

**KEMAMPUAN MENULIS PUISI ANAK MENGGUNAKAN
MEDIA GAMBAR KARTUN DALAM PEMBELAJARAN
DARING TEMA 6 MUATAN BAHASA INDONESIA KELAS
IV DI SDN MARGOREJO 1/403 SURABAYA**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**MASRUROH FAUZI RAHMAH
NIM 188000051**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

**KEMAMPUAN MENULIS PUISI ANAK MENGGUNAKAN
MEDIA GAMBAR KARTUN DALAM PEMBELAJARAN
DARING TEMA 6 MUATAN BAHASA INDONESIA KELAS
IV DI SDN MARGOREJO 1/403 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**MASRUROH FAUZI RAHMAH
NIM 188000051**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Masruroh Fauzi Rahmah
NIM : 188000051
Judul Skripsi : Kemampuan Menulis Puisi Anak Menggunakan Media Gambar Kartun Dalam Pembelajaran Daring Tema 6 Muatan Bahasa Indonesia Kelas Iv Di Sdn Margorejo 1 Surabaya.

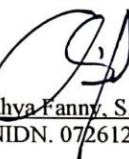
Surabaya, 15 Februari 2022

Pembimbing I,



Dra. Dian Kusmharti, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0728116301

Pembimbing II,



Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.
NIDN. 0726128503

Mengetahui

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



HALAMAN PENGESAHAN

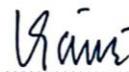
Skripsi oleh Masruroh Fauzi Rahmah dengan judul "Kemampuan Menulis Puisi Anak Menggunakan Media Gambar Kartun Dalam Pembelajaran Daring Tema 6 Muatan Bahasa Indonesia Kelas IV SDN Margorejo 1/403 Surabaya" telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada tanggal 15 Februari 2022.

Dewan Pengaji:

1. Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd. Ketua



2. Dra. Dian Kusmharti, S.Si., M.Pd. Anggota



3. Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd. Anggota



Mengesahkan

Dekan FPP

Mengetahui

Ketua Program Studi



Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes. Damang Plastyo, S.Pd., M.Pd.
NIP. 196702091992031002 NIDN.0706128402
LUGUGI DANURABABA

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

**Nama : Masruroh Fauzi Rahmah
NIM : 188000051
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 21 Januari 2022

Yang membuat pernyataan,



MOTTO

“ Jangan ingat lelahnya belajar, tapi ingat buah manisnya yang bisa dipetik kelak ketika sukses”

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu, dengan judul “Kemampuan Menulis Puisi Anak Menggunakan Media Gambar Kartun Dalam Pembelajaran Daring Muatan Bahasa Indonesia Kelas IV SDN Margorejo 1/403 Surabaya”. Penulis mengajukan ini sebagai persyaratan untuk lulus dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Pedagogik dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penulis menyadari proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah memberikan motivasi dan bimbingan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Maka dari itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
2. Orang tua tercinta yakni Ayahanda Sukardi Kemisoh dan Ibunda Setiawati yang selalu mendoakan penulis dan selalu mengeluarkan biaya bagi kebutuhan penulis.
3. Kepada kakak saya tercinta Nurul Farida Paraswati yang telah membantu dan menemanai penulis saat mengerjakan.
4. Dr. Marianus Subandowo, M.S., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
5. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes., selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
6. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
7. Dosen pembimbing skripsi Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd. dan Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd. Drs. yang telah memberikan bimbingan, saran dan motivasi kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
8. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan banyak ilmunya kepada penulis.

9. Ibunda Izzatud Diniyah,S.Pd. guru SDN Margorejo 1/403 Surabaya yang sangat berjasa bagi penulis dalam proses penelitian.
10. Rosa Ameliya teman diskusi teman yang selalu membantu dan yang selalu penulis repotin saat menulis skripsi ini.
11. Terima kasih Septian Indra Nezarudin yang telah mendoakan dan mensuport sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu dan penyemangat bagi penulis untuk menjadi sukses.

Karena keterbatasan ilmu dan waktu, penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini tidak terlepas dari kesalahan dan kekurangan. Penulis ikhlas dengan tangan terbuka dan hati yang lapang menerima kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan di masa yang akan datang. Penulis juga berharap karya ini dapat berguna bagi siapa saja yang membacanya.

Surabaya, 21 Januari 2022

Masruroh Fauzi Rahmah

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Ruang lingkup dan Pembatasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian.....	3
E. Variabel Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI.....	5
A. Kajian Pustaka	5
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	12
C. Kerangka Konseptual	14
D. Hipotesis.....	15
BAB III METODE PENELITIAN.....	17
A. Rancangan Penelitian	17
B. Populasi dan Sampel.....	19
C. Metode Pengumpulan Data.....	19
D. Instrumen Penelitian	20

E. Teknik Analisis Data	21
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	25
A. Hasil Penelitian.....	25
B. Pembahasan	34
BAB V PENUTUP.....	37
A. Simpulan	37
B. Saran.....	37
DAFTAR PUSTAKA	39
LAMPIRAN.....	43

DAFTAR TABEL

Table	Halaman
Tabel 4. 1 Data Nilai <i>Pretest</i> Siswa	26
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Siswa	27
Tabel 4. 3 Distribusi Data Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Siswa	27
Tabel 4. 4 Data Nilai <i>Posttest</i> Siswa	28
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Siswa	29
Tabel 4. 6 Distribusi Data Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Siswa	29
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	31
Tabel 4. 8 Hasil Uji Hipotesis dengan Paired Samples T-Test	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual.....	15
Gambar 4. 1 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i>	28
Gambar 4. 2 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i>	30
Gambar 4. 3 Grafik Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran Format Revisi Skripsi.....	43
Lampiran Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	44
Lampiran Surat Izin Penelitian	45
Lampiran Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	46
Lampiran Bahan Ajar	54
Lampiran Media pembelajaran berbasis powerpoint	62
Lampiran Lembar Kerja Peserta Didik	69
Lampiran Kisi-kisi Soal <i>Pretest posttest</i>	72
Lampiran Soal <i>Pretest Posttest</i>	74
Lampiran Validasi	80