

## ABSTRAK

Khofifah, Anindhita Nurul. 2022. *Pengaruh Teknik CiLukBa Terhadap Keterampilan Menulis Cerita Siswa Kelas V Sekolah Dasar SDN Gayungan II/423 Surabaya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd. (2) Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Teknik CiLukBa, Keterampilan Menulis Cerita

Pembelajaran menulis cerita sering kali mengalami kesulitan, anak tidak mampu untuk menjabarkan ide yang dimilikinya dalam sebuah kalimat. Dengan adanya teknik CiLukBa yang memiliki tiga tahapan, pertama yaitu titik awal pengenalan atau Ci siswa akan memulai menulis cerita yang ditemui di kehidupan sehari-hari. Bagian tengah terdapat Luk atau konflik. Di akhir atau Ba yang artinya penyelesaian masalah atau konflik yang ada pada cerita. Tujuan yang ingin dicapai melalui penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh Teknik CiLukBa terhadap keterampilan menulis cerita pada kelas V sekolah dasar.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen dengan menggunakan *postest-only control design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN Gayungan II/423 Surabaya. Pengambilan sampel menggunakan teknik sampling cluster random. Sampel dalam penelitian ini siswa kelas VA sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas VB sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian ini menggunakan tes uraian berupa lembar soal tes menulis cerita. Analisis data yang digunakan adalah uji homogenitas, uji normalitas, dan uji T.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh teknik CiLukBa terhadap keterampilan menulis cerita pada kelas V sekolah dasar. Hal ini ditunjukkan ada perbedaan yang sangat signifikan nilai rata-rata antara kelas eksperimen dan kelas kontrol terhadap keterampilan menulis cerita.

## ABSTRACT

Khofifah, Anindhita Nurul. 2022. The Effect of CiLukBa Technique on Story Writing Skills for Class V Elementary School at Gayungan II/423 Surabaya Elementary School. Essay. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Supervisor (1) Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd. (2) Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.

*Keywords: CiLukBa Technique, Story Writing Skills*

*Learning to write stories often has difficulty, children are not able to describe the ideas they have in a sentence. With the CiLukBa technique which has three stages, the first is the initial point of introduction or Ci students will start writing stories they encounter in everyday life. In the middle there is Luk or conflict. At the end or Ba which means solving problems or conflicts in the story. The aim of this research is to determine whether there is an effect of the CiLukBa technique on story writing skills in fifth grade elementary school.*

*This study uses a quantitative research with the type of experimental research using a posttest-only control design. The population in this study were all fifth grade students at Gayungan II/423 Surabaya Elementary School. Sampling using cluster random sampling technique. The sample in this study was the VA class students as the experimental class and the VB class students as the control class. This research instrument uses a description test in the form of a story writing test question sheet. The data analysis technique used is homogeneity test, normality test, and T test.*

*Based on the results of research and discussion, it can be concluded that there is an effect of the CiLukBa technique on story writing skills in fifth grade elementary school. This shows that there is a very significant difference in the average value between the experimental class and the control class on story writing skills.*