

**PENGARUH MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE
THINK PAIR SHARE (TPS) TERHADAP PENYELESAIAN
SOAL CERITA MATEMATIKA MATERI SKALA SISWA
KELAS 5 SDN SUMUR WELUT III/440 SURABAYA**

SKRIPSI



TRIAS FITRIANA SARI

NIM. 188000231

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAG DASAR
2022**

**PENGARUH MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE
THINK PAIR SHARE (TPS) TERHADAP PENYELESAIAN
SOAL CERITA MATEMATIKA MATERI SKALA SISWA
KELAS 5 SDN SUMUR WELUT III/440 SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas
PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru SekolahDasar**

TRIAS FITRIANA SARI

188000231

**UNIVERSITAS PGRI ADIBUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Trias Fitriana Sari**
NIM **188000231**
Judul Skripsi **Pengaruh Model *Cooperative Learning* Tipe *Think Pair Share* (TPS) Terhadap Penyelesaian Soal Cerita Matematika Materi Skala Siswa Kelas 5 SDN Sumur Welut III/440 Surabaya.**

Pembimbing I,

Apri Irianto, S.H., M.Pd.
NIDN 0719046201

Surabaya, 02 Februari 2022

Pembimbing II,

Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd
NIDN 0708048301



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Trias Fitriana Sari dengan judul Pengaruh Model *Cooperative Learning* Tipe *Think Pair Share* (TPS) Terhadap Penyelesaian Soal Cerita Matematika Materi Skala Siswa Kelas 5 SDN Sumur Welut III/440 Surabaya telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada tanggal 14 Februari 2022

Dewan Pengaji:

1. Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd.

Ketua

2. Apri Irianto, S.H., M.Pd.

Anggota

3. Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd

Anggota



Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.
NIP. 19672091992031002

Mengetahui
Ketua Program Studi,



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706128402 *

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Trias Fitriana Sari
NIM : 188000231
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 08 Februari 2022

Yang membuat pernyataan,



Trias Fitriana Sari

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dna karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pengaruh model *cooperative Learning* Tipe *Think Pair Share* (TPS) terhadap Penyelesaian Soal Cerita Matematika Materi Skala Siswa Kelas 5 SDN Sumur Welut III/440 Surabaya.”

Dalam proses penyusunan ini, saya banyak mendapatkan dukungan, bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung. Saya menyadari tanpa bantuan dan bimbingan Bapak atau Ibu, saya tidak dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Marius Subandowo, M.S. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.kes Dekan FPP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Apri Irianto, S.H., M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar telah memberi arahan, bimbingan dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
5. Segenap Bapak/Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis
6. Ratnawati, S.Pd., M.M. selaku Kepala Sekolah SDN Sumur Welut III Surabaya yang telah membebrikan ijin untuk melakukan penelitian.
7. Muhyidin, S.Pd. selaku guru kelas Va dan Nur Indra Yani, S.Pd. selaku guru kelas Vb SDN Sumur Welut III Surabaya, yang telah bersedia membantu dalam pelaksanaan penelitian.
8. Kedua orang tua penulis tercinta yang telah menjadi orang tua hebat sejagat raya, yang dulu selalu memberikan motivasi, nasehat, cinta, perhatian, dan kasih sayang serta

- doa yang tentu takkan bisa penulis balas dan selalu penulis ingat.
9. Seluruh keluarga besar penulis yang telah memberikan dukungan dan semangat tiada henti.
 10. Sahabat seperjuanganku Ririf ,Dinda, Rafika, Elvina, Dieta, Eya dan teman-teman lain. Terima kasih telah salingmenyemangati, saling membantu menyelesaikan penelitian, memberikan keceriaan, dan dukungan.
 11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Surabaya, 08 Februari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Skripsi	v
Abstrak	vi
Halaman Motto.....	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Variabel Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II :LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Pustaka	8
1. Cooperative Learning.....	8
a. Pengertian Cooperative Learning	8
b. Tujuan Cooperative Learning.....	9
c. Langkah - langkah Cooperative Learning	10
2. Model Cooperative Learning Tipe Think Pair Share	11

a.	Pengertian Model Cooperative Learning Tipe Think Pair Share	11
b.	Kelebihan Model Cooperative Learning Tipe Think Pair Share	14
c.	Kelemahan Cooperative Model Learning Tipe Think Pair Share	14
3.	Pembelajaran Matematika.....	15
a.	Pengertian Pembelajaran Matematika	15
b.	Tujuan Pembelajaran Matematika	16
4.	Penyelesaian Soal Cerita Matematika.....	16
a.	Pengertian Pembelajaran Matematika	17
b.	Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika	18
B.	Penelitian terdahulu yang relevan.....	19
C.	Kerangka Konseptual	21
D.	Hipotesis	22
BAB III : METODEOLOGI PENELITIAN		23
A.	Rancangan Penelitian	23
B.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	24
C.	Metode Pengumpulan Data	25
D.	Teknik Analisis Data	26
BAB IV :HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		28
A.	Hasil Penelitian.....	28
B.	Pembahasan	32
BAB V : PENUTUP		35
A.	Simpulan.....	35
B.	Saran.....	35
DAFTAR PUSTAKA		37

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Fase-fase Utama Cooperative Learning.....	10
4.1 Uji Normalitas dengan <i>SPSS 25 for Windows</i>	28
4.2 Uji Homogenitas dengan <i>SPSS 25 for Windows</i>	29
4.3 Uji Homogenitas dengan <i>SPSS 25 for Windows</i>	30
4.4 Uji Hipotesis T dengan <i>SPSS 25 for Windows</i>	31

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 Format Revisi Skripsi.....	41
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi	42
Lampiran 3 Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	43
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian.....	44
Lampiran 5 Lembar Validasi RPP Kelas Eksperimen.....	45
Lampiran 6 RPP Kelas Eksperimen	48
Lampiran 7 Lembar Validasi RPP Kelas Kontrol	49
Lampiran 8 RPP Kelas Kontrol	50
Lampiran 9 Lembar Validasi Instrumen Pretest.....	53
Lampiran 10 Lembar Validasi Instrumen Posttest	58
Lampiran 11 Kisi-kisi Instrumen Pretest Posttest	61
Lampiran 12 Instrumen Pretest Posttest	65
Lampiran 13 Daftar Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen	67
Lampiran 14 Daftar Nilai Pretest dan Posttest Kelas Kontrol.....	69
Lampiran 15 Lembar Jawaban Pretest Posrttest Kelas Eksperimen...	81
Lampiran 16 Lembar Jawaban Pretest Posrttest Kelas Kontrol ...	82
Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian	83