

**DAMPAK PEMBELAJARAN *DARING* SELAMA PANDEMI  
*COVID-19* PADA HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD  
HANG TUAH 10 JUANDA**

**SKRIPSI**



*Unesa Surabaya*

**DINA OKTAVIANA WARDAINI**

**188000158**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
2022**

**DAMPAK PEMBELAJARAN *DARING* SELAMA PANDEMI  
*COVID-19* PADA HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD  
HANG TUAH 10 JUANDA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**DINA OKTAVIANA WARDAINI  
188000158**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
2022**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh

DINA OKTAVIANA WARDAINI  
NIM 188000158

Judul Skripsi

Dampak Pembelajaran *Daring* Selama  
Pandemic *Covid-19* Pada Hasil Belajar  
Siswa Kelas IV SD Hang Tuah 10 Juanda

Surabaya, 29 Januari 2022

Pembimbing I

Pembimbing II



Dra Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd.  
NIDN. 0728116301



Ari Mahya Fanny, S.H., M.Pd.  
NIDN. 0726128503



## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Dina Oktaviana Wardaini dengan judul Dampak Pembelajaran *Daring* selama Pandemi *Covid-19* Pada Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Hang Tuah 10 Juanda telah dipertahankan didepan Dewan Penguji pada tanggal 16 Februari 2022

Dewan Penguji:

1. Drs. Achmad Fanani, ST., M.Pd.

Ketua



2. Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd.

Anggota .....



3. Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.

Anggota .....



Mengesahkan  
Dekan FPP



Dr. Santika Rentika Hadi, M. Kes.  
NIP. 196702091992031002

Mengesahkan,  
Ketua Program Studi PGSD



Danang Prasetyo, S.Pd., M. Pd  
NIP. 19706128402

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dina Oktaviana Wardaini  
NIM : 188000158  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan pikiran saya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 20 Juni 2022  
Yang membuat pernyataan,



Dina Oktaviana Wardaini  
188000158

## **MOTTO**

Sistem pendidikan yang bijaksana setidaknya akan mengajarkan kita betapa sedikitnya yang belum diketahui oleh manusia, seberapa banyak yang masih harus ia pelajari.

Tujuan pendidikan itu untuk mempertajam kecerdasan, memperkukuh kemauan serta memperhalus perasaan.

Hanya ada dua pilihan untuk memenangkan kehidupan: keberanian atau keikhlasan. Jika tidak berani, ikhlaslah menerimannya. jika tidak ikhlas, beranilah mengubahnya.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT. Atas segala limpahan rahmat, karunia, taufiknya serta hidayah-NYA. Limpahan sholawat serta salam senantiasa tetap tumpahrukan kepada nabi Muhammad SAW. Sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Dampak Pembelajaran *Daring* Selama Pandemi *Covid-19* pada Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Hang Tuah 10 Juanda”.

Penulis menyadari bahwa penyusunan proposal ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

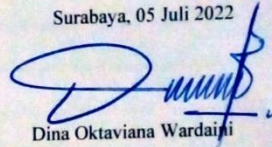
1. Dr. Marius Subandowo, M.S, Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M. Kes selaku Dekan FPP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd selaku Program Studi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Dra. Dian Kusmaharti S.Si., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya, pikirannya dan tenaga dalam memberikan bimbingan dan pengarahan hingga terselesaikannya proposal ini.
5. Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya, pikirannya dan tenaga dalam memberikan bimbingan dan pengarahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Pengajar Program Studi PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan ilmunya
7. Ayah (Erwin Zamroni), Ibu (Indah Yati), Adik-adikku (Hafla Tasya Kamila Agustin, Ahmad Wildan Zam-Zami dan Aqueena Fadila Cahyani), Kakek (Supardi), Nenek (Sunaiyah), Teman (Lely Fitriyanti Pratiwi, Anting Pratiwi dan Khofifah Indar Parawansa) yang telah memberi dorongan secara moril, moral, finansial dan motivasi sehingga proposal ini cepat terselesaikan.
8. Terima kasih untuk diriku sendiri yang selalu berusaha kuat, ikhlas, tabah dan sabar sampai bisa menyelesaikan skripsi dengan semaksimal mungkin. Youtube, Tik Tok, Instagram, Telegram dan seluruh aplikasi hiburan yang sudah banyak

membantu meminimalisir tekanan batin saat pengerjaan

skripsi berlangsung. Terima kasih banyak saya ucapkan. Jazakumullohu khoiron katsiron. Semoga Allah membalasnya dengan banyak kebaikan.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran demi menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, pembaca dan dunia Pendidikan.

Surabaya, 05 Juli 2022



Dina Oktaviana Wardaaji



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	8
C. Pertanyaan Penelitian .....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Batasan Istilah .....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Pustaka.....	13
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	19
C. Kerangka Konseptual .....	20

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan Penelitian.....	22
B. Data dan Sumber Data.....	22
C. Teknik Pengumpulan Data .....	23
D. Teknik Analisis Data .....	29
E. Keabsahan Data.....	31

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	32
B. Pembahasan.....	43

### **BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....	48
B. Saran .....	49

### **DAFTAR PUSTAKA ..... 50**

### **LAMPIRAN..... 55**

## **TABEL**

Table 3.1 Pedoman Observasi .....	38
Table 3.2 Pertanyaan Wawancara .....	41

## **GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual ..... 37

Gambar 4.1 proses pembelajaran *daring* .....60

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 S.K Penelitian Skripsi SD .....	55
Lampiran 2 Format Revisi Skripsi .....	56
Lampiran 3 Berita Acara Bimbingan .....	57
Lampiran 4 Daftar Nilai PAS .....	59
Lampiran 5 Daftar Nilai Evaluasi Harian .....	60
Lampiran 6 Portofolio Penilaian Diri .....	62
Lampiran 7 Wawancara Wali Kelas IV SD .....	63
Lampiran 8 Pembelajaran <i>Daring</i> .....	63
Lampiran 9 Suasana Kelas Pembelajaran <i>Daring</i> .....	64
Lampiran 10 Wawancara Siswa Kelas IV .....	64
Lampiran 11 Wawancara Wali Murid .....	64
Lampiran 12 Wawancara Siswa Kelas IV .....	66
Lampiran 13 Tugas <i>Daring</i> Siswa.....	68
Lampiran 14 Lembar Validasi Observasi .....	69
Lampiran 15 Lembar Validasi Wawancara .....	71
Lampiran 16 Lembar Validasi Dokumentasi.....	73
Lampiran 17 Hasil Wawancara Wali Kelas.....	75
Lampiran 18 Hasil Wawancara Siswa Kelas IV.....	76
Lampiran 19 Hasil Wawancara Wali Murid.....	79

