

**PENERAPAN MEDIA KANJIN (KANTONG AJAIB
NELAYAN) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MENALAR PADA MATERI IPS TEMA 4 SUBTEMA 2
PEMBELAJARAN 1 PESERTA DIDIK KELAS IV SDN
KEBONDALEM MOJOSARI**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**Brigitha Styra Putry
NIM 158000013**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2019**

**PENERAPAN MEDIA KANJIN (KANTONG AJAIB
NELAYAN) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MENALAR PADA MATERI IPS TEMA 4 SUBTEMA 2
PEMBELAJARAN 1 PESERTA DIDIK KELAS IV SDN
KEBONDALEM MOJOSARI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Brigitha Stya Putry
NIM. 158000013

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH
DASAR
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : Brigitha Stya Putry
NIM : 158000013
Judul Skripsi : Penerapan Media Kanjin (Kantong Ajaib Nelayan)
Untuk Meningkatkan Kemampuan Menalar Pada
Materi IPS Tema 4 Subtema 2 Pembelajaran I
Peserta Didik Kelas IV SDN Kebondalem Mojosari

Surabaya, 28 Januari 2019

Pembimbing I,



Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd.
NIDN. 0905559

Pembimbing II,



Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 1408699

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.
NPP. 8710201/DY



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus 1 : Jl. Tugu Pahlawan 01-0011 Telp. (031) 4071627 4041097 Fax. (031) 5400204 Jemberkota 40124
Kampus 2 : Jl. Endang Mawonggi Rd. Telp. (031) 8291161 8291162 8291163 Surabaya 60134

<http://lap.computer.uap.ac.id>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Brigitha Styta Putry
NIM : 158000013
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Penerapan Media Kanjin (Kantong Ajaib Nelayan) Untuk Meningkatkan Kemampuan Menalar Pada Materi Ips Tema 4 Subtema 2 Pembelajaran 1 Peserta Didik Kelas Iv Sdn Kebondalem Mojosari

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Kamis
Tanggal : 07 Februari
Tahun : 2019

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua

Dr. Suhari, S.Pd., M.Si.

2. Sekretaris

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.

4. Anggota

Wahyu Susilningsih, S.Pd., M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Brigitha Stya Putry
NIM : 158000013
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 28 Januari 2019
Yang membuat pernyataan



Brigitha Stya Putry
NIM. 158000013

Halaman Motto

1. “Bersabarlah dengan segala hal, tapi terutama bersabarlah terhadap dirimu. Jangan hilangkan keberanian dalam mempertimbangkan ketidaksempurnaanmu, tapi mulailah untuk memperbaikinya, mulailah setiap hari dengan tugas yang baru.” St. Fransiskus dari Sales”
2. “Jangan mencari ketakutanmu melainkan carilah harapan dan mimpimu. Jangan berpikir tentang frustrasimu, tapi tentang potensi yang belum terpenuhi. Perhatikan dirimu bukan dengan apa yang telah kamu coba dan gagal, tapi dengan apa yang masih mungkin bagimu untuk melakukan sesuatu.” Paus Yohanes XXIII
3. Belajar dengan sabar dan tekun untuk mengerti kehendakNYA dan melakukannya, maka hidup kita akan terus mengalami kemenangan dari hari ke hari.
4. Berhenti mengeluh dan perbanyak bersyukur. Berkat Tuhan akan selalu mengalir di kehidupan kita.

Halaman Persembahan

Skripsi ini dipersembahkan oleh penulis kepada:

1. Allah SWT yang memudahkan penulis menyusun skripsi ini.
2. Ibu Rosalia Murtini yang selalu mendo'akan penulis setiap waktu dan setiap saat dan selalu mendukung hal positif yang sedang saya lakukan dan selalu memberi dukungan baik moril maupun materiil dalam menyusun skripsi.
3. Bapak Martinus Mukijo yang selalu mendo'akan penulis setiap waktu dan setiap saat dan selalu mendukung hal positif yang sedang saya lakukan dan selalu memberi dukungan baik moril maupun materiil dalam menyusun skripsi.
4. Maulana Efendy, seorang yang selalu meluangkan waktunya untuk menemani, memberi dukungan, dan yang selalu mendo'akan kepada penulis dalam menyusun skripsi.
5. Untuk teman-teman saya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang ikut serta memberikan semangat kepada penulis.
6. Untuk “Grup Wanita Tangguh” yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi dalam penyusunan skripsi, serta memberikan hiburan dikala penulis merasa sedih dan selalu memberi semangat.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan kasih dan sayang-Nya kepada kita, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan tepat, penelitian dengan judul “Penerapan Media Kanjin (Kantong Ajaib Nelayan) Untuk Meningkatkan Kemampuan Menalar Pada Materi IPS Tema 4 Subtema 2 Pembelajaran 1 Peserta Didik Kelas IV SDN Kebondalem Mojosari”.

Tujuan dari penyusunan skripsi ini guna memenuhi salah satu syarat untuk bisa menempuh ujian sarjana pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Dalam pengerjaan skripsi ini telah melibatkan banyak pihak yang sangat membantu dalam banyak hal. Oleh sebab itu, penulis sampaikan rasa terimakasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Drs. H. Djoko Adi Walujo, S.T., M.M., DBA., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E.,M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan Wahyu Susiloningsih, S.Pd.,M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam melaksanakan bimbingan, pengarahan, dan dorongan dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Martinus Mukijo dan Ibu Rosalia Murtini, selaku kedua orang tua saya yang senantiasa ikhlas mendo'akan, menemani dan mendukung saya baik dukungan moril maupun materiil dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

6. Tunggul.,M.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Kebondalem Mojosari yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SDN Kebondalem Mojosari.
7. Bapak Muhlosan selaku wali kelas IV-A SDN Kebondalem Mojosari yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di kelas IV-A..
8. Siswa/Siswi SDN Kebondalem Mojosari khususnya Kelas IV-A yang sudah sangat berpartisipasi aktif selama proses penelitian.

Akhir kata, semoga Allah SWT senantiasa melindungi kita semua dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, maupun bagi dunia pendidikan. Aamiin.

Surabaya, 28 Januari 2018

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi	iv
Abstrak	v
Abstract	vii
Halaman Motto	viii
Halaman Persembahan	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Dasar Teori	6
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	19
C. Kerangka Konseptual	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Desain Penelitian	22
B. Populasi dan Sampel	22
C. Variabel Penelitian	23
1. Identifikasi Variabel	23
2. Definisi Operasional Variabel	23
D. Instrumen Penelitian	24
E. Teknik Pengumpulan Data	29
F. Teknik Analisis Data	31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Hasil Penelitian	34
B. Pembahasan	53
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	60
A. Simpulan	60
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN.....	65

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Indikator Penerapan Media KANJIN.....	11
2.2 Indikator Kemampuan Menalar	17
2.3 Revisi Taksonomi Bloom	18
3.1 Observasi Pendidik	25
3.2 Observasi Peserta Didik	26
3.3 Tes Kemampuan Menalar Peserta Didik	28
3.4 Kriteria Persentase Penilaian Observasi	32
3.5 Presentase kategori Kemampuan Menalar	33
3.6 Kategori Kemampuan Menalar.....	33
4.1 Data Penerapan Media Observasi Pendidik	35
4.2 Data Hasil Observasi Peserta Didik.....	40
4.3 Tes Hasil Kemampuan Menalar	43
4.4 Analisis Data Penerapan Media Observasi Pendidik	45
4.5 Analisis Data Observasi Peserta Didik	46
4.6 Hasil Observasi Peserta Didik Secara Klasikal.....	48
4.7 Analisis Tes Kemampuan Menalar	50
4.8 Hasil Pengelompokkan Kriteria THKM Aktivitas Peserta Didik	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Tingkatan Proses Kognitif	18
2.2 Kerangka Berpikir/Konseptual	21
4.1 Diagram Hasil Persentase THKM Peserta Didik	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 1	Format Revisi Skripsi.....	65
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	66
Lampiran 3	Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	67
Lampiran 4	Surat Keterangan Penelitian	68
Lampiran 5	Kisi-kisi Soal.....	69
Lampiran 6	Penskoran Instrumen Hasil Kemampuan Menalar	74
Lampiran 7	Tes Hasil Kemampuan Menalar	75
Lampiran 8	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	76
Lampiran 9	Bahan Ajar	86
Lampiran 10	Rubrik Lembar Observasi Pendidik	97
Lampiran 11	Instrumen Observasi Pendidik.....	107
Lampiran 12	Rubrik Lembar Observasi Peserta Didik	122
Lampiran 13	Instrumen Observasi Peserta Didik	130
Lampiran 14	Lembar-lembar Validasi Validator 1	132
Lampiran 15	Lembar-lembar Validasi Validator 2.....	144
Lampiran 16	Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	156