

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *POLYA* TERHADAP
KEMAMPUAN MENYELESAIKAN MASALAH SOAL
CERITA MATEMATIKA KELAS IV SDN MARGOREJO 1
SURABAYA**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**DWI DION MARDIANSA
NIM: 188000020**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *POLYA* TERHADAP
KEMAMPUAN MENYELESAIKAN MASALAH SOAL
CERITA MATEMATIKA KELAS IV SDN MARGOREJO 1
SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Dwi Dion Mardiansa
NIM: 188000020**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : **Dwi Dion Mardiansa**
NIM 188000020

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Polya* Terhadap
Kemampuan Menyelesaikan Masalah Soal Cerita
Matematika Kelas IV SDN Margorejo 1 Surabaya.

Surabaya, 8 Februari 2022

Pembimbing I

Pembimbing II



Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd.
NIDN 0710106004



Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0709037707

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Dwi Dion Mardiansa dengan judul Pengaruh Model Pembelajaran *Polya* Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Masalah Soal Cerita Matematika Kelas IV SDN Margorejo 1 Surabaya telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 16 Februari 2022.

Dewan Penguji:

1. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.

Ketua



2. Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd.

Anggota



3. Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.

Anggota



Dr. Santika Retnika Hadji, M. Kes.
NIP. 196702091992031002

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD



Danang Prastyo, S.Pd., M. Pd
NIDN. 0706128402



**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**







Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-11/17 Telp. (031) 5051127, 5041097 Fax (031) 5662804
Surabaya 60234

Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII, Telp. 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234
<http://fpep.unpasby.ac.id/>

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Dwi Dion Mardiansa
NIM : 188000020
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Ujian Skripsi : 16 Februari 2022
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Polya* Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Masalah Soal Cerita Matematika Kelas IV SDN Margorejo 1 Surabaya.

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing I	Pembimbing II
1	11-09-2021	ACC Judul		
2	15-09-2021	Bimbingan Bab I, II, III		
3	25-09-2021	Revisi Bab I, II, III		
4	30-09-2021	Konsultasi Instrumen Penelitian		
5	12-10-2021	ACC Instrumen Penelitian		
6	18-10-2021	Validasi Instrumen Penelitian		
7	10-01-2021	Bimbingan Bab I-V		
8	14-01-2021	Revisi Bab I-V		

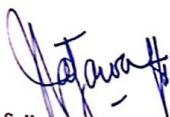
16-01-2021	Revisi Bab I-V		
18-01-2022	Pengajuan Bab I – Bab V		
04-02-2022	Acc Skripsi Bab I - Bab V		

Selesai bimbingan skripsi pada tanggal 27 Januari 2022

Surabaya, 27 Januari 2022

Pembimbing I

Pembimbing II



Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd.
NIDN 0710106004



Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0709037707

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwi Dion Mardiansa

NIM : 188000020

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 8 Februari 2022
Yang membuat pernyataan,



Dwi Dion Mardiansa
188000020

HALAMAN PERSEMBAHAN

1. Terima kasih kepada Allah SWT Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, yang telah memberikan kemudahan, kesehatan dan memberikan jalan dalam setiap kesulitan.
2. Terima kasih kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menjadi inspirasi semua umat.
3. Tugas akhir ini penulis persembahkan kepada dua orang hebat kepada dua orang pahlawan didalam hidup saya, Ayah dan Ibu saya. Terima kasih atas semua nasihat, pengorbanan, dan doa terbaik yang tidak pernah berhenti engkau berikan kepadaku sehingga putramu bisa sampai pada tahap dimana skripsi selesai.
4. Tugas akhir ini penulis persembahkan kepada kampus PGRI Adi Buana yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman berharga selama 4 tahun.
5. Tugas akhir ini penulis persembahkan kepada kakak laki-laki, Kakak Ipar, dan Keponakan saya yang telah memberikan semangat, dukungan dan hiburan pada saat mengerjakan skripsi.
6. Tugas akhir ini penulis persembahkan kepada seseorang partner yang telah memberikan dukungan penuh dalam hal apapun yang tidak akan pernah ternilai.
7. Tugas akhir ini penulis persembahkan untuk keluarga, guru, sahabat, teman, dan semua pihak yang bertanya kapan sidang? Kapan wisuda?. Terima kasih kalian menjadi salah satu alasan saya agar segera menyelesaikan tugas akhir ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT. Atas segala limpahan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya. Sholawat serta salam senantiasa tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Polya* Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Masalah Soal Cerita Matematika Kelas IV SDN Margorejo 1 Surabaya”

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. Marianus Subandowo, M.S, Rektor Universitas PGRI Adi Buana Suarabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M. Kes selaku Dekan FPP Universitas PGRI Adi Buana Suarabaya.
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas PGRI Adi Buana Suarabaya yang telah memberikan persetujuan penulis untuk mengikuti ujian skripsi ini.
4. Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya, pikiran, dan tenaga dalam memberikan bimbingan dan pengarahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya, pikiran, dan tenaga dalam memberikan bimbingan dan pengarahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Dosen Pengajar Program Studi PGSD Universitas PGRI Adi Buana Suarabaya yang telah memberikan banyak ilmu serta pengalamannya.
7. Orang tua dan keluarga besar yang telah memberikan dorongan dan motivasi sehingga skripsi ini cepat terselesaikan.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, pembaca dan dunia pendidikan

Surabaya, 2 Februari 2022

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized, cursive letter 'D' followed by a long horizontal stroke that extends to the right.

Penulis

DAFTAR IS

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
ABSTRAK	v
Motto	viii
Halaman Persembahan	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	3
E. Variabel Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	5
A. Kajian Pustaka	5
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	14
C. Kerangka Konseptual	16
D. Hipotesis	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Rancangan Penelitian	19
B. Populasi dan Sampel	19
C. Metode Pengumpulan Data	20
D. Teknik Analisis Data	20

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	22
A. Hasil penelitian.....	22
B. Pembahasan.....	28
BAB V PENUTUP	31
A. Simpulan	31
B. Saran.....	31
DAFTAR PUSTAKA	32
Lampiran	35

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Fase Pemecahan Masalah Berdasarkan Aspek perilaku Kognitif dan Metakognitif.....	13
3.1 Rancangan Penelitian.....	19
3.2 Jumlah Siswa.....	20
4.1 Rekapulitasi Hasil ulangan Harian Peserta Didik.....	22
4.2 Rekapitulasi Tes Hasil Belajar Peserta Didik.....	23
4.3 Uji Normalitas Nilai Hasil Belajar	24
4.4 Uji Homogenitas Nilai Hasil Belajar.....	26
4.5 Uji-T hasil <i>Posttest</i> Hasil Belajar	27
4.6 Hasil Rata-Rata Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	28
4.7 Rekap Hasil Penelitian Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	28

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual.....	17

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Normalitas <i>Posttest</i> kelas Eksperimen	24
4.2 Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	25

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Format Revisi Skripsi.....	35
Berita Acara.....	36
Surat Izin Penelitian.....	38
Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	39
Matriks Penelitian.....	40
RPP Kelas Eksperimen.....	43
RPP Kelas Kontrol.....	46
Kisi-Kisi Tes.....	50
Lembar Tes Peserta Didik.....	58
Data <i>Posttest</i> Hasil Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	60
Data <i>Posttest</i> Hasil Pembelajaran Kelas Kontrol.....	62
Lembar Validasi RPP (Validator 1).....	64
Lembar Validasi RPP (Validator 2).....	66
Lembar Validasi RPP (Validator 3).....	68
Lembar Validasi Tes (Validator 1).....	70
Lembar Validasi Tes (Validator 2).....	73
Bukti Hasil Tes Peserta Didik.....	76
Bukti Hasil Tes Nilai Tertinggi Kelas Eksperimen.....	79
Bukti Hasil Tes Nilai Terendah Kelas Eksperimen.....	83
Bukti Hasil Tes Nilai Tertinggi Kelas Kontrol.....	86
Bukti Hasil Tes Nilai Terendah Kelas Kontrol.....	90
Dokumentasi.....	95