

ABSTRAK

Silasari, Shofi Putri. 2021. Pembentukan Karakter Cinta Lingkungan Di SDN Margorejo 1/403 Surabaya. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogik dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Apri Irianto, S.H., M.Pd. (2) Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Karakter Cinta Lingkungan

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masalah lingkungan yang terjadi. Hal tersebut terjadi akibat kurangnya pengetahuan dan pemahaman terkait lingkungan. Salah satu cara yang bisa dilakukan untuk memberikan pengetahuan dan menanamkan karakter peduli lingkungan adalah melalui sistem pendidikan. Kepedulian terhadap lingkungan bisa ditanamkan melalui pendidikan karakter cinta lingkungan khususnya di sekolah. Penanaman pendidikan karakter cinta lingkungan kepada siswa Sekolah Dasar dapat dilakukan dengan cara memberikan program-program yang berhubungan dengan karakter cinta lingkungan. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini antara lain: mendeskripsikan pembentukan karakter cinta lingkungan di SDN Margorejo 1/403 Surabaya, mendeskripsikan pelaksanaan program-program pembentukan karakter cinta lingkungan di SDN Margorejo 1/403 Surabaya, serta mendeskripsikan kendala dalam pelaksanaan pembentukan karakter cinta lingkungan di SDN Margorejo 1/403 Surabaya.

Pendekatan yang dipakai dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data kualitatif mengenai pembentukan karakter cinta lingkungan di SDN Margorejo 1/403 Surabaya. Sumber data dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru, siswa, dan wali siswa, serta dokumen-dokumen yang mendukung. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembentukan karakter cinta lingkungan di SDN Margorejo 1/403 Surabaya dilaksanakan melalui budaya sekolah berupa kegiatan rutin (jumberling (Jumat bersih lingkungan), webinar lingkungan, pengumpulan minyak jelantah, sampah plastik, sampah kertas, aksi bersih pantai), diintegrasikan dalam pembelajaran, dan program-program sekolah. Program pembentukan karakter cinta lingkungan di SDN Margorejo 1/403 Surabaya yaitu Program Sister School “Literasi Lingkungan”. Kegiatan dari program tersebut antara lain: Literasi Sekolah, Menulis Pentigraf, Surabaya Eco School (SES), Pangeran dan Putri Lingkungan Hidup (Pangput), dan Eco Preneur. Kendala dalam pelaksanaan program pembentukan karakter cinta lingkungan di SDN Margorejo 1/403 Surabaya antara lain: adanya pandemi covid-19, dan kurangnya perhatian dari orang tua siswa.

ABSTRACT

Silasari, Shofi Putri. 2021. Pembentukan Karakter Cinta Lingkungan Di SDN Margorejo 1/403 Surabaya. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogik dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Apri Irianto, S.H., M.Pd. (2) Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Character Of Love Environment*

This research is motivated by environmental problems that occur. This is due to a lack of knowledge and understanding related to the environment. One way that can be done to provide knowledge and instill the character of environmental care is through the education system. Concern for the environment can be instilled through the character education of love of the environment, especially in school. Planting environmental love character education to elementary school students can be done by providing programs related to the character of environmental love. The goals to be achieved in this study include: describing the formation of environmental love character in SDN Margorejo 1/403 Surabaya, describing the implementation of environmental love character formation programs in SDN Margorejo 1/403 Surabaya, and describing obstacles in the implementation of environmental love character formation in SDN Margorejo 1/403 Surabaya.

The approach used in this study is a qualitative approach. This type of research is descriptive qualitative research. The data used in this study is qualitative data on the formation of environmental love character in SDN Margorejo 1/403 Surabaya. The data sources in the study were principals, teachers, students, and student guardians, as well as supporting documents. The data collection techniques in this study are observation, interview, and documentation. The data analysis techniques used in this study are data collection, data reduction, data presentation, and conclusion withdrawal or verification.

The results showed that the formation of environmental love character in SDN Margorejo 1/403 Surabaya was carried out through school

culture in the form of routine activities (jumberling (clean friday environment), environmental webinars, jelantah oil collection, plastic waste, paper waste, beach clean action), integrated in learning, and school programs. The environmental love character formation program at SDN Margorejo 1/403 Surabaya is the Sister School Program "Environmental Literacy". Activities of the program include: School Literacy, Writing Pentigrapher, Surabaya Eco School (SES), Prince and Putri Lingkungan Lingkungan (Pangput), and Eco Preneur. Obstacles in the implementation of the environmental love character formation program at SDN Margorejo 1/403 Surabaya include: the covid-19 pandemic, and the lack of attention from parents of students.