

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY* PADA
PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA 4 DI KELAS III SDN
MENANGGAL 601 SURABAYA**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

Risa Istikasari

NIM: 188000028

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

2022

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY* PADA
PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA 4 DI KELAS III SDN
MENANGGAL 601 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Risa Istikasari

NIM: 188000028

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Risa Istikasari

NIM : 188000028

Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Inquiry* Pada Pembelajaran Tematik Tema 4 Di Kelas III SDN Menanggal 601 Surabaya

Surabaya, 26 Januari 2022

Pembimbing I



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0706128402

Pembimbing II



Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0709088802

Mengetahui




Ketua Program Studi PGSD



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Risa Istikasari dengan judul Penerapan Model Pembelajaran *Inquiry* Pada Pembelajaran Tematik Tema 4 di Kelas III SDN Menanggal 601 Surabaya telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 16 Februari 2022.

Dewan Penguji:

1. Apri Irianto, S.H., M.Pd. Ketua 
2. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. Anggota 
3. Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd. Anggota 

Mengesahkan

Dekan FPP,



Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.
NIP. 19670201992031002

Mengetahui

Ketua Program Studi,



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0706128402

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Risa Istikasari
NIM : 188000028
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 26 Januari 2022

Yang membuat pernyataan,



Risa Istikasari

ABSTRAK

Istikasari, Risa. 2022. *Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Pada Pembelajaran Tematik Tema 4 di Kelas III SDN Menanggal 601 Surabaya*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. Pembimbing (2) Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: model pembelajaran *inquiry*, pembelajaran tematik.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh model pembelajaran yang masih konvensional. Hal ini ditunjukkan masalah yang timbul disebabkan kurangnya penerapan model yang bervariasi di dalam pembelajaran tematik sehingga pembelajaran kurang menarik dan siswa kurang bersemangat, karenanya guru harus merubah model pembelajaran yang melibatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran tematik dengan menerapkan model pembelajaran *inquiry* yang memfokuskan pada siswa. Tujuan yang ingin dicapai pada penelitian ini untuk mengetahui aktivitas guru, aktivitas siswa, dan hasil belajar dengan penerapan model *inquiry* pada pembelajaran tematik.

Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif deskriptif. Populasi yang digunakan yaitu kelas III SDN Menanggal 601 Surabaya meliputi kelas III A, III B, dan III C. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah kelas III B sebanyak 32 siswa. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi dan tes. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan rumus statistik deskriptif (kuantitatif deskriptif) dan ketuntasan belajar secara individu dan klasikal.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian, diketahui bahwa aktivitas guru dan siswa dalam model pembelajaran pada pembelajaran tematik berkategori sangat baik. Aktivitas guru menunjukkan persentase 85%, aktivitas siswa menunjukkan persentase 84%, ketuntasan hasil belajar siswa sebesar 81,25%. Berdasarkan uraian tersebut dapat disimpulkan bahwa aktivitas guru dan siswa dalam penerapan model pembelajaran *inquiry* sangat baik dan memberikan ketuntasan hasil belajar siswa kelas III B SDN Menanggal 601 Surabaya.

HALAMAN MOTTO

**“MENGELUH KELELAHAN ITU WAJAR, TETAP JALANI DAN
JANGAN LUPA BERSYUKUR”**

KATA PENGANTAR

Dengan mengucap puji syukur alhamdulillah atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi “Penerapan Model Pembelajaran *Inquiry* Pada Pembelajaran Tematik Tema 4 di Kelas III SDN Menanggal 601 Surabaya”.

Penyelesaian skripsi ini berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak yang telah membantu dalam kelancaran penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Marianus Subandowo, M.S selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes selaku Dekan FPP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Bapak Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen pembimbing I.
4. Ibu Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen pembimbing II.
5. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Drs. M. Samsul Hadi, M.Pd. selaku kepala sekolah SDN Menanggal 601 Surabaya.
7. Ibu Nurul Hayati, S.Pd. selaku guru kelas III B dan seluruh siswa kelas III B SDN Menanggal 601 Surabaya.
8. Orang tua, atas doa, bimbingan, serta kasih sayang yang selalu tercurah selama ini.
9. Rekan mahasiswa angkatan 2018.

Demikian skripsi yang telah penulis susun, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat menambah informasi bagi kita semua. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih.

Surabaya, 26 Januari 2022
Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Abstrak	v
Halaman Motto.....	vi
Kata Pengantar.....	vii
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel.....	x
Daftar Gambar	xi
Daftar Lampiran	xii
BAB I Pendahuluan.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Variabel Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II Landasan Teori.....	7
A. Kajian Pustaka	7
1. Model Pembelajaran	7
a. Ciri-ciri Model Pembelajaran	7
b. Model Pembelajaran Berdasarkan Teori.....	8
2. Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	9
a. Pengertian Pembelajaran <i>Inquiry</i>	9
b. Karakteristik Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	10
c. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	11
d. Langkah-langkah Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	11
e. Peranan Guru dalam Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> .	12
3. Pembelajaran Tematik	13
a. Pengertian Pembelajaran Tematik	13
b. Karakteristik Pembelajaran Tematik	15

c. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran	
Tematik.....	16
4. Aktivitas Guru.....	17
5. Aktivitas Siswa	17
6. Hasil Belajar.....	18
B. Penelitian Tedahulu yang Relevan	18
C. Kerangka Konseptual	21
BAB III Metode Penelitian	22
A. Desain Penelitian.....	22
B. Populasi dan Sampel	24
C. Metode Pengumpulan Data	24
D. Instrumen Penelitian.....	25
E. Teknik Analisis Data	26
F. Jadwal Penelitian.....	29
BAB IV Hasil dan Pembahasan	30
A. Hasil Penelitian.....	30
B. Pembahasan	38
BAB V Penutup.....	44
A. Simpulan.....	44
B. Saran.....	45
Daftar Pustaka.....	46

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Kriteria Nilai Skor Validasi Instrumen	27
1.2 Kriteria Nilai Observasi Guru dan Siswa.....	28
1.3 Kriteria Nilai Persentase Ketuntasan Tes Hasil Belajar.....	29
4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru	31
4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	33
4.3 Hasil Analisis Tes Hasil Belajar Siswa.....	35

DAFTAR GAMBAR

Tabel	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual.....	21
3.1 Desain Penelitian	23

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman	
Format Revisi Skripsi	50
Berita Acara.....	53
Surat Izin Penelitian	55
Balasan Surat Izin Penelitian	56
Instrumen Penelitian Soal Tes	57
Perangkat Pembelajaran Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	63
Permohonan Validasi Dosen (Lembar Instrumen Validasi Dosen)..	79
Permohonan Validasi Guru (Lembar Instrumen Validasi Guru).....	88
Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa.....	97
Instrumen Penelitian Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa	103
Tes Hasil Belajar Siswa Tertinggi	127
Tes Hasil Belajar Siswa Terendah.....	128
Dokumentasi Penelitian.....	129