

## ABSTRAK

Aini, Nimas Masyitha Nur. 2022. *Korelasi Kemampuan Literasi Numerasi dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Pecahan Kelas V SD Negeri Sebani II*. Skripsi. Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Apri Irianto, S.H., M.Pd. (2) Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci:** *Kemampuan Literasi Numerasi, Kemampuan Pemecahan Masalah, Materi Pecahan*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan kemampuan literasi numerasi dengan kemampuan pemecahan masalah materi pecahan kelas V di SD Negeri Sebani II. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian kuantitatif dengan metode korelasional. Penelitian ini dilatar belakangi karena adanya beberapa peserta didik yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan permasalahan dalam bentuk soal cerita. Sebagian siswa kesusahan dalam menyelesaikan permasalahan soal cerita matematika berupa materi pecahan. Permasalahan yang sering digunakan terkait dengan permasalahan sehari-hari, hal ini juga bisa terjadi karena tingkat kemampuan literasi numerasi peserta didik.

Populasi dalam penelitian ini yaitu peserta didik kelas V SD Negeri Sebani II yang berjumlah 31 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *sampling jenuh* yang maksudnya semua populasi dijadikan sampel, karena hanya terdapat satu rombongan belajar pada kelas V. Instrumen yang digunakan berupa soal tes kemampuan literasi numerasi dan soal tes kemampuan pemecahan masalah materi pecahan kelas V.

Analisis data menggunakan uji prasyarat dan uji hipotesis. Uji prasyarat yang meliputi uji normalitas *Kolmogorov-Smirnov* dan uji linieritas, sedangkan pada uji hipotesis menggunakan uji korelasi *Product Moment*. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan bantuan *software SPSS 25 for windows*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif serta signifikan

antara kemampuan literasi numerasi dengan kemampuan pemecahan masalah materi pecahan, dimana diperoleh  $r_{hitung}$  sebesar 0,788. Melalui tafar signifikan ( $\alpha$ ) = 0,05 dan n = 31, maka diperoleh  $r_{tabel}$  sebesar 0,355 yang menunjukkan bahwa nilai  $r_{hitung} > r_{tabel}$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kemampuan literasi numerasi dengan kemampuan pemecahan masalah materi pecahan kelas V SD Negeri Sebani II.

## ***ABSTRACT***

Aini, Nimas Masyitha Nur. 2022. *Correlation of Numerical Literacy Ability with Problem Solving Skills in Class V Fractions at SD Negeri Sebani II*. Essay. Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Supervisor (1) Apri Irianto, S.H., M.Pd. (2) Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.

**Keywords:** Numerical Literacy Ability, Problem Solving Ability, Fractional Material

*This study aims to determine whether there is a relationship between numeracy literacy skills and the ability to solve problems in fifth grade fractions at SD Negeri Sebani II. The type of research used is quantitative research with correlational methods. This research is motivated by the presence of several students who have difficulty solving problems in the form of story questions. Some students have difficulty in solving math story problems in the form of fractions. Problems that are often used are related to everyday problems, this can also occur because of the level of students' numeracy literacy skills.*

*The population in this study was the fifth grade students of SD Negeri Sebani II, totaling 31 students. Sampling was carried out using a saturated sampling , which means that all the population was sampled, because there was only one study group in class V. The instruments used were numeracy literacy ability test questions and problem solving ability test questions for class V fractions.*

*Data analysis used prerequisite tests and hypothesis testing. The prerequisite test includes the Kolmogorov-Smirnov and linearity test, while the hypothesis test uses the Product Moment. The data obtained were then analyzed with the help of SPSS 25 software for windows. The results of this study indicate that there is a positive and significant relationship between numeracy literacy skills and the ability to solve problems with fractions, where the<sub>calculated</sub> 0.788. Through a significant level ( $\alpha$ ) = 0.05 and  $n$  = 31, it is obtained  $r_{table}$*

*of 0.355 which indicates that the value of  $r_{count} > r_{table}$ . So it can be concluded that there is a positive and significant relationship between numeracy literacy skills and the ability to solve problems in the fifth grade fractions of SD Negeri Sebani II.*