

## ABSTRAK

Rinda, Erika Yasinta. 2022. *Penerapan Media Microsoft 365 Pada Pembelajaran Daring di SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd. Pembimbing (2) Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.

**Kata Kunci:** *media pembelajaran, pembelajaran pada daring, microsoft 365*

Penelitian ini di latar belakang oleh penggunaan Microsoft 365 pada pembelajaran daring. Microsoft 365 memang efektif sebagai pembelajaran jarak jauh masa pandemi COVID 19 namun juga memiliki dampak buruk bagi peserta didik salah satunya adalah tingkat minat belajar peserta didik yang menurun. Tujuan yang ingin dicapai pada penelitian ini untuk mengetahui penerapan media microsoft 365 pada pembelajaran daring di SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif dan menggunakan metode pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, pendidik, dan peserta didik di SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Keabsahan pada penelitian ini adalah dengan menggunakan triangulasi teknik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan media microsoft 365 pada pembelajaran daring dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan media Microsoft 365 pada daring tidak terlalu dipergunakan. Karena di SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya sudah melaksanakan pembelajaran tatap muka seutuhnya. Hanya beberapa pendidik saja yang menerapkan pembelajaran dengan media Microsoft 365.

## ABSTRACT

Rinda, Erika Yasinta. 2022. *Penerapan Media Microsoft 365 Pada Pembelajaran Daring di SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd. Pembimbing (2) Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.

**Keywords:** *Interactive Learning Media, Wordwall Media, Science Learning*

*This research is motivated by the use of Microsoft 365 after online learning. Microsoft 365 is indeed effective as distance learning during the COVID-19 pandemic but also has a negative impact on students, one of which is the decreased level of student interest in learning. The aim of this research is to find out the application of Microsoft 365 media after online learning at SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya.*

*This research is a type of descriptive research and uses a qualitative approach. Data collection techniques used are observation, interviews, and documentation. The subjects of this study were principals, educators, and students at SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya. The data analysis technique used in this research is data reduction, data presentation and conclusion drawing. The validity of this research is by using triangulation technique.*

*The results of this study indicate that the application of Microsoft 365 media after online learning can be concluded that learning using Microsoft 365 media after online learning is not very used. Because at SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya, all face-to-face learning has been carried out. Only a few educators are implementing learning with Microsoft 365 media.*