

DAFTAR PUSTAKA

- Aditama, V., & Pratiwi, D. R. (2021). INTEGRASI TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE (TPACK) DALAM PERANGKAT PEMBELAJARAN DARING GURU BAHASA INDONESIA. *Basastra*, 196-209.
- Anandari, Q. S., Kurniawati, E. F., Marlina, M., Piyana, S. O., Melinda, L. G., Meidiawati, R., & Fajar, M. R. (2019). Pengembangan Modul Elektronik: Motivasi Belajar Siswa dengan Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Berbasis Ethnokonstruktivisme. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 416-436.
- Anggito, Albi & Setiawan, Johan. (2018). *Metedologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Aperta, M., & Amini R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Terpadu Bebas Kvisoft Flipbook Maker Pro di Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 1025-1032.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. (2007). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Asyhar, R. (2011). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada.
- Bahri, dkk. (2014). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ching Sing Chai, Joyce Hwee Ling Koh, Chin-Chung Tsai, Lynde Lee Wee Tan. (2011). Modeling primary school pre-service teachers' Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) for meaningful learning with information and communication technology (ICT). *Computers & Education*, 1184-1193.
- Daryanto. (2014). *Pengembangan Perangkat Media (Silabus, RPP, PHB, Bahan Ajar)*. Yogyakarta: Gava Media.
- Fadillah, M. (2012). *Desain Pembelajaran PAUD: Tinjauan Teoritik dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gunawan, Imam. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Januar, H. S. & Musafanah, Q. (2017). Pengembangan Media Koran Melalui Flipbook Berupa E-Book Pada Materi IPA. *Elementary School 4*, 205-211.
- Kustandi, C. & Sutjipto, B. (2011). *Media Pembelajaran: Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kusuma, F. W & Aisiyah, M. N. (2012). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 2 Wonosari Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 43-63.
- Moleong, L. J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Musfiqon, dkk. (2012). *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: PT Prestasi Pustakarya.
- Nasution, I. S., & Siregar, E. F. S. (2021). Implementasi Pendekatan TPACK (Technological Pedagogical Content Knowledge) Bagi Guru SD Muhammadiyah 12 Medan. *IHSAN: JURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT*, 206-212.
- Nursalim, Mochamad. (2013). *Pengembangan Media Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Akademia.
- Purwo, S. (2019). Efektifitas Flipbook Berbasis Literasi Dengan Pendekatan Kontekstual Untuk Siswa SD. *Karya Ilmiah Dosen*, 89-98.
- Rahmawati, Desi. dkk. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Pada Materi Gerak Benda di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 326-332.
- Sadiman, Arief, S. dkk. (2008). *Media Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Samaldino, Sharon E. Lowther, Deborah L. Rusell, James D. (2019). *Intructional Technology & Media For Learning Teknologi Pembelajaran dan Media untuk Belajar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sanaky, H. A. (2013). *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.
- Sanjaya, Wina. (2012). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Satryo, B. N. (2018). Studi Perbandingan Penggunaan Media Berbasis Komik Dengan Media Flipbook Maker Ditinjau dari Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD. *Jurnal Sekolah PGSD FIP UNIMED*, 42-47.
- Sudjana, N & Rivai, A. (2015). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Biru.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putra, A. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yaumi, Muhammad & Hum, M. (2018). *Media & Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.

