

ABSTRAK

Faramida Sania Taramayvia, Agfana. 2021. *Efektifitas Quizizz Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Materi Pantun di SDN Sedati Gede 2 Sidoarjo*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Triman Juniarso, M.Pd. (2) Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Quizizz*, Pantun, Hasil belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui; (1) efektivitas penggunaan Quizizz ditinjau dari respon peserta didik; (2) efektivitas penggunaan Quizizz ditinjau melalui hasil belajar.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian dengan menggunakan teknik pengumpulan data kuantitatif Deskriptif. Populasi dalam penelitian ini kelas V SDN Sedati Gede 2 Sidoarjo. Teknik dalam penelitian ini menggunakan Teknik sampling *Systematic Random Sampling* dan menggunakan jenis *Quota sampling*. Sampel yang digunakan 35 peserta didik kelas V SDN Sedati Gede 2 Sidoarjo. Metode penelitian ini menggunakan; (1) angket; (2) tes. Analisis data pada penelitian ini menggunakan (1) angket respon terhadap sikap dan minat dalam penggunaan Quizizz pada pembelajaran kategori sangat baik sebanyak 88% dan kategori baik sebanyak 11%. Dengan keterangan data ini maka seluruh peserta didik memiliki respon terhadap sikap dan minat dalam penggunaan Quizizz pada kegiatan pembelajaran kategori baik dan sangat baik sebesar 100%. (2) tes yang digunakan berupa soal pilihan ganda dan soal uraian. Dimana jumlah soal pilihan ganda berjumlah 10 butir soal dan soal uraian berjumlah 5 butir soal.

Hasil dari penelitian ini adalah (1) angket respon peserta didik penggunaan *Quizizz* pada pembelajaran Bahasa Indonesia

materi Pantun sudah berjalan dengan efektif dengan jumlah siswa yang masuk dikategori sangat baik 88% dan siswa yang masuk kategori baik 11% (2) hasil belajar yang dilakukan oleh peserta didik menghasilkan presentase ketuntasan sebesar 88% termasuk kriteria sangat tinggi dan presentase ketuntasan 60% termasuk kriteria cukup dan sudah melebihi 75% dari jumlah peserta didik sehingga dinyatakan efektif. Dengan nilai rata-rata tes hasil belajar pada pertemuan pertama 80,67 dan tes hasil belajar pada pertemuan kedua 85,95. Nilai minimal 40 dan nilai maksimal 100.

ABSTRACT

Faramida Sania Taramayvia, Agfana. 2021. The Effectiveness of Quizizz in Learning Indonesian for Class V Pantun Materials at Sedati Gede 2 Elementary School Sidoarjo. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Supervisor (1) Drs. Triman Juniarso, M.Pd. (2) Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Quizizz, Pantun, Learning Outcomes

This study aims to determine; (1) the effectiveness of using Quizizz in terms of student responses; (2) the effectiveness of using Quizizz is reviewed through learning outcomes.

This type of research is a research using descriptive quantitative data collection techniques. The population in this study was class V Sedati Gede 2 Sidoarjo. The technique in this research is using Systematic Random Sampling technique and using Quota sampling. The sample used was 35 students of class V Sedati Gede 2 Sidoarjo. This research method uses; (1) questionnaire; (2) test. Data analysis in this study used (1) questionnaire responses to attitudes and interests in the use of Quizizz in very good category learning as much as 88% and good category as much as 11%. With this data description, all students have a 100% response to the attitude and interest in using Quizizz in good and very good learning activities. (2) the test used is in the form of multiple choice questions and description questions. Where the number of multiple choice questions is 10 questions and the description questions are 5 questions.

The results of this study are (1) the student response questionnaire using Quizizz in learning Indonesian Pantun material has been running effectively with the number of

students in the very good category 88% and students in the good category 11% (2) the learning outcomes carried out by students produce a completeness percentage of 88% including very high criteria and 60% completeness percentage including sufficient criteria and has exceeded 75% of the number of students so that it is declared effective. With the average value of the learning outcomes test at the first meeting was 80.67 and the learning outcomes test at the second meeting was 85.95. The minimum value is 40 and the maximum value is 100.

