

ABSTRAK

Aliani, Gazella Fitri. 2022. *Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V Materi Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya SDN Pepelegi II Waru*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Triman Juniarso., M.Pd. (2) Cholifah Tur Rosidah, S.Pd.,M.Pd.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Blended Learning*, IPA, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa karena guru kurang melakukan variasi pada saat pembelajaran, khususnya pelajaran IPA. Agar mencapai keberhasilan dalam pembelajaran, dibutuhkan model pembelajaran yang melibatkan siswa secara aktif dan mandiri, yaitu menggunakan model pembelajaran *Blended Learning*. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh model pembelajaran *Blended Learning* terhadap hasil belajar IPA kelas V materi penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya SDN Pepelegi II Waru.

Jenis penelitian ini menggunakan kuantitatif eksperimen dengan menggunakan desain *nonequivalent control group design*. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas V-A sebagai kelas eksperimen dan V-B sebagai kelas kontrol di SDN Pepelegi II Waru dengan jumlah siswa masing-masing 30 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes (*pretest* dan *posttest*). Data yang telah diperoleh kemudian di analisis menggunakan *SPSS 16.0*.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, menunjukkan bahwa capaian hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *Blended Learning* lebih tinggi dibandingkan dengan model konvensional. Untuk pengujian hipotesis menggunakan uji T nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang menunjukkan $3,778 > 2,001$ sehingga H_0 ditolak yang berarti terdapat pengaruh model pembelajaran *Blended Learning* terhadap hasil belajar IPA kelas V materi penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya SDN Pepelegi II Waru.

ABSTRACT

Aliani, Gazella Fitri. 2022. *The Effect of Blended Learning Model on Science Learning Outcomes for Class V Animal Classification Based on Type of Food at SDN Pepelegi II Waru*. Education Program Elementary Teacher. Pedagogy and Psychology Faculty, PGRI Adi Buana Surabaya University. Adviser (1) Drs. Triman Juniarso., M.Pd. (2) Cholifah Tur Rosidah, S.Pd.,M.Pd.

Keywords: *Blended Learning Model, Science, Studying Result.*

This research is motivated by the low student learning outcomes because the teacher does not make variations during learning, especially science lessons. In order to achieve success in learning, a learning model that involves students actively and independently is needed, namely using the Blended Learning learning model. The purpose of this study was to determine whether or not there was an influence of the Blended Learning learning model on the learning outcomes of science class V material classification of animals based on the type of food at SDN Pepelegi II Waru.

This type of research uses a quantitative experiment using a nonequivalent control group design. The samples in this study were students in class V-A as the experimental class and V-B as the control class at SDN Pepelegi II Waru with 30 students each. The data collection technique used is a test (pretest and posttest). The data that has been obtained is then analyzed using SPSS 16.0.

Based on the results of data analysis and discussion, it shows that the achievement of student learning outcomes with the Blended Learning learning model is higher than the conventional model. To test the hypothesis using the T test, the value of $t_{count} > t_{table}$ which shows $3,778 > 2,001$ so that H_0 is rejected, which means that there is an influence of the Blended Learning learning model on the learning outcomes of science class V material classification of animals based on the type of food at SDN Pepelegi II Waru.