

ABSTRAK

Wijayanti, Indri Dwi Kurnia. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas V SDN Ketabang Surabaya.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Apri Irianto, SH, M.Pd, (2) Via Yustitia,S.Pd., M.Pd.

Kata : *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TWO STAY TWO STRAY (TSTS), Kemampuan Berpikir Kritis*
Kunci

Peranan model pembelajaran sangat penting, salah satunya yaitu model pembelajaran kooperatif tipe Two Stay Two Stray (TSTS) yang digunakan untuk membuat suasana belajar di dalam kelas lebih aktif, bertanggung jawab, saling membantu memecahkan masalah, dan saling mendorong satu sama lain di dalam kelompoknya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray (TSTS)* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran tematik kelas V SDN Ketabang Surabaya. Manfaat penelitian ini berguna untuk peneliti, guru, dan sekolah.

Rancangan penelitian ini menggunakan kuantitatif dengan menggunakan *Posttest-Only Control Design*. Pengambilan sampel dilakukan secara *non-Probability Sampling*. Populasi menggunakan siswa kelas V SDN Ketabang Surabaya dengan kelas eksperimen dengan jumlah siswa 36 orang dan kelas kontrol dengan jumlah siswa 37 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan tes. Teknik analisis data menggunakan uji *Independent T-Test* dengan program SPSS versi 16.

Hasil uji normalitas kelas A, B, dan C berasal dari populasi yang berdistribusi normal. Hasil uji homogenitas kelas A,B, dan C mempunyai varian yang sama. Sehingga, dapat disimpulkan data nilai kelas A, B, dan C bersifat homogen. Hasil uji *Independent T-Test* H_0 ditolak dengan kata lain H_1 diterima dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Two Stay Two Stray*

(TSTS) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran tematik kelas V SDN Keta邦 Surabaya.

ABSTRACT

Wijayanti, Indri Dwi Kurnia. 2019. *The influence of Cooperative Learning Model Type Two Stay Two Stray (TSTS) on Students' Critical Thinking Skills in Class V Thematic Learning in Katabang Elementary School Surabaya.* Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Mentor (1) Apri Irianto, SH, M.Pd, (2) Via Yustitia,S.Pd., M.Pd.

Keywords : *Cooperative Learning Model Type TWO STAY TWO STRAY (TSTS), Critical Thinking Skills*

The role of the learning model is very important, one of which is the cooperative learning model type Two Stay Two Stray (TSTS) that is used to make learning in the classroom more active, responsible, help each other solve problems, and encourage one another in the group. This study aims to determine the influence of cooperative learning type Two Stay Two Stray (TSTS) on students' critical thinking skills in class V thematic learning Katabang Elementary School Surabaya. The benefits of this research are useful for researchers, teachers, and schools.

The design of this study uses quantitative method using Posttest-Only Control Design. Sampling is done by non-Probability Sampling. The population uses fifth grade students of Katabang Surabaya Elementary School with an experimental class with 36 students and a control class with 37 students. Data collection techniques using tests. The data analysis technique used the t-test with the SPSS version 16 program.

The results of the normality tests of class A, B, and C come from populations that are normally distributed. The test results for homogeneity of classes A, B, and C have the same variants. So, it can be concluded that the data values of class A, B, and C are homogeneous. The Independent T-Test H_0 test results are rejected in other words H_1 is accepted, it can be concluded that there is influence of the Two Stay Two Stray learning model (TSTS) on

students' critical thinking skills in class V thematic learning Katabang Elementary School Surabaya.