

**KORELASI KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI DENGAN  
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATERI  
PECAHAN KELAS V SD NEGERI SEBANI II**

**SKRIPSI**



**NIMAS MASYITHA NUR AINI  
NIM. 188000092**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2022**

**KORELASI KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI DENGAN  
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATERI  
PECAHAN KELAS V SD NEGERI SEBANI II**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar

**NIMAS MASYITHA NUR AINI**  
**NIM. 188000092**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**  
**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**2022**

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

Skripsi oleh **Nimas Masyitha Nur Aini**

NIM 188000092

Judul Skripsi **Korelasi Kemampuan Literasi Numerasi dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Pecahan Kelas V SD Negeri Sebani II**

Surabaya, 07 Februari 2022

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Apri Irianto, S.H., M.Pd.  
NIDN. 0719046201

Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0708048301



Danang Prastyo, S.Pd. M.Pd.  
NIDN. 0706128402

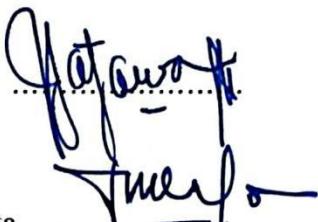
## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Nimas Masyitha Nur Aini dengan judul "Korelasi Kemampuan Literasi Numerasi dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Pecahan Kelas V SD Negeri Sebani II" telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada tanggal 14 Februari 2022.

Dewan Pengaji:

1. Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd.

Ketua .....



2. Apri Irianto, S.H., M.Pd.

Anggota .....



3. Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.

Anggota .....

Mengesahkan

Dekan FPP



Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.  
NIP. 196702091992031002

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD,



Danang Prastyo, S.Pd. M.Pd.  
NIDN. 0706128402

## Lampiran 1: Berita Acara Bimbingan Skripsi



### FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245  
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://fped.unipaasby.ac.id>

### BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Nimas Masyitha Nur Aini  
NIM : 188000092  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Korelasi Kemampuan Literasi Numerasi dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Pecahan Kelas V SD Negeri Sebani II  
Dosen Pembimbing I : Apri Irianto, S.H., M.Pd.  
Dosen Pembimbing II : Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.

| No | Tanggal    | Materi Bimbingan                | Tanda Tangan |               |
|----|------------|---------------------------------|--------------|---------------|
|    |            |                                 | Pembimbing I | Pembimbing II |
| 1. | 19-04-2021 | ACC judul                       |              |               |
| 2. | 21-04-2021 | Matriks                         |              |               |
| 3. | 10-05-2021 | Bab I                           |              |               |
| 4. | 04-06-2021 | Revisi Bab I                    |              |               |
| 5. | 22-06-2021 | Bab II                          |              |               |
| 6. | 28-06-2021 | Revisi Bab II                   |              |               |
| 7. | 05-07-2021 | Bab III                         |              |               |
| 8. | 09-07-2021 | Revisi Bab III                  |              |               |
| 9. | 09-09-2021 | Konsultasi Instrumen Penelitian |              |               |

|     |            |                             |     |   |
|-----|------------|-----------------------------|-----|---|
| 10. | 23-09-2021 | Revisi Instrumen Penelitian | / / | 1 |
| 11. | 20-12-2021 | Bab IV                      | / / | 1 |
| 12. | 14-01-2022 | Revisi Bab IV               | / / | 1 |
| 13. | 24-01-2022 | Bab I-V                     | / / | 1 |
| 14. | 26-01-2022 | Skripsi Lengkap             | / / | 1 |
| 15. | 07-02-2022 | Persetujuan Sidang          | /   | ~ |

Surabaya, 07 Februari 2022

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Apri Irianto, S.H., M.Pd.  
NIDN. 0719046201

Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0708048301

Mengetahui  
Ketua Program Studi PGSD



## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nimas Masyitha Nur Aini

NIM : 188000092

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 07 Februari 2022  
Yang membuat pernyataan,



Nimas Mayitha Nur Aini

## HALAMAN MOTTO

### **MOTTO**

Pekerjaan-pekerjaan kecil yang selasai dilakukan lebih baik daripada rencana-rencana besar yang hanya didiskusikan.

Jangan berhenti ketika lelah, berhentilah ketika selesai. Apa yang kamu mulai harus kamu selesaikan.

#### **Self Reminder:**

Hidupmu bukan dihancurkan, tapi sedang dalam proses pembentukan.

Jadi...

Capek boleh, nyerah jangan.

*Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari satu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain. Dan hanya Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.*

(Q.S. Al-Insyirah:6-8)

### **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucap syukur kehadiran Allah SWT,  
Ku persembahkan karya ini kepada kedua pahlawan  
dalam hidup saya yang tak pernah lelah dan tiada  
henti-hentinya dengan sabar memberikan kasih sayang,  
mendoakan, mengingatkan dan memberikan semangat  
kepada anak semata wayangnya dalam keadaan apapun.

Terimakasih Ibu Anik dan Ayah Totok.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Korelasi Kemampuan Literasi Numerasi dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Pecahan Kelas V SD Negeri Sebani II”.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan dari berbagai pihak. Maka penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Marianus Subandowo, M.S. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes. selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. selaku Kaprodi PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
4. Apri Irianto, S.H., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini
5. Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini
6. Seluruh Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu kepada penulis
7. Tri Wahyuni, S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah SD Negeri Sebani II yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian serta memberikan bimbingan selama penulis melakukan penelitian
8. Siswa siswi SD Negeri Sebani II khususnya adik-adik kelas V
9. Kedua orang tua saya Ibu Anik dan Ayah Totok yang tidak pernah lelah memberikan dukungan dengan kasih sayang, doa, semangat dan motivasi yang beliau berikan selama ini
10. Seluruh keluarga besar saya yang selalu memberikan semangat, motivasi serta kebaikan yang luar biasa
11. Rekan-rekan PGSD angkatan 2018 terutama kelas 2018-A

12. Semua pihak yang penulis sadari maupun tidak telah membantu kelancaran dalam penyusunan skripsi ini

Penulis berharap semoga segala kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT dan senantiasa dilindungi-Nya. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Besar harapan penulis agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Surabaya, 07 Februari 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                   |     |
|-----------------------------------|-----|
| HALAMAN PERSETUJUAN .....         | ii  |
| HALAMAN PENGESAHAN .....          | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ..... | iv  |
| ABSTRAK .....                     | v   |
| <i>ABSTRACT</i> .....             | vii |
| HALAMAN MOTTO .....               | ix  |
| KATA PENGANTAR .....              | x   |
| DAFTAR ISI .....                  | xii |
| DAFTAR TABEL .....                | xiv |
| DAFTAR GAMBAR .....               | xv  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....             | xvi |

### **BAB I PENDAHULUAN**

|   |   |
|---|---|
| A. Latar Belakang .....                       | 1 |
| B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah ..... | 4 |
| C. Rumusan Masalah .....                      | 4 |
| D. Tujuan Penelitian .....                    | 4 |
| E. Variabel Penelitian .....                  | 5 |
| F. Manfaat Penelitian .....                   | 5 |

### **BAB II LANDASAN TEORI**

|  |    |
|--|----|
| A. Kajian Pustaka .....                    | 7  |
| B. Penelitian Terdahulu yang Relevan ..... | 19 |
| C. Kerangka Konseptual .....               | 20 |
| D. Hipotesis Penelitian .....              | 21 |

### **BAB III METODE PENELITIAN**

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| A. Rancangan Penelitian .....    | 23 |
| B. Populasi dan Sampel .....     | 23 |
| C. Metode Pengumpulan Data ..... | 24 |
| D. Teknik Analisis Data .....    | 27 |

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

|                           |    |
|---------------------------|----|
| A. Hasil Penelitian ..... | 31 |
| B. Pembahasan .....       | 38 |

**BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

|                   |    |
|-------------------|----|
| A. Simpulan ..... | 43 |
| B. Saran .....    | 43 |

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b> | 45 |
|-----------------------------|----|

|                       |    |
|-----------------------|----|
| <b>LAMPIRAN .....</b> | 49 |
|-----------------------|----|

## **DAFTAR TABEL**

| Tabel   | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 2.1 Fokus Kegiatan dalam Tahapan Literasi Sekolah.....                          | 8       |
| Tabel 2.2 Komponen Literasi Numerasi dalam Cakupan<br>Matematika Kurikulum 2013 ..... | 12      |
| Tabel 3.1 Kisi-kisi Tes Kemampuan Literasi Numerasi .....                             | 25      |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah<br>Materi Pecahan .....           | 26      |
| Tabel 3.3 Koefisien Korelasi .....  | 29      |
| Tabel 4.1 Penyajian Data Kemampuan Literasi Numerasi .....                            | 32      |
| Tabel 4.2 Penyajian Data Kemampuan Pemecahan Masalah<br>Materi Pecahan .....          | 33      |
| Tabel 4.3 Statistik Deskriptif Kemampuan Literasi Numerasi .....                      | 34      |
| Tabel 4.4 Statistik Deskriptif Kemampuan Pemecahan<br>Masalah Materi Pecahan .....    | 35      |
| Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Data .....   | 36      |
| Tabel 4.6 Hasil Uji Linieritas Data .....   | 37      |
| Tabel 4.7 Hasil Uji Korelasi Product Moment .....                                     | 38      |

## **DAFTAR GAMBAR**

| Gambar  | Halaman |
|---|---------|
| Gambar 2.1 Proses Pemecahan Masalah .....               | 16      |
| Gambar 2Kerangka konseptuan.2 Kerangka Konseptual ..... | 20      |
| Gambar 3.1 Desain penelitian Korelasional .....         | 23      |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

| Lampiran   | Halaman |
|--|---------|
| Lampiran 1: Berita Acara Bimbingan Skripsi .....   | 49      |
| Lampiran 2: Format Revisi Skripsi .....  | 51      |
| Lampiran 3: Surat Permohonan Izin Penelitian .....   | 55      |
| Lampiran 4: Surat Keterangan Penelitian .....  | 56      |
| Lampiran 5: Surat Permohonan Validasi .....  | 57      |
| Lampiran 6: Kisi-kisi Instrumen Tes Kemampuan Literasi<br>Numerasi .....                     | 58      |
| Lampiran 7: Lembar Tes Kemampuan Literasi Numerasi .....                                     | 69      |
| Lampiran 8: Kisi-kisi Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan<br>Masalah Materi Pecahan .....      | 72      |
| Lampiran 9: Lembar Tes Kemampuan Pemecahan Masalah<br>Materi Pecahan .....                   | 74      |
| Lampiran 10: Rubik Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan<br>Masalah Materi Pecahan .....         | 75      |
| Lampiran 11: Kunci Jawaban Tes Kemampuan Pemecahan<br>Masalah Materi Pecahan .....           | 77      |
| Lampiran 12: Lembar Validasi Tes Instrumen Kemampuan Literasi<br>Numerasi .....              | 81      |
| Lampiran 13: Lembar Validasi Tes Instrumen Kemampuan<br>Pemecahan Masalah .....              | 84      |
| Lampiran 14: Matriks Penelitian .....  | 87      |
| Lampiran 15: Rekapitulasi Data Hasil Tes Kemampuan Literasi<br>Numerasi .....                | 89      |
| Lampiran 16: Rekapitulasi Data Hasil Tes Kemampuan<br>Pemecahan Masalah Materi Pecahan ..... | 90      |
| Lampiran 17: Nilai Tertinggi Tes Kemampuan Literasi Numerasi ..                              | 91      |
| Lampiran 18: Nilai Terendah Tes Kemampuan Literasi<br>Numerasi .....                         | 93      |
| Lampiran 19: Nilai Tertinggi Tes Kemampuan Pemecahan<br>Masalah Materi Pecahan .....         | 94      |
| Lampiran 20: Nilai Terendah Tes Kemampuan Pemecahan<br>Masalah Materi Pecahan .....          | 96      |

|  |    |
|--|----|
| Lampiran 21: Tabel F .....                         | 97 |
| Lampiran 22: Tabel Korelasi r Product Mommen ..... | 98 |
| Lampiran 23: Dokumentasi Penelitian .....          | 99 |