

ABSTRAK

Istikasari, Risa. 2022. *Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Pada Pembelajaran Tematik Tema 4 di Kelas III SDN Menanggal 601 Surabaya*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. Pembimbing (2) Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: model pembelajaran *inquiry*, pembelajaran tematik.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh model pembelajaran yang masih konvensional. Hal ini ditunjukkan masalah yang timbul disebabkan kurangnya penerapan model yang bervariasi di dalam pembelajaran tematik sehingga pembelajaran kurang menarik dan siswa kurang bersemangat, karenanya guru harus merubah model pembelajaran yang melibatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran tematik dengan menerapkan model pembelajaran *inquiry* yang memfokuskan pada siswa. Tujuan yang ingin dicapai pada penelitian ini untuk mengetahui aktivitas guru, aktivitas siswa, dan hasil belajar dengan penerapan model *inquiry* pada pembelajaran tematik.

Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif deskriptif. Populasi yang digunakan yaitu kelas III SDN Menanggal 601 Surabaya meliputi kelas III A, III B, dan III C. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah kelas III B sebanyak 32 siswa. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi dan tes. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan rumus statistik deskriptif (kuantitatif deskriptif) dan ketuntasan belajar secara individu dan klasikal.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian, diketahui bahwa aktivitas guru dan siswa dalam model pembelajaran pada pembelajaran tematik berkategori sangat baik. Aktivitas guru menunjukkan persentase 85%, aktivitas siswa menunjukkan persentase 84%, ketuntasan hasil belajar siswa sebesar 81,25%. Berdasarkan uraian tersebut dapat disimpulkan bahwa aktivitas guru dan siswa dalam penerapan model pembelajaran *inquiry* sangat baik dan memberikan ketuntasan hasil belajar siswa kelas III B SDN Menanggal 601 Surabaya.