

ABSTRAK

Susilowati, Elvina. 2022. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV SDN Gayungan II/423 Surabaya.* Program studi pendidikan guru sekolah dasar. Fakultas pedagogi dan psikologi. Universitas PGRI Adi buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Triman Juniarso., M.Pd. (2) Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS), Ilmu Pengetahuan Sosial, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh temuan hasil observasi di kelas IV Sekolah Dasar Negeri Gayungan II Surabaya, diketahui bahwa hasil belajar berdasarkan ketuntasan klasikal masih rendah. Hal tersebut dikarenakan guru banyak menggunakan pembelajaran interaktif dalam proses pembelajaran. Pembelajaran interaktif merupakan metode yang bersifat satu arah, kegiatan pembelajaran didomini oleh guru sehingga keaktifan peserta didik dalam pembelajaran menjadi rendah.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif jenis penelitian eksperimen yang digunakan adalah Quasi Eksperimen Desain dengan bentuk *Posttest Only Control Design*. Penyebaran soal test dilakukan pada kelas IV A sebagai kelas kontrol dan kelas IV B sebagai kelas eksperimen. Jumlah siswa pada tiap kelas sebanyak 30 peserta didik. Data yang diambil atau diperoleh akan dianalisis dengan menggunakan software SPSS versi 25. Pengujian data yang di lakukan meliputi uji homogenitas, uji normalitas, dan uji hipotesis.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, penulis memperoleh kesimpulan bahwa perangkat penelitian yang digunakan adalah validasi rencana pelaksanaan pembelajaran yang diperoleh nilai 3,96 dengan kategori sangat baik. Dan validasi lembar soal tes hasil belajar dengan diperoleh nilai 3.91 dengan kategori sangat baik yang berarti perangkat tersebut sudah layak digunakan saat penelitian. Dari hasil perhitungan uji homogenitas diperoleh nilai

Sig. 0,069 dengan ketentuan jika Sig < 0,05 maka data tersebut dinyatakan bersifat homogen.

ABSTRACT

Susilowati, Elvina. 2022. The Influence of the Use of Think Pair Share (TPS) Cooperative Learning Models on the Learning Outcomes of 4th Grade at Gayungan II/423 Surabaya elementary school. Primary school teacher education study program. Faculty of pedagogy and psychology. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Supervisor (1) Drs. Triman Juniarso., M.Pd. (2) Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Think Pair Share (TPS) Cooperative Learning Model, Social Sciences, Learning Outcomes*

The background of this research is based on observational data in research in 4th Grade at Gayungan II/423 Surabaya elementary school, it is known that learning outcomes based on classical completeness are still low. This is because many teachers use the lecture method in learning. The lecture method is a one-way method, learning activities are dominated by the teacher so that the activeness of students in learning becomes low.

This research uses quantitative methods. The type of experimental research used is Quasi Experiment Design in the form of Posttest Only Control Design. The distribution of test questions was carried out in class IV A as the control class and class IV B as the experimental class. The number of students in each class is 30 students. The data taken or obtained will be analyzed using SPSS software version 25. Testing the data carried out includes homogeneity test, normality test, and hypothesis testing.

Based on the results of data analysis and discussion, the authors conclude that the research tool used is the lesson plan validation which obtained a value of 3.96 with a very good category. And the validation of the learning outcomes test question sheet obtained a score of 3.91 with a very good category, which means that the device is suitable for use during research. From the results of the calculation of the homogeneity test obtained the value of Sig. 0.069 provided that if $\text{Sig} < 0.05$ then the data is declared homogeneous.