

**PEMBENTUKAN KARAKTER MANDIRI MELALUI
PEMBELAJARAN TEMATIK PADA PESERTA DIDIK
KELAS II DI SDN KEBONDALEM MOJOSARI**

SKRIPSI



**Revita Putri Cahyani
NIM 158000007**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2019**

**PEMBENTUKAN KARAKTER MANDIRI MELALUI
PEMBELAJARAN TEMATIK PADA PESERTA DIDIK
KELAS II DI SDN KEBONDALEM MOJOSARI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Revita Putri Cahyani
NIM 158000007**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2019**

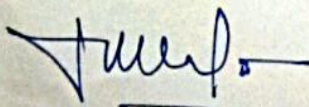
HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Revita Putri Cahyani
NIM 158000007

Judul Skripsi : "Pembentukan Karakter Mandiri Melalui Pembelajaran
Tematik Pada Peserta Didik Kelas II Di SDN Kebondalem
Mojosari" telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

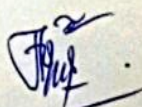
Surabaya, 31 Januari 2019

Pembimbing I,



Apri Irianto, S.H., M.Pd.
NIDN. 0719046201

Pembimbing II,



Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0616019101

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.
NIP. 8710201/DY



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804
Surabaya 60245

Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234

<http://fkip.unipasby.ac.id/>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Revita Putri Cahyani
NIM : 158000007
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pembentukan Karakter Mandiri Melalui Pembelajaran Tematik Pada Peserta Didik Kelas II Di SDN Kebondalem Mojosari

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi
Surabaya Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi
Buana Surabaya:

Tanggal : Kamis
: 7 Januari
Tahun : 2019

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua

Dr. Suhari, S.H., M.Si

2. Sekretaris

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.

4. Anggota

Apri Irianto, S.H., M.Pd.



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Revita Putri Cahyani
NIM : 158000007
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 31 Januari 2019
Yang membuat pernyataan,



Revita Putri Cahyani

HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto:

- Lebih baik merasakan sulitnya pendidikan saat ini daripada rasa pahitnya kebodohan kelak
- Mimpi tidak terwujud melalui ilmu sihir, namun dibuktikan dengan keringat, tekad dan kerja keras.

Persembahan:

Pertama-tama puji syukur saya panjatkan pada Allah SWT atas terselesaikannya skripsi ini dengan baik dan lancar. Dan skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayahNya, sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Kedua orang tua saya yang tidak pernah mengeluh untuk membiayai saya kuliah, tidak berhenti memberikan doa, dukungan, dan motivasi yang luar biasa sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Seluruh keluarga dan teman-teman seperjuangan yang selalu ada untuk saling menguatkan dan memberikan dukungan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pembentukan Karakter Mandiri Melalui Kegiatan Pembelajaran Pada Peserta Didik Kelas II Di SDN Kebondalem Mojosari”.

Penyusunan skripsi ini ditujukan sebagai bentuk dari tugas akhir Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Data yang diperoleh berdasarkan hasil penelitian secara langsung dan dikuatkan oleh beberapa teori dari beberapa ahli. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan dalam penyusunannya tidak terlepas dari adanya bantuan, dorongan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Djoko Adi Walujo, S.T., M.M., DBA selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Apri Irianto, S.H., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan, pengarahan, dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Via Yustitia, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan, pengarahan, dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Tunggul, M.Pd. selaku Kepala SDN Kebondalem Mojosari yang telah memberikan izin dalam melaksanakan penelitian di SDN Kebondalem Mojosari.
7. Guru dan staf karyawan SDN Kebondalem Mojosari yang turut serta dalam membimbing, memberikan arahan, informasi, dan bantuan dalam penelitian skripsi ini.
8. Peserta didik kelas II di SDN Kebondalem Mojosari yang sangat berpartisipasi dalam penelitian ini.

9. Kedua orang tua saya yang telah memberikan restu, doa, dan motivasi baik moril maupun materi, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman magang 3 di SDN Kebondalem Mojosari yang telah mendukung dan membantu saya selama proses penelitian.
11. Teman-teman bimbingan skripsi yang telah membantu dan bersedia berjuang bersama sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman mahasiswa PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan motivasi dan masukan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya, penulis berharap semoga Allah SWT memberikan balasan yang baik kepada mereka yang telah memberikan bantuan baik moril maupun materi yang tentunya sangat bermanfaat bagi penulis. Penulis berdoa semoga niat baik dan bantuan yang telah diberikan dinilai ibadah oleh Allah SWT. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Surabaya, 31 Januari 2019
Penulis,

Revita Putri Cahyani

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Abstrak.....	v
Abstract.....	vi
Persembahan	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Tabel	xiii
Daftar Lampiran	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	4
C. Pertanyaan Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Definisi Istilah.....	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori.....	7
1. Hakikat Pendidikan Karakter	7
a. Pengertian Pendidikan Karakter	7
b. Tujuan Pendidikan Karakter.....	7
c. Prinsip Pendidikan Karakter.....	8
2. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK).....	8
a. Pengertian PPK	8
b. Tujuan PPK.....	8
c. Nilai-nilai Karakter	9
3. Karakter Mandiri.....	11
a. Pengertian Mandiri.....	11
b. Indikator Karakter Mandiri	11
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	12
C. Kerangka Konseptual	15

D. Asumsi	16
-----------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	17
B. Data dan Sumber Data.....	17
C. Teknik Pengumpulan Data	18
D. Teknik Analisis Data.....	19
E. Keabsahan Data.....	21

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	22
1. Observasi	22
a. Kegiatan Pembuka Pelajaran.....	22
1) Absen Mandiri.....	22
2) Menyanyikan Yel-yel.....	24
b. Kegiatan Inti Pembelajaran	25
1) Tugas Mandiri	25
2) Diskusi	26
3) Presentasi	27
c. Kegiatan Penutup Pembelajaran.....	28
1) Menyimpulkan Kegiatan Pembelajaran.....	28
2. Wawancara	
a. Wawancara Guru Kelas.....	28
b. Wawancara Kepala Sekolah.....	32
3. Dokumentasi	33
B. Pembahasan	
1. Implementasi Pembentukan Karakter Mandiri Melalui Kegiatan Pembelajaran Di SDN Kebondalem.....	33
2. Kendala Yang Dialami Dalam Pembentukan Karakter Mandiri di SDN Kebondalem.....	36

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	39
B. Saran	39

DAFTAR PUSTAKA	40
----------------------	----

LAMPIRAN.....	43
---------------	----

DAFTAR GAMBAR

Tabel	Halaman
4.1 Peserta Didik Mengambil Stik Soal.....	23
4.2 Peserta Didik Berbaris di Depan Kelas.....	23
4.3 Peserta Didik Menjawab Soal.....	24
4.4 Peserta Didik Mengerjakan Tugas Mandiri	25
4.5 Peserta Didik Berdiskusi Kelompok.....	26
4.6 Peserta Didik Presentasi Bersama Kelompok.....	27
4.7 Bagan Perencanaan Pembelajaran	34

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum Sekolah	9

DAFTAR LAMPIRAN

Tabel		Halaman
Lampiran 1	Format Revisi Skripsi	43
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi	44
Lampiran 3	Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	45
Lampiran 4	Surat Keterangan Penelitian.....	46
Lampiran 5	Instrumen Penelitian Observasi.....	47
Lampiran 6	Instrumen Wawancara untuk Kepala Sekolah	50
Lampiran 7	Instrumen Wawancara untuk Guru Kelas II	51
Lampiran 8	Hasil Observasi I.....	53
Lampiran 9	Hasil Observasi II	58
Lampiran 10	Hasil Wawancara Kepala Sekolah	64
Lampiran 11	Hasil Wawancara Guru Kelas II.....	66
Lampiran 12	Reduksi, Penyajian Data, danKesimpulan HasilObservasiPesertaDidik	70
Lampiran 13	Reduksi, Penyajian Data, danKesimpulan HasilWawancaraKepalaSekolah	76
Lampiran 14	Reduksi, Penyajian Data, danKesimpulan HasilWawancara Guru Kelas II	78
Lampiran 15	RPP Kelas II observasi I	87
Lampiran 16	RPP Kelas II observasi II	98
Lampiran 17	Surat Responden Kepala Sekolah.....	112
Lampiran 18	Surat Responden Guru Kelas II.....	113
Lampiran 19	Hasil Dokumentasi Selama Penelitian.....	114