

ABSTRAK

Nabila N. 2022. *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Volume Balok*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Bahauddin Azmy.,M.Pd (2) Via Yustitia., S.Pd., M.Pd

Kata Kunci: Model Discovery Learning, Kemampuan berpikir kritis, Matematika

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar matematika di Indonesia yang rendah, terbukti dari hasil *Trend International Mathematics and science study* (TIMMS) menyatakan bahwa tingkat kemampuan berpikir kritis siswa di Indonesia sangat rendah. Data PISA menunjukkan bahwa hasil Indonesia berada di urutan ke 50 dari 57 negara dengan rata-rata skor 391. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model *discovery learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi volume balok kelas V SDN Kebondalem Mojosari.

Jenis penelitian eksperimen dalam penelitian ini dengan desain *posttest-only with Nonequivalent*. Populasinya adalah seluruh siswa kelas V SDN Kebondalem Mojosari. Teknik pada penelitian ini menggunakan *cluster random sampling*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan siswa kelas VA dan VB SDN Kebondalem Mojosari. Metode penelitian ini adalah tes. Instrumen pada penelitian ini menggunakan lembar tes kemampuan berpikir kritis. Analisis data yang digunakan adalah uji homogenitas, uji normalitas dan uji T.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model *Discovery Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi volume balok kelas V SDN Kebondalem Mojosari. Hal ini dibuktikan dengan rata-rata kemampuan berpikir kritis kelas eksperimen lebih baik daripada kelas kontrol.

ABSTRACT

Nabila N. 2022. The Influence of the Discovery Learning Model on Students' Critical Thinking Ability in Block Volume Material. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Supervisor (1) Drs. Bahauddin Azmy., M.Pd (2) Via Yustitia., S.Pd., M.Pd

Keywords: *Model Discovery Learning, Critical thinking skills, Matematic*

This research is motivated by the low learning outcomes of mathematics in Indonesia, as evidenced by the results of the Trend International Mathematics and Science Study (TIMSS) which states that the level of critical thinking ability of students in Indonesia is very low. PISA data shows that Indonesia is ranked 50th out of 57 countries with an average score of 391. The purpose of this study was to determine whether or not the discovery learning model had an effect on students' critical thinking skills on the volume block material for class V SDN Kebondalem Mojosari.

The type of experimental research in this study was a posttest-only with Nonequivalent design. The population is all fifth grade students of SDN Kebondalem Mojosari. The technique in this study uses cluster random sampling. The sample used in this study used class VA and VB students at SDN Kebondalem Mojosari. This research method is a test. The instrument in this study used a critical thinking ability test sheet. Data analysis used was homogeneity test, normality test and T test.

The results showed that there was an effect of the Discovery Learning model on students' critical thinking skills on the volume block material for class V SDN Kebondalem Mojosari. This is evidenced by the average critical thinking ability of the experimental class is better than the control class.