

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* (TPS)
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
KELAS IV SDN GAYUNGAN II SURABAYA**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**ELVINA SUSILOWATI
NIM 188000052**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE (TPS) TERHADAP
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV SDN
GAYUNGAN II SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi Dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagai
Persyaratan dalam memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**ELVINA SUSILOWATI
NIM 188000052**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh

: Elvina Susilowati
NIM 188000052

Judul Skripsi

: Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran
Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS)
Terhadap Hasil Belajar Kelas IV SDN
Gayungan II/423 Surabaya

Surabaya, 02 Februari 2022

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Drs. Triman Juniarso, M.Pd.
NIDN. 0019066003

Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0722029001

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0706128402

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Elvina Susilowati dengan judul Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Terhadap Hasil Belajar peserta Didik Kelas IV SDN Gayungan II Surabaya. Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 16 Februari 2022

Dewan Penguji :

1. Dr. Reza Rachmadtullah, M.Pd.

Ketua 

2. Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd. Anggota 

3. Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd Anggota 

Mengesahkan
Dekan FPPR

Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes

NIP. 196702091992031002

Mengesahkan
Ketua Program Studi PGSD,

Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd

NIP. 0706128402

lampiran 1: Berita Acara Bimbingan Skripsi



**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp (031)5053127, 5041097 Fax (031) 562804 Surabaya 60234
Kampus II Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281183 Surabaya 60234

<http://pp.unipasy.ac.id/>

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa	:	Elvina Susilowati
NIM	:	188000052
Program Studi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Ujian Skripsi	:	16 Februari 2022
Judul Skripsi	:	Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV SDN Gayungan II Surabaya

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing I	Pembimbing II
1.	17-09-2021	Pengajuan Judul		
2.	19-09-2021	ACC Judul		
3.	26-09-2021	Penyusunan Matriks		
4.	01-10-2021	ACC Revisi Matriks		
5.	18-10-2021	Pengajuan Bab I - Bab III		
6.	05-11-2021	Revisi Bab I - Bab III		
7.	10-11-2021	Instrumen Penelitian dan RPP		
8.	18-11-2021	ACC Revisi, Validasi Instrumen Penelitian dan RPP		
9.	25-11-2021	Pengambilan Data		
10.	02-01-2022	Pengajuan Bab I – Bab V		
11.	15-01-2022	Revisi Bab I-V		
12.	25-01-2022	ACC Skripsi Bab I-V		

Sai Bimbingan Skripsi Pada Tanggal 27 Januari 2022

Pembimbing I
 Drs. Triyanto Jumarsa, M.Pd.
 NIDN. 0019066005

Pembimbing II
 Cholifah Tur Kosidah, S.Pd., M.Pd.
 NIDN. 0722029001

Mengelola
 Ketua Program Studi PGSD

Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
 NIDN. 0706128402

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Puji Syukur Kehadirat Allah SWT yang telah memberikan segala limpahan rahmat, taufik dan hidayahnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini berjudul “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV SDN Gayungan II/423 Surabaya”, sebagai syarat meraih gelar sarjana di Fakultas Psikologi dan Pedagogi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis juga mendapatkan banyak dukungan, bantuan dan motivasi dari berbagai pihak yang terkait dalam penyusunan skripsi ini, karena tanpa adanya mereka semua penulis tidak mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Atas rasa syukur ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Bapak Dr. M. Subandowo, M.S.
2. Dekan FPP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.
3. Ketua Program Studi PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Bapak Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
4. Dosen Pembimbing I Bapak Drs. Triman Juniarso, M.Pd.
5. Dosen Pembimbing II Ibu Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.
6. Seluruh dosen PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
7. Kedua orang tua saya yaitu Bapak Arkan Felani dan Ibu Mujianah yang telah mendidik saya, membesarakan saya dan selalu mendoakan yang terbaik untuk saya. Serta kakak saya yang selalu menyemangatiku dalam menyusun skripsi ini.
8. Teman-temanku khususnya Tyas Indah Rohmadillah, Gema Sinar Maulidya yang senantiasa telah membantu, memotivasi dan memberikan dorongan dalam menyusun skripsi ini.

9. Siswa/siswi SDN Gayungan II Surabaya, khususnya kelas IV yang telah berpartisipasi secara aktif selama proses penelitian.
- 10.Teman-teman mahasiswa program studi PGSD Universitas Adi Buana Surabaya angkatan 2018 yang telah mendukung dan memberikan semangat.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan mengingat keterbatasan ilmu yang dimiliki. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan guna memperbaiki dan melengkapi dalam penulisan skripsi ini. Besar harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dalam ranah dunia pendidikan, dan pengembangan ilmu pengetahuan serta dapat dijadikan bahan informasi dan kajian dalam bidang yang terkait.

Surabaya, 1 Februari 2022

Penulis

Elvina Susilowati

188000052

HALAMAN PERSEMPAHAN

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih, Maha Penyayang, Alhamdulillahirobbil'alamin, syukur ku ucapkan kepada Sang Maha Kuasa, dengan segala kerendahan hati skripsi ini saya persesembahkan kepada :

1. Orang tuaku tercinta Bapak Arkan Felani dan Ibu Mujianah yang telah mendidik saya dan selalu mendoakan agar skripsi ini cepat selesai.
2. Masku tersayang M. Syahri Firdaus S.Pd. yang telah membantu dan menyemangati dalam skripsi ini.
3. M.Imam Bukhori S.M, seseorang yang telah menyemangati dan memotivasiiku dalam proses skripsi ini.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elvina Susilowati
Nim : 188000052
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 30 Januari 2022
Yang membuat pernyataan,



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN MOTTO	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Variabel Penelitian.....	6
F. Definisi Operasional Variabel	7
G. Manfaat penelitian	7

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Pustaka	9
1. Hakikat belajar dan Pembelajaran	9
a. Hakikat Belajar	9
b. Hakikat Pembelajaran.....	10
2. Model Pembelajaran	11
3. Model Pembelajaran Kooperatif	12
a. Hakikat Model Pembelajaran Kooperatif.....	12

b.	Ciri-Ciri Model Pembelajaran Kooperatif	13
c.	Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Kooperatif	14
4.	Model Pembelajaran Konvensional.....	16
5.	Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> (TPS).....	16
a.	Hakikat Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> (TPS)...	16
b.	Sintaks Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> (TPS) ...	17
c.	Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> (TPS).....	18
6.	Hasil Belajar.....	19
a.	Pengertian Hasil Belajar.....	19
b	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	21
7.	Ilmu Pengetahuan Sosial IPS di SD	22
a.	Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	22
b.	Tujuan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di SD	23
c.	Ruang Lingkup Ilmu Pengetahuan Sosial IPS di SD	25
8.	Kenampakan Alam.....	26
B.	Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	27
C.	Kerangka Konseptual	27
D.	Hipotesis penelitian	29

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Rancangan Penelitian.....	31
B.	Populasi, Sampel dan Teknik Sampling	32
1.	Populasi	32
2.	Sampel.....	32
C.	Metode Pengumpulan Data.....	33
1.	Teknik Pengumpulan Data	33
2.	Instrumen Penelitian.....	33
3.	Langkah-Langkah Pengumpulan Data	34
D.	Teknik Analisis Data	35
1.	Uji validitas	35
2.	Uji Normalitas	35

3. Uji Homogenitas	36
4. Uji T-test	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	37
B. Data Uji Kesetaraan.....	37
C. Uji Hipotesis	38
D. Pembahasan.....	43

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	46
B. Saran.....	46

DAFTAR PUSTAKA..... 48

LAMPIRAN..... 50

