

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifuddin, Beni Ahmad Saebani. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia.
- Almazova, N., Krylova, E., Rubtsova, A., & Odinokaya, M. (2020). Challenges and Opportunities for Russian Higher Education Amid Covid-19: Teacher's Perspective. *Education Sciences*, 10(12), 368.
- Amirullah, G., & Maesaroh, M. (2020). Pelatihan pengembangan kelas digital berbasis microsoft 365 di sekolah Muhammadiyah DKI Jakarta. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(3), 223-227.
- Angelica, D. E. (2021). *Pengembangan desain pembelajaran PAI berbasis Microsoft 365 dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya)*.
- Anggito, Albi & Setiawan, Johan. (2018). *Metedologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Bates, T. (2018). The 2017 national survey of online learning in Canadian post-secondary education: methodology and results. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 15(1). <https://doi.org/10.1186/s41239-018-0112-3>
- Darmawan, Deni. 2012. *Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: PT RemajaRosdakarya.
- Ezeh, N. G., Anidi, O. C., & Nwokolo, B. O. (2021). Media-Support Teaching and Learning of English Language as a Second Language: Eliminating Stereotypes. *English Language Teaching*, 14(4), 94-104.
- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan media dalam pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widya Swara*, 1(4), 104-117.
- Gunawan, Imam. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Isman, M. (2016). *Pembelajaran moda dalam jaringan (moda daring)*.
- Jamil, Y. K. (2012). *Perancangan Media Pembelajaran CAD Kompetensi Dasar Menggambar Bangunan Gedung*.
- Larasati, D. A., & Yuanta, F. (2021). Efektivitas Media Microsoft 365: Sway terhadap High Order Thinking Skill dalam

- Pembelajaran Daring di Era Society 5.0. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5397-5404.
- Mahnun, N. (2019). Optimalisasi Pengelolaan dan Pembelajaran Berbasis Online Pada Lembaga Pendidikan Islam dalam Mewujudkan World Class University. *Indonesian Journal of Islamic Educational Management*, 1(1), 29-36.
- Maletić, M., Barać, D., Naumović, T., Bogdanović, Z., & Radenković, B. (2019). Blending crowdvoting in modern e-learning environments. *International Review of Research in Open and Distributed Learning*, 20(2).
- Marbun, P. (2020). Optimalisasi Fungsi Rumah Sebagai Tempat Pembinaan Warga Gereja di Masa Pandemi Covid-19. *Diegesis: Jurnal Teologi Kharismatik*, 3(1), 26-43.
- Miftah, M. (2014). Pemanfaatan media pembelajaran untuk peningkatan kualitas belajar siswa. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 2(1), 1-12.
- Moleong, L. J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhson, A. (2010). Pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi informasi. *Jurnal pendidikan akuntansi indonesia*, 8(2).
- Munir, D., & IT, M. (2009). *Pembelajaran jarak jauh berbasis teknologi informasi dan komunikasi*. Bandung: Alfabeta, 24.
- Musfiqon, dkk. (2012). *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: PT Prestasi Pustakarya.
- Nenko, Y., Kybalna, N., & Snisarenko, Y. (2020). The COVID-19 distance learning: Insight from Ukrainian students. *Revista Brasileira de Educação do Campo*, 5, e8925-e8925.
- Nurgiansah, T. H. & Dewantara, J. A., (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID 19 Bagi Mahasiswa Universitas PGRI Yogyakarta. *Jurnal basicedu*, 5(1), 367-375.
- Nurvita, N., & Jatmika, S. (2021). *Efektivitas Penggunaan Microsoft 365 Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh Di SMK Batik 2 Surakarta (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta)*.

- Roblyer, M. D dan Aaron H. Doering.2014. Integrating EducationalTechnology. Sixth Edition. *UnitedKingdom: Pearson Educationlimited.*
- Rusdiana, A., Sulhan, M., Arifin, I. Z., & Kamaludin, U. A. (2020). *Penerapan Model POE2WE Berbasis Blanded Learning Google Classroom Pada Pembelajaran Masa WFH Pandemic Covid-19.*
- Rusman, dkk. (2011). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi* . Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sanaky, H. A. (2013). *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif.* Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.
- Sanjaya, Wina. (2012). *Media Komunikasi Pembelajaran.* Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sawitri, S. S., & Icchanti, K. (2021). Implementasi Office 365 Sebagai Pembelajaran Jarak Jauh Masa Pandemi COVID 19 di SMK Muhammadiyah Sukoharjo. *Jurnal Pendidikan*, 30(1), 67-72.
- Steininger, R. (2017). *South Tyrol: A minority conflict of the twentieth century.* Routledge.
- Sudjana, N & Rivai, A. (2015). *Media Pengajaran.* Bandung: Sinar Biru.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, R. (2016). *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika: untuk guru, calon guru, orang tua dan para pecinta matematika.*
- Suparmiasih, S. (2021). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IVB SDN JAJARTUNGGAL I/450 SURABAYA Dalam Pembelajaran Daring Melalui Pemanfaatan Media Power Point Pada Kelas Teams Microsoft 365 Tahun Pelajaran 2020/2021. *e-Jurnal Mitra Pendidikan*, 5(10), 757-770.
- Suprianto, S. (2018, September). Perancangan E-Learning Menggunakan Office 365 Dalam Proses Belajar Mengajar. *In Seminar Nasional Royal (SENAR)* (Vol. 1, No. 1, pp. 381-386).

- Suryani, N., Setiawan, A., & Putria, A. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Susilo, H., Muhlisin, A., Amin, M., & Rohman, F. (2016, June). Improving critical thinking skills of college students through RMS model for learning basic concepts in science. *In Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching* (Vol. 17, No. 1, pp. 1-24). The Education University of Hong Kong, Department of Science and Environmental Studies.
- Sutiah, S., Slamet, S., Shafqat, A., & Supriyono, S. (2020). Implementation of distance learning during the covid-19 pandemic in faculty of education and teacher training. *Cypriot Journal of Educational Science*, 15(1), 1204-1214.
- Sukiman, S., & Jf, N. Z. (2020). Pengembangan Media Flipchart Bertemakan Kelestarian Alam Untuk Mengoptimalkan Kecerdasan Naturalis Anak Di Tkit Zia Salsabila Medan. *Awlady: Jurnal Pendidikan Anak*, 6(1), 88-109.
- Usman, M. (2001). Uzer dan Dra. Lilis Setiawati. *Upaya Optimalisasi Kegiatan*.
- Yuangga, K. D., & Sunarsi, D. (2020). Pengembangan Media dan Strategi Pembelajaran Untuk Mengatasi Permasalahan Pembelajaran Jarak Jauh di Pandemi Covid-19. *JGK (Jurnal Guru Kita)*, 4(3), 51-58.