

**PENGARUH MEDIA PANGKAT (PAPAN GABUNG KATA)
TERHADAP KETERAMPILAN BER CERITA TEMA 3
(TUGASKU SEHARI-HARI) SUBTEMA 1 (TUGASKU
SEHARI-HARI DI RUMAH) PEMBELAJARAN 6 SISWA
KELAS II SDN KETABANG SURABAYA**

SKRIPSI



**Sri Wahyu Mulyani
NIM 158000035**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2019**

**PENGARUH MEDIA PANGKAT (PAPAN GABUNG KATA)
TERHADAP KETERAMPILAN BERCERITA TEMA 3
(TUGASKU SEHARI-HARI) SUBTEMA 1 (TUGASKU
SEHARI-HARI DI RUMAH) PEMBELAJARAN 6 SISWA
KELAS II SDN KETABANG SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Sri Wahyu Mulyani
NIM 158000035**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : Sri Wahyu Mulyani
NIM 158000035
Judul Skripsi : Pengaruh Media Pangkat (Papan Gabung Kata)
terhadap Keterampilan Bercerita Tema 3 (Tugasku
Sehari-Hari) Subtema 1 (Tugasku Sehari-Hari Di
Rumah) Pembelajaran 6 Siswa Kelas II SDN
Ketabang Surabaya.

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 24 Januari 2019

Pembimbing I,



Dra. Bahauddin Azmy, M.Pd
NIDN. 0707106102

Pembimbing II,



Dra. H. Atnuri, S.H., M.Pd
NIDN. 0720096701

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dra. Bahauddin Azmy, M.Pd
NPP. 8710201/DY



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234

<http://fkip.unipasby.ac.id/>

HALAMAN PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Sri Wahyu Mulyani
NIM : 158000035
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Media Media Pangkat (Papan Gabung Kata) terhadap Keterampilan Bercerita Tema 3 (Tugasku Sehari-hari) Subtema 1 (Tugasku Sehari-hari di Rumah) Pembelajaran 6 Siswa Kelas II SDN Ketabang Surabaya.

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Pada hari : Kamis
Tanggal : 24 Januari
Tahun : 2019

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua



Dr. Sunari, S.H., M.Si.

2. Sekretaris

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

Drs. Triman Juniarso, M.Pd.

4. Anggota

Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sri Wahyu Mulyani
NIM : 158000035
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 29 Januari 2019
Yang membuat pernyataan



Sri Wahyu Mulyani

Halaman Motto

1. “Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kadar kesanggupannya.” **(Q.S. Al-Baqarah: 286)**
2. Tiada usaha yang mengkhianati hasil. Asalkan anda mau berusaha dan bekerja keras.
3. Mintalah restu kedua orang tuamu selagi bisa. Karena setelah ditinggalkan, engkau akan kesusahan.
4. Selagi berusaha dan berdo'a segalanya keberhasilan akan menjadi mudah.

“Kalau bisa menyelesaikan skripsi hari ini, kenapa menunggu
besok?”
(*Penulis*)

Halaman Persembahan

Skripsi ini dipersembahkan oleh menulis kepada:

1. Allah SWT yang memberi kemudahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Mudjianipah, selaku Ibu kandung penulis yang selalu menyertakan do'a nya setiap waktu dan setiap saat, serta memberikan berbagai dukungan positif dalam penyusunan skripsi.
3. Bapak Fuad Fadli, selaku Kakak kandung penulis yang selalu memberikan semangat, motivasi, dan dukungan baik moril maupun materil dalam menyelesaikan tahapan skripsi ini.
4. Untuk Tomy Prabowo, selaku kekasih, teman, sahabat, kakak, saudara yang selalu ada dan selalu menemani serta memberikan do'a dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Untuk teman-teman dan sahabat yang tidak bisa saya sebutan satu persatu, dengan ketulusan memberikan saya semangat dan motivasi saat penulis merasa lelah dalam menyusun skripsi.
6. Untuk "Menantu Idaman Squad" yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi diwaktu yang tepat dan memberikan candaan saat penulis merasa patah semangat.
7. Teman-teman kelompok magang 3 "Seruni Squad" yang sudah dengan ikhlas membantu penulis dalam melaksanakan penelitian didalam kelas.
8. Untuk teman seperjuangan Sunaika, yang selalu setia membimbing penulis serta memberikan motivasi dan semangat dalam penyusunan skripsi.
9. Untuk teman seperjuangan Mala, Sindy, Dewi, Hening, dll, yang selalu memberikan masukan, omelan, komentar dan hiburan saat penulis merasa kesusahan dalam penyusunan skripsi ini.
10. Untuk staff perpustakaan PGSD dan UNIV yang telah bersedia memberikan kesempatan pejuang skripsi dalam menggali ilmu di tempat tersebut.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya dan tepat pada waktunya. Tuntaslah tugas skripsi ini tentang “Pengaruh Media Pangkat (Papan Gabung Kata) Terhadap Keterampilan Bercerita Tema 3 (Tugasku Sehari-Hari) Subtema 1 (Tugasku Sehari-Hari Di Rumah) Pembelajaran 6 Siswa Kelas II SDN Ketabang Surabaya”.

Selesainya skripsi ini merupakan sebuah anugrah Allah SWT. Skripsi ini tidak akan mungkin terwujud tanpa ridho dan hidayah-Nya. Sungguh sebuah nikmat yang patut di syukuri. Dalam menyelesaikan skripsi ini, saya mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang turut membantu terselesaikannya penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini penulis sampaikan kepada:

1. Drs. H. Djoko Adi Walujo, S.T., M.M., DBA., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. H. Atnuri, S.H., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam melaksanakan bimbingan, pengarahan, dan dorongan dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Mudjianipah dan Bapak Fuad, selaku Ibu dan Kakak saya yang senantiasa ikhlas memberikan do'a, menemani, dan mendukung penulis baik moril dan materil dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

6. Ibu Dra. C. R. Isnaheni, M.Pd., selaku Kepala SDN Ketabang Surabaya yang telah memberikan izin untuk melakukan sebuah penelitian di SDN Ketabang Surabaya.
7. Ibu Tutwuri Handajani, S. Pd. SD., selaku Wali Kelas II-C dan Ibu Romadhani Nimastuti, S. Pd. SD., selaku Wali Kelas II-A yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian, memberikan motivasi, dorongan, serta do'a dalam penyelesaian skripsi ini
8. Bapak/Ibu guru dan seluruh staff SDN Ketabang Surabaya yang telah membantu dan mendukung penulis dalam melakukan penelitian di SDN Ketabang Surabaya.
9. Siswa/Siswi SDN Ketabang Surabaya, khususnya kelas II-C dan kelas II-A yang sudah membantu dan berpartisipasi aktif selama proses penelitian.
10. Sahabat seperjuangan Sunaika yang telah senantiasa membantu, memotivasi, dan memberikan dorongan dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.
11. Sahabat grup “Menantu Idaman” yang telah memberikan masukan, semangat, motivasi dan hiburan agar terselesaikannya penyusunan skripsi ini di waktu yang tepat.
12. Teman-teman satu bimbingan skripsi yang senantiasa memotivasi dan memberikan dukungan untuk penyusunan skripsi ini.
13. Teman-teman kelompok magang 3 “Seruni Squad” yang sudah dengan ikhlas membantu penulis dalam melaksanakan penelitian didalam kelas.
14. Teman-teman Mahasiswa Program Studi S1 PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya angkatan 2015 yang telah mendukung dan memberikan semangat.

15. Teman-teman Mahasiswa Program Studi S1 PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya khususnya kelas 2015-B yang telah berpartisipasi menjadi teman, keluarga dan sahabat selama ini.
16. Staff dan Petugas Perpustakaan PGSD dan Perpustakaan UNIV. PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan kesempatan kepada pejuang skripsi untuk menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, semoga Allah SWT senantiasa melindungi kita semua dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis maupun bagi dunia pendidikan. Aamiinnn...

Surabaya, 02 Januari 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian	iv
Abstrak	v
Abstrack	vi
Halaman Motto	vii
Halaman Persembahan	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Ruang Lingkup dan Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori	9
1. Media Pembelajaran	9
2. Media Pangkat (Papan Gabung Kata)	15
3. Keterampilan Berbahasa	19
4. Keterampilan Bercerita	23
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	28
C. Kerangka Konseptual	29
D. Hipotesis	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	33
B. Populasi dan Sampel	35
C. Variabel Penelitian	36
1. Identifikasi Variabel	36

2. Definisi Operasional Variabel	37
D. Teknik Pengumpulan Data.....	38
E. Instrumen Penelitian	41
F. Prosedur Pengumpulan Data	43
G. Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	51
B. Pembahasan	73
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	77
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	84

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Instrumen Penelitian	28
3.1 Desain Penelitian	33
3.2 Data Siswa Kelas II	35
3.3 Skala Penilaian Likert	42
3.4 Kriteria Penilaian	45
4.1 Data Obseravasi Guru	52
4.2 Data Observasi Siswa	54
4.3 Data Hasil Penilaian Tes Keterampilan Kelas Eksperimen	56
4.4 Jumlah Siswa Nilai Terendah-Tertinggi Kelas Eksperimen	58
4.5 Data Nilai Terendah-Tertinggi Kelas Eksperimen	59
4.6 Tabel Distribusi Kelompok Kelas Eksperimen	60
4.7 Tabel Batas Kelas Nilai Terendah-Tertinggi Kelas Eksperimen	61
4.8 Tabel Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen	62
4.9 Data Hasil Penilaian Tes Keterampilan Kelas Kontrol	63
4.10 Jumlah Siswa Nilai Terendah-Tertinggi Kelas Kontrol ...	64
4.11 Data Nilai Terendah-Tertinggi Kelas Kontrol	65
4.12 Tabel Distribusi Kelompok Kelas Kontrol	66
4.13 Tabel Batas Kelas Nilai Terendah-Tertinggi Kelas Kontrol	67
4.14 Tabel Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Media Pangkat	16
2.3 Kerangka Berpikir/Konseptual	31
3.1 Rancangan Penelitian	34
3.2 Kurva Daerah Penolakan	50
4.1 Kurva Daerah Penolakan H_0	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 1	Format Revisi Skripsi	85
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi	87
Lampiran 3	Surat Permohonan Ijin Penelitian	89
Lampiran 4	Surat Keterangan Penelitian	91
Lampiran 5	Instrumen Penilaian Tes Keterampilan Bercerita.....	93
Lampiran 6	Lembar Tes Keterampilan Bercerita	98
Lampiran 7	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Eksperimen	104
Lampiran 8	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kontrol	114
Lampiran 9	Lembar Observasi Guru Kelas Eksperimen	123
Lampiran 10	Lembar Observasi Siswa Kelas Eksperimen	127
Lampiran 11	Lembar Observasi Guru Kelas Kontrol	131
Lampiran 12	Lembar Observasi Siswa Kelas Kontrol	135
Lampiran 13	Lembar-lembar Validasi Validator 1	139
Lampiran 14	Lembar-lembar Validasi Validator 2	146
Lampiran 15	Hasil Observasi Guru Kelas Eksperimen	155
Lampiran 16	Hasil Observasi Siswa Kelas Eksperimen	162
Lampiran 17	Hasil Observasi Guru Kelas Kontrol	169
Lampiran 18	Hasil Observasi Siswa Kelas Kontrol	176
Lampiran 19	Daftar Nilai Tes Keterampilan Bercerita Eksperimen	183
Lampiran 20	Daftar Nilai Tes Keterampilan Bercerita Kontrol	185
Lampiran 21	Daftar Absebsi Siswa Kelas Eksperimen	188
Lampiran 22	Daftar Absensi Siswa Kelas Kontrol	191
Lampiran 23	Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	194
Lampiran 24	Tabel Chi-Kuadrat (X^2)	204
Lampiran 25	Tabel Luas Daerah 0-Z	206
Lampiran 26	Tabel F_{tabel}	208
Lampiran 27	Tabel Uji-t	210