

ABSTRAK

Silfiyatul Chasanah. 2022. *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) terhadap Hasil Belajar pada Materi Puisi di SDN Sedati Agung*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing 1: Ida Sulistyawati, S.H. M.Pd. Pembimbing 2: Imas Srinana Wardani, S.Pd. M.Pd.

Kata Kunci: Model Pembelajaran CIRC, Hasil Belajar Siswa

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran CIRC terhadap hasil belajar pada materi puisi di SDN Sedati Agung. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Pretest-Posttest Control Group Design* yang merupakan jenis desain dari quasi eksperimen dengan kegiatan *pre-test* dan *post-test* yang dilakukan di SDN Sedati Agung. Peneliti menggunakan dua kelompok yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kelas IV-A sebagai kelas eksperimen dengan jumlah siswa sebanyak 33 siswa sedangkan kelas IV-B sebagai kelas kontrol dengan jumlah siswa sebanyak 33 siswa.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan pada kelas IV SDN Sedati Agung menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dari penerapan model pembelajaran CIRC terhadap hasil belajar pada materi puisi. Hal ini dapat dibuktikan berdasarkan rata-rata hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran CIRC adalah 72,73 sedangkan hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran konvensional adalah 50,61. Berdasarkan dari hasil uji-t dimana diperoleh Sig. (2-tailed) < 0,05 atau (0,000 < 0,05).

ABSTRACT

Silfiyatul Chasanah. 2022. *The Influence of Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Learning Model on Learning Outcomes on Poetry Materials at SDN Sedati Agung*. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University Surabaya. Supervisor 1: Ida Sulistyawati, S.H. M.Pd. Supervisor 2: Imas Srinana Wardani, S.Pd. M.Pd.
Kata Kunci: CIRC Learning Model, Learning Outcomes

The purpose of this study was to find out the influence of the CIRC learning model on learning outcomes on poetry material at SDN Sedati Agung. This research is quantitative research with experimental methods. The design used in this study is Pretest-Posttest Control Group Design which is a type of design of quasi experiment with pre-test and post-test activities conducted at SDN Sedati Agung. Researchers used two groups: an experimental class and a control class. Class IV-A as an experimental class with a total of 33 students while class IV-B as a control class with a total of 33 students.

Based on research that has been conducted in grade IV SDN Sedati Agung shows that there is a significant influence from the application of the CIRC learning model to learning outcomes in poetry material. This can be proven based on the average student learning outcome using the CIRC learning model is 72.73 while the learning outcome using the conventional learning model is 50.61. Based on the results of the t-test where sig obtained. (2-tailed) < 0.05 or ($0.000 < 0.05$).