

## ABSTRAK

Kurniawati, Reza F. 2022. Pengaruh Model *Problem Based Learning* berbasis *STEM* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Pada Mata Pelajaran Matematika. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd, (2) Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Motivasi Belajar, *Problem Based Learning*, Matematika

*Problem Based Learning (PBL)* merupakan salah satu model pembelajaran yang berpusat pada siswa, dimana intruksi dan kurikulumnya mengambil dari permasalahan sehingga siswa dapat menjadikan masalah sebagai batu loncatan. Penelitian ini dilaksanakan untuk dapat mengetahui pengaruh model *Problem* berbasis *STEM* terhadap motivasi belajar siswa kelas IV SD pada mata pelajaran matematika.

Jenis Penelitian ini merupakan penelitian Kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen dan desain penelitian *Quasi Eksperimental Design* dalam bentuk *Nonequivalent Control Group Design* dengan *Posttest Only*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya dengan sampel kelas IV. Variabel pada penelitian ini terdapat 2 jenis variabel yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Untuk variabel bebas adalah model *Problem Based Learning* berbasis *STEM*, sedangkan variabel terikat adalah motivasi belajar. Data dikumpulkan melalui observasi dan angket dan dianalisis dengan uji statistik.

Hasil dari penelitian ini adalah nilai sig. (2-tailed)  $0,000 < 005$ . Maka dengan demikian  $H_0$  ditolak yang berarti terdapat pengaruh model PBL berbasis *STEM* terhadap motivasi belajar siswa kelas IV SD pada mata pelajaran matematika.

## ABSTRACT

Kurniawati, Reza F. 2022. The Effect *Problem Based Learning* -based *STEM* Motivation of Fourth Grade Elementary School Students in Mathematics. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Supervisors (1) Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd, (2) Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Learning Motivation, *Problem Based Learning*, Mathematics

*Problem Based Learning (PBL)* is one of the student-centered learning models, where the instructions and curriculum take from the problem so that students can make the problem a stepping stone. This study was conducted to determine the effect of the *problem* on the learning motivation of fourth grade elementary school students in mathematics.

This type of research is a quantitative research using experimental methods and research design *Quasi Experimental Design* in the form of *Nonequivalent Control Group Design* with *Posttest Only*. The population in this study were all students at SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya with a sample of class IV. The variables in this study there are 2 types of variables, namely the independent variable and the dependent variable.model *Problem Based Learning* -based *STEM*, while the dependent variable is learning motivation. Data were collected through observation and questionnaires and analyzed by statistical tests.

The result of this research is the value of sig. (2-tailed)  $0.000 < 0.05$ . Thus,  $H_0$  is rejected, which means that there is an effect of the STEM-based PBL model on the learning motivation of fourth grade elementary school students in mathematics.