II Sidoarjo.

This research is a quantitative study with the design of Quasi Experimental Design-Posttest Only Control Design. The research sample of class IV students that numbered 150 students, used the Non Probability Sampling. The technique of collecting data uses Observation and Tests. Data analysis technique uses t-test and percentage. The results showed that student activity using the peer tutoring method was very good and there was an influence in understanding the fraction material worth of fourth grade students of SDN Sedati Gede II Sidoarjo.

HALAMAN MOTTO

1. Apapun yang kita lakukan libatkan Allah dalam niat, kalau kita melibatkan Allah dalam niat tidak ada yang tidak mungkin tidak ada yang sulit.
2. Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. **(Q.S Al Insyirah 5-6)**
3. Ikhlaslah semuanya kepadanya (Allah Swt), niscaya kau takkan pernah merugi. Berusahalah sebisamu niscaya kau akan dapatkan apa yang kau inginkan.
4. Barang siapa yang bersungguh-sungguh pasti akan mendapatkan hasil. Dimana ada kemauan disitulah pasti ada jalan.
5. Proses yang menurutmu panjang akan terasa sangat menyakitkan apabila kamu tidak menerima dengan ikhlas, yang kamu rasakan adalah beban. Maka dari itu, cintailah apapun yang akan kamu lakukan.

“ Keyakinan dari dirimu sendiri adalah kunci dari segala permasalahan.
Dengan bermodalkan keyakinan akan bangkit penumbuh semangat kehidupan”

Halaman Persembahan

Skripsi ini dipersembahkan oleh penulis kepada:

1. Allah SWT yang selalu memudahkan dan memberi petunjuk penulis dalam menyusun skripsi ini
2. Bapak Moch. Djuari, yang mana beliau adalah ayahanda tercinta penulis yang selalu memberikan dukungan dan semangat selalu dalam setiap hari-hari penulis, beliau juga sekaligus mendoakan hati penulis ketika ingin menyampaikan sesuatu. Yang selalu memenuhi kebutuhan penulis dalam menyusun skripsi dengan sabar dan rela berkorban untuk penulis agar dapat menyusun skripsi ini dengan baik.
3. Ibu Yayuk Haryanti, yang mana beliau adalah ibunda tercinta dari penulis yang selalu mendoakan penulis setiap saat dan selalu mengingatkan penulis ketika sedang merasakan keletihan, yang mendorong semangat penulis melewati kata-katanya yang sangat baik. Tak lupa beliau selalu mendukung apapun yang penulis lakukan dan menjadi teman bertukar pikiran.
4. Nur Amalia Ramadhani, yakni adik kandung dari penulis yang selalu mengantarkan dan menemani dikala penulis sedang membutuhkan bantuan. Yang selalu sabar setiap perkataan penulis dalam menyusun skripsi.
5. Untuk Sahabat penulis Lydia, Dini, Sherly, Rizqi, dan Icha yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat penulis ketika penulis menyusun skripsi. Mereka selalu membuat tawa bahagia dan penyemangat dalam penyusunan skripsi penulis.
6. Untuk sahabat penulis Aisyah Setya Ningrum yang selalu menemani penulis kapanpun dan dimanapun penulis butuhkan, yang ikut serta dalam memberikan ilmu-ilmu yang bermanfaat dalam menulis skripsi dan selalu mengingatkan agar tidak mudah putus asa.
7. Untuk seluruh anggota EMBUNS (Ratu, Ucik, Vega, Hanifah, Mira, Wicak, Irena, Bayu, Vian, Aisyah dll.) yang selalu memberikan dukungan untuk penulis menyelesaikan skripsi ini.
8. Untuk seluruh anggota SAE yakni Iqbal, Fajar, Ali, Eza, Jeffry, Ibnu, Moktar, Divya, Tita, Fadil, Zakariyah dan lainnya yang selalu menghibur penulis ketika penulis sedang merasakan kepenatan dan memberikan bantuan dan penyusunan skripsi.

9. Untuk seluruh anggota OLA-OLE teman seperjuangan dalam menyusun skripsi, dan membantu penulis dalam mengerjakan skripsi dengan bimbingannya yang baik dan sabar
10. Untuk seluruh teman-teman penulis yang tidak dapat disebutkan semuanya, yang selalumemberikan semangat dalam menyusun skripsi dimanapun.
11. Untuk siswa siswi lembaga bimbingan In Focus yang selalu memberikan hiburan kepada penulis agar menyelesaikan skripsi dengan baik. Terutama untuk pemilik LBB IN FOCUS yakni Bapak Adit yang selalu memberikan ilmu dan pengalamannya dalam menyusun skripsi.
12. Untuk seluruh pejuang skripsi yang sedang menyusun skripsi agar tidak pantah semangat dalam menyelesaikan skripsi.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT karena atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya dan tepat pada waktunya. terselesaikannya tugas skripsi ini dengan judul “Pengaruh Metode Tutor Sebaya terhadap Pemahaman Materi Pecahan Senilai Tema 2 (Selalu Hemat Energi) Subtema 2 (Manfaat Energi) Pembelajaran 2 Siswa Kelas IVSDN Sedati Gede II Sidoarjo”

Terselesaikannya skripsi ini merupakan sebuah anugrah dari Allah SWT kepada penulis. Karena tanpa adanya ridho kedua orang tua dan ridho-Nya maka skripsi ini tidak dapat terwujud dengan baik. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang turut membantu terselesaikannya penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Drs. H. Djoko Adi Waludjo, S.T., M.M., DBA, selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari., S.H., M.Si., selaku Ketua Dekan FKIP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Drs.H. Atnuri, S.H., M.Pd., selaku Ketua Progam Studi PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya dan selaku Dosen Pembimbing I yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan juga pikiran dalam melaksanakan bimbingan, pengarahan, serta dorongan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang juga berkenan untuk meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan penyelesaian sususan skripsi ini.
5. Segenap dosen Program Studi PGSD Universitas PGRI AdiBuana Surabaya.
6. Orang tua dan saudara yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini cepat terselesaikan.

7. Ibu Hj. Sumiati, MM. selaku Kepala Sekolah SDN Sedati Gede II Sidoarjo yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SDN Sedati Gede II Sidoarjo.
8. Ibu Farida Utami, S.Sn., S.Pd. selaku wali kelas IV-B dan Ibu Sri Siaminingsih, S.Pd selaku wali kelas IV-A yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian, memotivasi, serta memberikan dukungan dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.
9. Bapak/Ibu guru dan seluruh staff karyawan di SDN Sedati Gede II Sidoarjo Surabaya yang telah membantu dan mendukung penulis dalam melakukan penelitian di SDN Sedati Gede II Sidoarjo.
10. Siswa/Siswi SDN Sedati Gede II Sidoarjo khususnya kelas IV-A dan IV-B yang telah berpartisipasi aktif selama penulis melaksanakan penelitian.
11. Teman-teman seperjuangan khususnya Aisyah Setya Ningru yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga penyusunan skripsi ini cepat terselesaikan.
12. Teman-teman kelompok magang 3 SDN Sedati Gede II Sidoarjo yang sudah ikhlas membantu penulis melaksanakan penelitian.
13. Teman-teman Mahasiswa Program Studi S1 PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya kelas 2015 A yang menjadi keluarga selama ini.
14. Sahabat penulis Lydia, Dini, Rizqi, Icha, serly yang senantiasa menemani, memberikan dukungan semangat, serta hiburan saat penulis merasa patah semangat.
15. Sahabat grup SAE, OLA-OLE, EMBUNS yang senantiasa memberikan motivasi serta dukungan penuh dalam penyelesaian skripsi ini.
16. Semua pihak yang selalu membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu.
17. Staff dan petugas Perpustakaan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang senantiasa memberi kesempatan para pejuang skripsi untuk dapat menyelesaikan skripsi dengan nyaman.

Penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pembaca sebagai bekal untuk penyusunan skripsi pada generasi berikutnya. Saran dan kritik senantiasa penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini sehingga dapat digunakan untuk pijakan penelitian berikutnya.

Surabaya, 17 Januari 2019

Penulis

Lutfi Nur Aqmarina

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi.....	iv
Abstrak	v
Abstrac	vi
Halaman Motto	vii
Halaman Persembahan	viii
Kata Pengantar	x
Daftar Isi	xiii
Daftar Tabel	xv
Daftar Gambar	xvi
Daftar Bagan	xvii
Daftar Lampiran	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori.....	7
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	25
C. Kerangka Konseptual	27
D. Hipotesis	29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	30
B. Populasi dan Sampel Pemelitian	31
C. Variabel Penelitian	33
1. Identifikasi Variabel	33
2. Definisi Operasional Variabel.....	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
E. Instrumen Penelitian.....	36

F. Teknik Analisis Data.....	38
------------------------------	----

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	44
B. Pembahasan.....	70

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	72
B. Saran.....	72

DAFTAR PUSTAKA	74
----------------------	----

LAMPIRAN	75
----------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Data Jumlah Siswa Kelas IV SDN Sedati Gede I	32
3.2 Kriteria Penilaian Lembar Observasi	33
3.3 Kategori hasil observasi aktivitas pendidik	38
3.4 Kategori hasil observasi aktivitas Siswa	39
4.1 Hasil Observasi Pendidik	44
4.2 Skor rata-rata hasil observasi pendidik pada setiap aspek	51
4.3 Kriteria Penilaian lembar observasi	51
4.4 Hasil Observasi Siswa	48
4.5 Kriteria Penilaian Lembar Observasi	45
4.6 Hasil Tes siswa yang diberikan metode tutor sebaya.....	56
4.7 Data distribusi frekuensi hasil pretest kelas Eksperimen	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Desain Penelitian <i>Posttest Only Control Design</i>	30
Gambar 4.1 Kurva Daerah Penolakan H_0	63

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Konseptual	28
Bagan 3.1 Rancangan Penelitian	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian	76
Lampiran 2. Surat Balasan Ijin Penelitian.....	77
Lampiran 3. Berita Acara Bimbingan Skripsi	78
Lampiran 4. Format Revisi Skripsi	79
Lampiran 5. Lembar-lembar Validasi Validator 1	
a. Lembar Validasi Observasi Aktivitas Pendidik.....	80
b. Lembar Validasi Observasi Aktivitas Siswa	81
c. Lembar Validasi Soal Posttest Pecahan Senilai	83
Lampiran 6. Lembar-lembar Validasi Validator 2	
a. Lembar Validasi Observasi Aktivitas Pendidik.....	85
b. Lembar Validasi Observasi Aktivitas Siswa	87
c. Lembar Validasi RPP	89
d. Lembar Validasi Soal <i>Posttest</i> Pecahan Senilai	91
Lampiran 7. RPP	94
Lampiran 8. Lembar Observasi Ativitas Pendidik	102
Lampiran 9. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	106
Lampiran 10. Kisi-kisi Tes Hasil Belajar	109
Lampiran 11. Lembar Tes <i>Posttest</i>	111
Lampiran 12. Kunci jawaban Lembar tes <i>Posttest</i>	113
Lampiran 13. Tes Hasil Belajar Siswa	115
Lampiran 14. Matriks	123
Lampiran 15. Tabel Chi-Kuadrat (X^2)	125
Lampiran 16. Tabel 0-Z	126
Lampiran 17. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	127