

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP  
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI  
VOLUME BALOK KELAS V SDN KEBONDALEM  
MOJOSARI**

**SKRIPSI**



**NI'MATUL NABILA  
NIM: 188000156**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2022**

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP  
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI  
VOLUME BALOK KELAS V SDN KEBONDALEM  
MOJOSARI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Ni'matul Nabila  
NIM: 188000156**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2022**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Ni'matul Nabila  
NIM 188000156

Judul Skripsi : Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap  
Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi  
Volume Balok Kelas V SDN Kebondalem Mojosari

Surabaya, 13 Juni 2022

Pembimbing I



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.  
NIDN. 0707106102

Pembimbing II



Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0616019101



## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Ni'matul Nabila dengan judul Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Volume Balok Kelas V SDN Kebondalem Mojosaritelah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 13 Juni 2022

Dewan Penguji:

1. Drs. Triman Juniarso, M.Pd.

Ketua



2. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.

Anggota



3. Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.

Anggota



Mengesahkan  
Dewan FPP



Dr. Santika Renika Hadi, M. Kes.  
NIP. 196702091992031002

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD



Danang Prastyo, S.Pd., M. Pd  
NIDN. 6706128402

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni'matul Nabila

NIM : 188000156

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.  
Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 13 Juni 2022  
Yang membuat pernyataan,



Ni'matul Nabila  
188000156

**MOTTO**

*“Kesuksesan Akan Tercapai Jika  
Didasari dengan Perjuangan Dan  
Do’a”*

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Bismillahirrahmanirrahim

Skripsi ini merupakan bagian dari ibadahku kepada Allah SWT, karena hanya kepadanya Allah kami menyembah dan kami mohon pertolongan.

Sekaligus sebagai ungkapan terima kasih kepada :

Ibu dan Bapak yang selalu memberikan motivasi dalam hidupku. Mas ali dan Mbak lilik selaku kakak, yang selalu memberikan semangat kepadaku dalam menyusun skripsi dari awal hingga akhir terima kasih atas semuanya. Serta teman-teman PGSD 2018 B yang selalu memberikan suport. Ikhwan dan Akhwat di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-nya, serta sholawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul **“Pengaruh Model *Discovery Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Volume Balok Kelas V SDN Kebondalem Mojosari”**. Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan bagi mahasiswa jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar dalam menyelesaikan program sarjana I serta untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Disadari bahwa dalam penulisan skripsi ini jauh dari kata kesempurnaan, terdapat kekurangan baik dari segi bahasa, susunan kalimat, maupun cara penulisan serta pembahasan materi.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis selalu mendapatkan bimbingan, dorongan, do`a serta semangat dari banyak pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada Ibu dan Bapak sekaiigus teman dekat dan sahabat tersayang yang senantiasa memberikan do`a, semangat dan kasih sayang dan cinta serta perhatian selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas budimu dan selalu melimpahkan rahmat, kesehatan, kebahagiaan, karunia, dan keberkahan di dunia dan di akhirat.

Kelancaran penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan penghargaan dan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. M. Subandowo, M. S., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes, selaku Dekan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Drs. Bahauddin Azmy., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan serta banyak masukan.
5. Via Yustitia., S.Pd.,M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang ditengah-tengah kesibukan beliau masih menyediakan waktu



waktu untuk membimbing dan memberikan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

6. Margotiono, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Kebondalem Mojosari yang telah memberikan izin penelitian kepada kami.
7. Wahyuning Winarni, S.Pd., selaku Wali Kelas VA SDN Kebondalem Mojosari yang mendampingi penulis selama proses penelitian.
8. Seluruh staff dan karyawan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
9. Dan semua pihak yang terlibat dalam proses penyelesaian skripsi ini. Dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih ada kekurangan, maka dari itu kritik dan saran diharapkan untuk membangun dalam menyempurnakan skripsi ini. Skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pihak yang membacanya.

Surabaya, 13 Juni 2022

Penulis



Ni'matul Nabila  
188000156

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT.....	vi
MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang .....	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Variabel dan Definisi Operasional Variabel .....	6
F. Manfaat penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Kajian Pustaka.....	9
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	22
C. Kerangka Konseptual .....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Rancangan Penelitian .....	30
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	30
C. Metode Pengumpulan Data .....	31
D. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian .....	36
B. Pembahasan.....	52

BAB V PENUTUP	
A. Simpulan .....	57
B. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN .....	61

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Rekapitulasi Tes Hasil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa .....	20
Tabel 4.2 Uji Normalitas .....	21
Tabel 4.3 Uji Homogenitas .....	22
Tabel 4.4 Hasil Pengujian Hipotesis .....	23
Tabel 4.5 Uji T .....	23

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual .....	15
Gambar 3.1 Design Posttest-Only With Nonequivalent Group .....	16

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Post-test Kelas Eksperimen Tes Kemampuan Berpikir Kritis .....	33
Lampiran 2 Hasil Post-test Kelas Kontrol Tes Kemampuan Berpikir Kritis .....	34
Lampiran 3 Tabulasi Validasi RPP Eksperimen .....	35
Lampiran 4 Tabulasi Validasi Tes Kemampuan Berpikir Kritis .....	37
Lampiran 5 Validasi Dosen Tes Kemampuan Berpikir Kritis .....	38
Lampiran 6 Validasi Guru Tes Kemampuan Berpikir Kritis .....	40
Lampiran 7 Validasi RPP Guru .....	42
Lampiran 8 RPP Model Pembelajaran Discovery Learning .....	44
Lampiran 9 RPP Model Pembelajaran Konvensional .....	50
Lampiran 10 Bahan Ajar Siswa .....	55
Lampiran 11 LKPD Peserta Didik .....	58
Lampiran 12 Instrumen Tes .....	60
Lampiran 13 Kisi-kisi Tes .....	62
Lampiran 14 Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis .....	63
Lampiran 15 Rubrik Penilaian Tes Kemampuan Berpikir Kritis ....	64
Lampiran 16 Jawaban Tes Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen .....	66
Lampiran 17 Jawaban Tes Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol .....	68
Lampiran 18 Surat Permohonan Ijin Penelitian .....	70
Lampiran 19 Surat Keterangan Penelitian .....	71
Lampiran 20 Format Revisi Penguji 1 .....	72
Lampiran 21 Format Revisi Penguji 2 .....	73
Lampiran 22 Format Revisi Penguji 3 .....	74
Lampiran 23 Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	75
Lampiran 24 Dokumentasi .....	7